

ABSTRACT

Achievement of learning in the eyes of science subject of grade V students of SD Negeri 02 Kalipucang Kulon academic year 2016/2017 is still low. This is because the student's interest in learning is so low. Therefore, effort is needed to increase student's interest and achievement by applying more effective model, one of them is Scramble model with audiovisual media aid. The research design is a classroom action research carried out in two cycles, including: planning, execution, discussion, and reflection. Each cycle consists of 2 meetings. Technique of collecting data using test and non test. The test result data is pre test and post test. While data of non test result is data of result of acquisition of observation sheet, observation sheet of student attitude. Based on the percentage of students learning achievement in the first cycle average post test score of 70.55 with a percentage of 62.50% completeness and on the second cycle average post test value of 86.50 with a percentage mastery 87.50%. Non test data of student learning interest in cycle I was 76,4% and cycle II increased to 85,55%. From these results, it can be concluded that through the application of Scramble model with audiovisual media aided on science learning of grade V students of SD Negeri 02 Kalipucang Kulon can increase student's interest and achievement

Keywords: Interest, Learning Achievement, Scramble, Audiovisual

ABSTRAK

Prestasi belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 02 Kalipucang Kulon tahun pelajaran 2016/2017 masih rendah. Hal tersebut karena minat belajar siswa yang begitu rendah. Oleh karenanya diperlukan upaya untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa dengan cara menerapkan model yang lebih efektif, salah satunya adalah model *Scramble* dengan berbantu media *audiovisual*. Desain penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pembahasan, dan refleksi. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Data hasil tes merupakan data hasil *pre test* dan *post test*. Sedangkan data hasil non tes merupakan data hasil perolehan lembar observasi, lembar pengamatan sikap siswa. Berdasarkan persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I nilai rata-rata *post test* sebesar 70,55 dengan persentase ketuntasan 62,50% dan pada siklus II nilai rata-rata *post test* sebesar 86,50 dengan persentase ketuntasan 87,50%. Data non tes nilai minat belajar siswa pada siklus I sebesar 76,4% dan siklus II meningkat menjadi 85,55%. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model *Scramble* dengan berbantu media *audiovisual* pada pembelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 02 Kalipucang Kulon dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : Minat, Prestasi Belajar, *Scramble*, *Audiovisual*