

## ABSTRAK

Kemampuan tanggung jawab siswa dan prestasi belajar secara umum masih rendah, diperlukan inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar siswa. Model pembelajaran *Talking Stick* digunakan sebagai model pembelajaran berupa tongkat sehingga siswa akan lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran, memberikan keberanian siswa dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan serta menambah pengetahuan dalam penggunaan model pembelajaran berbasis tongkat berjalan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan tanggung jawab dan prestasi belajar IPS materi perjuangan tokoh melawan penjajah melalui model pembelajaran *Talking Stick* siswa kelas V di SD Islam Sultan Agung 3. Data tes di analisis dengan menggunakan tes evaluasi belajar dan angket tanggung jawab yang diberikan dalam pelaksanaan 2 siklus. Lembar angket tanggung jawab dipakai untuk mengukur peningkatan tanggung jawab sedangkan Tes evaluasi belajar digunakan untuk mengukur peningkatan prestasi belajar. Hasil yang di capai dalam penelitian ini tentang peningkatan tanggung jawab adalah pada siklus I mendapat jumlah skor 1280 dengan persentase 62% dan termasuk kriteria kerja sama siswa baik. Pada siklus II terjadi peningkatan yang sangat bagus, yaitu dengan jumlah skor keseluruhan 1500 dengan persentase 87,6% dan termasuk pada kriteria tanggung jawab siswa sangat baik. Kemudian untuk hasil tes evaluasi belajar siklus I mendapatkan rata-rata 70 dengan ketuntasan klasikal 52% dan untuk siklus II mengalami peningkatan rata-rata 73 dengan ketuntasan klasikal 82%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model *Talking Stick* dapat meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar siswa kelas V di SD Islam Sultan Agung 3. Model *Talking Stick* dapat diimplementasikan sebagai bahan kajian pembelajaran bagi guru untuk digunakan di kelas V SD Islam Sultan Agung 3 sebagai alternatif metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.

**Kata Kunci :** Model *Talking Stick*, Tanggung Jawab, Prestasi Belajar

## ABSTRACT

The ability of student responsibility and learning achievement in general is still low, learning innovation is needed which can improve student's learning responsibility and achievement. Talking Stick learning model is used as a learning model in the form of a stick so that students will be more interested in following the learning process, giving students courage in answering questions and increasing knowledge in the use of walking stick-based learning model. This study aims to determine the increase of responsibility and learning achievement of IPS material struggle against the colonist invaders through the learning model Talking Stick of grade V students in Islamic Elementary School Sultan Agung 3. Test data in the analysis by using the test of learning evaluation and cooperation questionnaire given in the implementation of 2 Cycle. Cooperation questionnaires were used to measure improvements in cooperation whereas a learning evaluation test was used to measure improvements in learning achievement. The results achieved in this research on the increase of responsibility is on the first cycle gets the score of 1280 with the percentage of 62% and includes the criteria of good student cooperation. In cycle II there is a very good improvement, that is with the total score of 1500 with 87.6% percentage and included in the criteria of excellent student responsibility. Then for the results of the evaluation test learning cycle I get an average of 70 with 52% classical completeness and for cycle II has an average increase of 73 with 82% classical completeness. Based on the results of this study can be concluded that the Talking Stick model can improve the responsibility and achievement of class V students in Islamic Elementary School Sultan Agung 3. Model Talking Stick can be implemented as a study material for teachers to use in grade V SD Islam Sultan Agung 3 as an alternative Learning methods in teaching and learning activities.

Keywords: Model Talking Stick, Responsibility, Learning Achievement