

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar mata pelajaran Pkn melalui model *Index Card Match* di kelas IV SDN Karasgede, kecamatan lasem, kabupaten rembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV Karasgede yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Adanya peningkatan tanggung jawab siswa yang ditunjukan dalam setiap siklusnya pada sikap tanggung jawab siswa siklus I pertemuan I diperoleh 4 siswa mencapai kategori sangat baik dengan presentase 18,18%, siklus I pertemuan II diperoleh 19 siswa mencapai kategori sangat baik dengan presentase 81,82%, siklus II pertemuan II diperoleh 19 siswa mencapai kategori sangat baik dengan presentase 86,36%, siklus II pertemuan II diperoleh 2 siswa mencapai kategori sangat baik dengan presentase 90,91%. Hasil penelitian prestasi belajar siswa dengan jumlah nilai pada siklus I 1420 dengan klasikal ketuntasan prestasi 63,63% dengan nilai rata-rata kelas 64,54, pada siklus II prestasi belajar siswa dengan jumlah nilai 1810 dengan klasikal ketuntasan prestasi 86,36% dengan nilai rata-rata kelas 82,27. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa.

**Kata kunci** : tanggung jawab, prestasi belajar, Pkn, Model pembelajaran *Index Card Match*.

## ABSTRACT

The purpose of this study is to improve the responsibility and achievement of learning subjects through the model Card Match Index Match in grade IV SDN Karasgede, lasem district, district rembang. This research type is classroom action research as much as 2 cycle. Each cycle consist of 4 stages that is planning, execution of action, observation and refleksi. Subjek research is student of class of Karasgede IV which amounts to 22 student. Teknik data collection using observation, interview, and documentation. The increase of student responsibility shown in each cycle on student responsibility attitude cycle I meeting I obtained 4 students achieved very good category with a percentage of 18.18%, cycle I meeting II obtained 19 students achieved very good category with a percentage of 81.82% , the second cycle of meeting II obtained 19 students reached very good category with a percentage of 86.36%, II cycle II meeting obtained 2 students achieved very good category with a percentage of 90.91%. Result of research of student achievement with amount of value at cycle I 1420 with classical completeness achievement 63,63% with grade average grade 64,54, on cycle II student achievement with amount of value 1810 with classical completeness 86,36% achievement with value average class 82.27. It can be concluded that Index Card Match learning model can improve student's responsibility and learning achievement.

Keywords: responsibility, learning achievement, Pkn, Index Card Match learning model.