

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan bagaimana cara membaca nyaring yang baik dan benar dengan pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan model pembelajaran *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) dikelas V SDN Karangasem 01, kecamatan sayung, kabupaten Demak. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 tahapan siklus. Pada tiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan dan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Karangasem 01 yang berjumlah 39 orang yang terdiri dari 21 orang perempuan dan 17 orang laki-laki. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan tes. Adanya peningkatan membaca nyaring yang ditunjukkan dengan peningkatan aspek minat belajar siswa pada tiap siklusnya. Pada siklus 1 diperoleh nilai rata-rata 3,85 dengan kriteria kurang dalam membaca nyaring. Pada siklus 2 diperoleh rata-rata nilai 4,44 dengan kriteria membaca nyaring. Adanya peningkatan membaca nyaring siswa yang ditunjukkan pada tiap siklusnya. Pada siklus 1 dengan persentase 54,6%. Pada siklus 2 dengan persentase 80,13%. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran CIRC dapat meningkatkan membaca nyaring pada siswa kelas V SDN Karangasem 01 kecamatan Sayung Kabupaten Demak.

Kata kunci: membaca nyaring, model CIRC