

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan tanggung jawab dan keterampilan menyimak mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui model pembelajaran TAI (*Team Assisted Individually*) dengan berbantuan media Kartu Cerita di kelas V SDN Mantingan Kecamatan Jaken Kabupaten Pati. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SDN Mantingan yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik tes dan non tes. Dalam teknik tes alat yang digunakan untuk mengukur keterampilan menyimak siswa adalah lembar evaluasi. Sedangkan teknik nontes yaitu menggunakan observasi dengan alat pengumpulan data berupa lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa serta angket dengan menggunakan lembar angket untuk mengukur peningkatan sikap tanggung jawab siswa. Peningkatan sikap tanggung jawab siswa ditunjukkan dengan adanya peningkatan aspek-aspek tanggung jawab belajar siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh presentase sebanyak 79,80% termasuk kategori tanggung jawab baik. Pada siklus II memperoleh presentase sebesar 89,74% termasuk kategori tanggung jawab sangat baik. Adanya peningkatan menyimak siswa pada siklus I ditunjukkan dengan presentase ketuntasan klasikal sebesar 54,55%. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 81,82%. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran TAI dengan berbantuan media Kartu Cerita dapat meningkatkan tanggung jawab dan keterampilan menyimak di kelas V SDN Mantingan Jaken Pati.

Kata Kunci: Tanggung Jawab, Keterampilan Menyimak, Model Pembelajaran TAI, Media Kartu Cerita.

ABSTRACT

The purpose of this study is to improve the responsibility and skills of listening to the Indonesian language through the model of learning TAI (Team Assisted Individually) with Media-assisted Story Card in grade V SDN Mantingan Jaken District Pati District. This type of research is a classroom action research of two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, execution, observation and reflection. The subjects of the study were students of class V SDN Mantingan, which amounted to 33 students. Data collection techniques are using test and non test techniques. In the test tool technique used to measure students' listening skills is an evaluation sheet. While nontest technique that is using observation by means of data collection in the form of observation sheet of activity of teacher and observation sheet of student activity and questionnaire by using questionnaire to measure improvement of student responsibility attitude. The improvement of student's responsibility attitude is indicated by the improvement of student responsibility aspects in each cycle. In cycle I obtained percentage of 79.80% including good responsibility category. In cycle II get percentage of 89,74% including category of responsibility very good. The increase in listening to students in cycle I is shown with a percentage of classical completeness of 54.55%. In the second cycle increased to 81.82%. Based on the results of the above research it can be concluded that the model of learning TAI with Media-assisted Story Card can increase the responsibility and listening skills in class V SDN Mantingan Jaken Pati.

Keywords: Responsibility, Listening Skills, TAI Learning Model, Story Card Media.