

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam observasi di kelas V SDN Mantingan, dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran belum keseluruhan siswa kelas V SDN Mantingan ini mempunyai rasa tanggung jawab, dikarenakan kurangnya guru dalam pendekatan kepada siswa, dan guru dalam proses pembelajaran jarang memasukkan nilai karakter bangsa salah satunya tanggung jawab.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, jadi bisa rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apakah tanggung jawab dapat ditingkatkan lewat model pembelajaran Teams Assist Individual pada siswa di lima Sekolah Dasar Negeri Mantingan pada mapel bahasa indonesia materi memahami Cerpen ?
2. Apakah keterampilan menyimak dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran TAI pada siswa kelas V SDN Mantingan pd materi memahami isi cerita pendek ?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian tindakan ini bertujuan:

1. Tanggung jawab biar meningkat dengan menggunakan model pembelajaran TAI memahami isi cerpen.

2. Untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas V SDN Mantingan dengan menggunakan model pembelajaran TAI pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu materi memahami isi cerita pendek.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas ini mempunyai

1. Manfaat Teoritis

- a) Penelitian Tindakan Kelas ini diharapkan dapat menambah sumber referensi penelitian yang relevan khususnya yaitu untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia
- b) Dengan adanya Tindakan Kelas diharapkan tanggung jawab dan keterampilan menyimak TAI
- c) Dengan adanya Penelitian Tindakan Kelas menggunakan model pembelajaran TAI ini dapat dijadikan sebagai referensi.

2. Manfaat Praktis

Dengan adanya Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Pembelajaran TAI ini akan bermanfaat, yaitu:

a) Bagi Guru

- 1) Dapat meningkatkan kemampuan guru untuk mengatasi masalah-masalah dalam pembelajaran Bahasa Indonesia
- 2) Dapat membantu guru dalam memperbaiki proses pembelajaran

b) Bagi Siswa

- 1) Dapat meningkatkan tanggung jawab siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
- 2) Dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa terhadap materi yang diajarkan

c) Bagi Peneliti

Menambah wawasan serta ilmu pengetahuan mengenal tentang cara belajar yang dapat dijadikan siswa lebih aktif dan interaktif.