

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berbagai kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat mengakibatkan perubahan di segala bidang kehidupan dan pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana menunjukkan bahwa pendidikan adalah sebuah proses yang disengaja dan dipikirkan secara matang. Pada kemajuan ini tentu memberikan dampak pada pendidikan dimanapendidikan mempunyai tugas dan peran penting untuk mengubah suatu pola pikir pada dunia pendidikan sehingga pendidikan dapat tercapai dengan baik. Berdasarkan hasil wawancara dikelas IV dengan Ibu Sri Ganti S.Pd bliau mengatakan bahwa tanggung jawab siswa pada pembelajaran masih dikatakan sangat kurang karena dapat dilihat pada perilaku siswa yang kurang rasa tanggung jawab. Perilaku tersebut ditunjukkan bahwa saat guru memberikan tugas pekerjaan rumah yang seharusnya siswa mengerjakan dirumah akan tetapi masih banyak siswa yang mengerjakan pekerjaan rumah tersebut disekolah bahkan tidak jarang dari mereka mencontek temannya. Contoh perilaku menyimpang: Sering bolos belajar, sering meminta izin meninggalkan kelas, sering datang terlambat, suka mengganggu teman sedang belajar. Dll

Peran guru didalam meningkatkan pendidikan juga dibutuhkan didalamnya, yaitu guru dituntut untuk menyediakan suatu pembelajaran yang kreatif dan tidak membosankan agar rasa tanggung jawab siswa dan prestasi siswa bisa meningkat khususnya pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. Dalam tujuan utama proses belajar mengajar adalah tercapainya prestasi belajar. Prestasi belajar dapat dicapai dengan baik apabila model pembelajaran yang digunakan sudah tepat, selain itu ada faktor lain yang dapat menunjang prestasi belajar yaitu tanggung jawab pada diri siswa itu sendiri. Kedua hal tersebut harus berjalan beriringan agar belajar dapat tercapai. Maka penerapan pembelajaran *Index Card*

Match atau mencari pasangan itu sangat tepat untuk mengatasi rendahnya sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa kelas IV SDN Karas Gede .

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Apakah model Index Card Match dapat meningkatkan tanggung jawab siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan materi sistem pemerintahan pusat dikelas IV SDN Karasgede?
2. Apakah model Index Card Match dapat meningkatkan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran *index card march* pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan materi sistem pemerintahan pusat di kelas IV SDN Karasgede?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian berdasarkan latar belakang diatas, adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan tanggung jawab siswa kelas IV SDN Karasgede dengan menggunakan model pembelajaran *index card march* pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan yaitu materi sistem pemerintahan pusat.
2. Meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SDN Karasgede dengan menggunakan model pembelajaran *index card march* pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan yaitu materi sistem pemerintahan pusat.

D. Manfaat

Penelitian tindakan kelas ini mempunyai manfaat teoritis dan manfaat praktis, diantaranya yaitu :

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian tindakan kelas ini diharapkan bisa menambah sumber referensi peneliti yang relevan khususnya yaitu mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan .
- b. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan medel index card match ini bisa menjadikan sebagai referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya

2. Manfaat Praktis

Adannya penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model *index card match* ini akan memberikan manfaat, yaitu :

a. Guru

- 1) Dapat meningkatkan kemampuan pendidik untuk mengatasi masalah-masalah yang terjadi dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan
- 2) Dapat membantu guru dalam memperbaiki proses pembelajaran

b. Siswa

- 1) Dapat meningkatkan tanggung jawab siswa
- 2) Dapat meningkatkan prestasi belajar siswa terhadap materi yang diajarkan

c. Peneliti

Menambah wawasan serta memberikan gambaran dalam mengenal tentang cara belajar siswa yang dapat meningkatkan tanggung jawab siswa dalam prestasi belajar yang akhirnya dapat menggantarkan dalam mencapai keberhasilan seperti yang diinginkan

d. Sekolah

Memberikan informasi kepada pihak sekolah dalam melakukan proses belajar mengajar dan sebagai alternatif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa disekolah tersebut.