

## ABSTRAK

Berdasarkan hasil obeservasi di kelas V SD karangasem 01 ditemukan permasalahan dalam mengembangkan keterampilan berbahasa peserta didik masih belum optimal, bahwadikarenakan kurang menggunakan model pembelajaran yang inovatif, sehingga suasana pembelajaran menjadi membosankan.Selain itu, guru tidak menggunakan model dan media pembelajaran yang variatif dan optimal, sehingga siswa sulit dalam menerima materi yang disampaikan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa percaya diri dan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media gambar di SDN Karangasem 01 tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam dua siklusyang terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa SDN Karangasem 01 yang berjumlah 38 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media gambar dapat meningkatkan Rasa percaya diri dan prestasi belajar siswa dikelas V SDN Karangasem 01. Hal ini dibuktikan dari siklus I dengan rata-rata 68,02, dan pada siklus II meningkat dengan rata-rata 82,5.

**Kata kunci:** Rasa percaya diri, Prestasi belajar, Model *Thalking Stic*

## ***ABSTRACT***

Based on the results of observation in class V SD Karangasem 01 found the problems in developing the language skills of learners is still not optimal, that is because less use of innovative learning model, so that the learning atmosphere becomes boring. In addition, the teacher does not use the model and learning media varied and optimal, so students are difficult to accept the material delivered. This study aims to improve self-confidence and student achievement through learning models Talking Stick assisted media images in SDN Karangasem 01 academic year 2016/2017. This research includes Classroom Action Research conducted in two cycles consisting of 4 stages: planning, action, observation, and reflection. The subjects of this study were students of SDN Karangasem 01 which amounted to 38 students. The results showed that the use of learning model Talking Stick assisted media images can improve self-confidence and student achievement class V SDN Karangasem 01. This is evidenced from cycle I with an average of 68.02, and in cycle II increases with the average 82.5

**Keywords:** Confidence, Learning Achievement, Model Talking Stick