

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pemecahan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teoritik.....	7
1. Keterampilan	7
2. Teori Belajar	9
3. Keterampilan Menulis	10
4. Cerita Rekaan	13
5. Model Pembelajaran.....	16
6. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD.....	20
B. Penelitian yang relevan	21
C. Kerangka Berfikir.....	23
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Setting Penelitian	25
1. Tempat Penelitian.....	25

2. Waktu Penelitian	25
3. Jenis Penelitian	25
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	26
1. Teknik pengumpulan data	26
2. Alat pengumpulan data.....	28
D. Indikator Keberhasilan	30
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Jadwal Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pelaksanaan Tindakan	36
1. Siklus I.....	36
2. Siklus II	49
C. Pembahasan.....	62
1. Peningkatan Sikap Keterampilan	62
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN - LAMPIRAN	68

-

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Dalam KBM.....	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi menulis cerita rekaan	29
Tabel 3. 3 Kisi-kisi aktivitas siswa.....	30
Tabel 3. 4 Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Keterampilan Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Keterampilan Siswa Siklus II.....	60
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Keterampilan	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka berfikir.....	23
Gambar 3. 1 Alur PTK	31
Gambar 4. 1 Histogram Peningkatan Keterampilan.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	69
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	70
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas IV	71
Lampiran 4 Observasi Siswa.....	72
Lampiran 5 Observasi Guru	88
Lampiran 6 Nilai Cerita Rekaan Siklus I	96
Lampiran 7 Nilai Cerita Rekaan Siklus II.....	98
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	106
Lampiran 9 Dokumentasi	132
Lampiran 10 Lembar Konsultasi (Bimbingan)	134

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Pendidikan sering terjadi di bawah bimbingan orang lain, tetapi juga memungkinkan secara otodidak. Setiap pengalaman yang memiliki efek formatif pada cara orang berpikir, merasa, atau tindakan dapat dianggap pendidikan. Pendidikan umumnya dibagi menjadi tahap seperti prasekolah, sekolah dasar, sekolah menengah dan kemudian perguruan tinggi, universitas atau magang. Pendidikan sangat berperan dalam kehidupan manusia, yakni untuk menyiapkan generasi masa depan yang lebih baik dari generasi yang sekarang. Oleh karena itu, pendidikan harus mampu menyiapkan generasi yang dapat dengan sigap memahami pelajaran dalam setiap tantangan, maupun menyelesaikan problema, kritis, kreatif, inovatif, dan profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing, dalam kondisi budaya yang berwawasan nasional, regional dan global. Sampai saat ini banyak sekali persoalan pendidikan yang dialami di Indonesia, salah satunya adalah rendahnya mutu pendidikan pada setiap satuan pendidikan dan khususnya pada pendidikan dasar. Berbagai cara dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan, mulai dari melakukan pelatihan daya pengajar yang profesional hingga penyempurnaan kurikulum secara periodik, sarana prasarana pendidikan dan peningkatan manajemen sekolah.