

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA	v
SARI.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	2
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORETIS.....	15
2.1 Kajian Pustaka.....	15
2.2 Landasan Teoretis	30
2.2.1 Keterampilan Berbicara	31
2.2.1.1 Pengertian Berbicara	31
2.2.1.2 Tujuan Berbicara.....	32
2.2.2 Hakikat Model Pembelajaran	34
2.2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	34

2.2.2.2 Fungsi Model Pembelajaran.....	35
2.2.2.3 Jenis Model Pembelajaran	36
2.2.3 Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	36
2.2.3.1 Asumsi dasar Model <i>Jigsaw</i>	36
2.2.3.2 Sintagmatik Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	38
2.2.3.3 Sistem Sosial.....	41
2.2.3.4 Prinsip Reaksi	41
2.2.3.5 Sistem Pendukung.....	42
2.2.3.6 Dampak Instruksional dan Dampak Pengirim	42
2.2.3.1 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	43
2.2.4 Hakikat Media Pembelajaran.....	44
2.2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	44
2.2.4.2 Manfaat Media pembelajaran.....	45
2.2.4.3 Fungsi Media Pembelajaran	47
2.2.4.4 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	48
2.2.4.5 Kriteria pemilihan Media	49
2.2.4.6 Jenis Media Pembelajaran.....	51
2.2.5 Media Video Geografi Tokoh	54
2.2.6 Menceritakan Tokoh Idola	56
2.2.6.1 Pengertian Menceritakan Tokoh Idola	56
2.2.6.2 Langkah-langkah Menceritakan Tokoh Idola	57
2.2.7 Pengertian Pendidikan Karakter.....	57
2.2.7.1 Tujuan Pendidikan Karakter	59
2.2.7.2 Pendidikan Karakter di SMP.....	61
2.2.7.3 Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Karakter.....	61
2.2.7.4 Pengintergrasian Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Menceritakan Tokoh Idola	63
2.2.8 Keterampilan Meceritakan Tokoh Idola dengan Model <i>Jigsaw</i> menggunakan media Video Geografi Tokoh Bermuatan Pendidikan Karakter.....	64
2.2.9 Kerangka Berpikir.....	65

2.2.10 Hipotesis Tindakan.....	68
BAB III METODE PENELITIAN	69
3.1 Desain Penelitian.....	69
3.1.1 Prosedur PenelitianTindakan Prasiklus	71
3.1.2 Prosedur Penelitian Tindakan Siklus I.....	73
3.1.3 Prosedur Penelitian Tindakan Siklus II.....	78
3.1.4 Prosedur Penelitian Tindakan Siklus III	81
3.2 Subjek, Objek dan Tempat Penelitian.....	85
3.3 Populasi dan Tehnik Pengmbilan Sampel.....	88
3.4 Pariable Penelitian.....	86
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian	87
3.5.1 Sumber Primer	88
3.5.2 Sumber Sekunder	88
3.6 Instrumen Penelitian.....	88
3.6.1 Instrumen Tes.....	89
3.6.2 Instrumen Nontes	90
3.7 Tehnik Pengumpulan Data.....	95
3.7.1 Teknik Tes.....	95
3.7.2 Teknik Nontes	96
3.8 Teknik Analisis Data.....	97
3.8.1 Teknik Kuantitatif	98
3.8.2 Teknik Kualitatif	99
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	100
4.1 Hasil Penelitian	100
4.1.1 Hasil Penelitian Prasiklus.....	100
4.1.1.1 Perencanaan Pembelajaran Prasiklus	101
4.1.1.2 Proses Pembelajaran Prasiklus.....	101
4.1.1.3 Hasil Tes Prasiklus	102
4.1.1.3.1Hasil Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola pada Aspek Lafal	103
4.1.1.3.2 Hasil Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek	

Diksi	104
4.1.1.3.3 Hasil Tes Keterampilan Mencenceritakan Tokoh Idola Aspek Volume Suara.....	106
4.1.1.3.4 Hasil Tes Keterampilan Mencenceritakan Tokoh Idola Aspek Isi Cerita	107
4.1.1.3.5 Hasil Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Kelancaran.....	109
4.1.1.3.6 Hasil Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Gaya110	
4.1.1.3.7 Hasil Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Pendidikan Karakter.....	112
4.1.1.3.8 Hasil Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola secara keseluruhan Aspek	113
4.1.1.2 Hasil Data Nontes Prasiklus.....	116
4.1.1.2.1 Hasil Observasi Plasiklus.....	116
4.1.12.1.1 Hasil Observasi Sikap Prasiklus.....	117
4.1.1.2.1.2 Hasil Observasi Motivasi Siswa Prasiklus.....	120
4.1.1.2.2 Hasil Wawancara Prasiklus.....	122
4.1.1.2.3 Hasil angket Prasiklus	124
4.1.1.2.3.1 Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Prasiklus.....	124
4.1.1.2.3.2 Hasil Angkat Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	126
4.1.1.2.4 Dokumentasi	127
4.1.1.3 Refleksi Prasiklus.....	130
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	131
4.1.2.1 Perencanaan Pembelajaran Siklus I	132
4.1.2.2 Proses Pembelajaran Siklus I	132
4.1.2.3 Hasil Tes Siklus I.....	134
4.1.2.3.1 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Lafal	134
4.1.2.3.2 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Diksi	136
4.1.2.3.3 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Volume Suara.....	137
4.1.2.3.4 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek	

Isi Cerita	138
4.1.2.3.5 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Kelancaran.....	139
4.1.2.2.6 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Gaya	141
4.1.2.2.7 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Pendidikan Karakter.....	142
4.1.2.2.8 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Siklus I Keseluruhan Aspek	143
4.1.2.3 Hasil Data Nontes Siklus I	146
4.1.2.3.1 Hasil Observasi Siklus I.....	146
4.1.2.2.2 Hasil Wawancara Siklus I.....	151
4.1.2.2.3 Angket Siswa Siklus I.....	153
4.1.2.2.3.1 Angket Sikap Belajar Siswa Siklus I	153
4.1.2.2.3.2 Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I	154
4.1.2.2.4 Dokumentasi Siklus I.....	155
4.1.2.3 Refleksi Siklus I.....	160
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus I.....	161
4.1.3.1 Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	162
4.1.3.2 Proses Pembelajaran Siklus II.....	162
4.1.3.3 Hasil Tes Siklus II.....	164
4.1.3.3.1 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Lafal	164
4.1.3.3.2 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Diksi	166
4.1.3.3.3 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Folume Suara.....	167
4.1.3.3.4 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Isi Cerita	168
4.1.3.3.5 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Kelancaran.....	170
4.1.3.3.6 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Gaya	171
4.1.3.3.7 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Pendidikan Karakter.....	172

4.1.3.3.8 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Keseluruhan	
Aspek	173
4.1.3.4 Hasil data Nontes Siklus II.....	176
4.1.3.4.1 Hasil Observasi Siklus II.....	176
4.1.3.4.1.1 Hasil Observasi Sikap Siklus II.....	177
4.1.3.4.1.2 Hasil Observasi Motivasi Siklus II	181
4.1.3.4.3 Hasil Wawancara Siklus II.....	184
4.1.3.4.4 Angket Siswa Siklus II.....	185
4.1.3.4.4.1 Hasil Angket Sikap Belajar Siklus II	186
4.1.3.4.4.2 Hasil Angket Motivasi Siklus II.....	187
4.1.3.4.5 Dokumentasi Siklus II.....	189
4.1.3.3. Refleksi Siklus II.....	193
4.1.4 Hasil Penelitian Siklus III	194
4.1.4.1 Perencanaan Pembelajaran Siklus III.....	195
4.1.4.2 Proses Pembelajaran Siklus II.....	195
4.1.4.3 Hasil Tes Siklus III	197
4.1.4.3.1 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Lafal	198
4.1.4.3.2 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Diksi	199
4.1.4.3.3 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Volume Suara.....	200
4.1.4.3.4 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Isi Cerita	202
4.1.4.3.5 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Kelancaran.....	203
4.1.4.3.6 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Gaya	204
4.1.4.3.7 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Aspek Pendidikan Karakter.....	205
4.1.4.3.8 Hasil Tes Ketrampilan Menceritakan Tokoh Idola Siklus III Keseluruhan Aspek	207
4.1.4.2 Hasil data Nontes Siklus III	209
4.1.4.2.1 Hasil Observasi Siklus III	209
4.1.4.2.1.1 Hasil Observasi Sikap Siklus III	211

4.1.4.2.1.2 Hasil Observasi Motivasi Siklus III	214
4.1.4.2.2 Hasil Wawancara Siklus III	217
4.1.4.2.3 Angket Siswa Siklus III	219
4.1.4.2.3.1 Angket Sikap Belajar Siswa Siklus III.....	219
4.1.4.2.3.2 Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus III.....	221
4.1.4.2.4 Dokumentasi Siklus III	222
4.1.4.3 Refleksi Siklus III	227
4.1.5 Peningkatan Hasil Tes Menceritakan Tokoh Idola Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	228
4.1.6 Peningkatan Hasil Nontes Prasiklus Siklus I, Siklus II dan Siklus III...	230
4.1.6.1 Obsrvasi	230
4.1.6.2 Wawancara.....	235
4.1.5.3 Angket.....	239
4.2 Pembahasan.....	244
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Menceritakan Tokoh Idola dengan Menggunakan Model pembelajaran <i>Jigsaw</i> dan Media Video Biografi Tokoh Bermuatan Pendidikan Karakter	245
4.2.2 Peningkatan Ketrampilan Menceritakan Tooh Idola Dengan Model Jigsaw dan Media Video Biografi Tokoh Bermuatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas VII B MTs Tamrinus Sibyan Bumbrsari ..	248
4.2.3 Perubahan Sikap dan Motivasi Siswa Kelas VII B MTs Tamrinus Sibyan Bumbrsari Setelah Mengikuti embelajaran Menceritakan Tokoh Idola Dengan Modal pembelajaran Jigsaw dann Media Video Biografi Tokoh Bermuatan Pendidikan Karakter	254
BAB V PENUTUP	263
5.1 Simpulan	263
5.2 Saran.....	265

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir	67
Bagan 3.1	Desain Penelitian	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Penilaian Keterampilan Bercerita Siswa	90
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola..	91
Tabel 3.3	Kriteria dengan Hitungan Presentase	93
Tabel 4.1	Hasil Tes Prasiklus Aspek Lafal	102
Tabel 4.2	Hasil Tes Prasiklus Aspek Diksi	103
Tabel 4.3	Hasil Tes Prasiklus Aspek Volume Suara.....	105
Tabel 4.4	Hasil Tes Prasiklus Aspek Isi Cerita.....	107
Tabel 4.5	Hasil Tes Prasiklus Aspek Kelancaran	108
Tabel 4.6	Hasil Tes Prasiklus Aspek Gaya	110
Tabel 4.7	Hasil Tes Prasiklus Aspek Pendidikan Karakter.....	111
Tabel 4.8	Hasil Tes Prasiklus secara Keseluruhan Aspek	113
Tabel 4.9	Rangkuman Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Keseluruhan Aspek	114
Tabel 4.10	Hasil Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Secara Keseluruhan Aspek	117
Tabel 4.11	Hasil Observasi Motivasi Siswa Prasiklus.....	120
Tabel 4.12	Hasil Wawancara Prasiklus.....	123
Tabel 4.13	Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Prasiklus.....	125
Tabel 4.14	Rangkuman Angket Sikap Belajar Siswa Prasiklus.....	126
Tabel 4.15	Hasil Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	127
Tabel 4.16	Rangkuman Angket Motivasi Belajar Siswa Prasiklus.....	128
Tabel 4.17	Hasil Tes Siklus I Aspek Lafal.....	134
Tabel 4.18	Hasil Tes Siklus I Aspek Diksi	135
Tabel 4.19	Hasil Tes Siklus I Aspek Volume Suara	137

Tabel 4.20	Hasil Tes Siklus I Aspek Isi Cerita	138
Tabel 4.21	Hasil Tes Siklus I Aspek Kelancaran.....	139
Tabel 4.22	Hasil Tes Siklus I Aspek Gaya.....	140
Tabel 4.23	Hasil Tes Siklus I Aspek Pendidikan Karakter	141
Tabel 4.24	Hasil Tes Siklus I Keseluruhan Aspek.....	143
Tabel 4.25	RangkumanHasil Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Siklus I Keseluruhan Aspek.....	144
Tabel 4.26	Hasil Observasi Sikap Siklus I.....	147
Tabel 4.29	Hasil Pengamatan atauObservasi Motivasi Peraspek pada Siklus I	149
Tabel 4.30	RangkumanHasil Pengamatan atau Observasi Motivasi Siklus I secara Keseluruhan	151
Tabel 4.31	Hasil Kuesioner atau Angket Sikap Belajar Siswa Siklus I..	153
Tabel 4.32	Hasil Rangkuman Angket Sikap Belajar Siswa Siklus I.....	154
Tabel 4.32	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	155
Tabel 4.33	Rangkuman Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	156
Tabel 4.34	Hasil Tes Siklus II Aspek Lafal	164
Tabel 4.35	Hasil Tes Siklus II Aspek Diksi.....	165
Tabel 4.36	Hasil Tes Siklus II Aspek Volume Suara.....	166
Tabel 4.37	Hasil Tes Siklus II Aspek Isi Cerita.....	167
Tabel 4.38	Hasil Tes Siklus II Aspek Kelancaran.....	169
Tabel 4.39	Hasil Tes Siklus II Aspek Gaya.....	170
Tabel 4.40	Hasil Tes Siklus II Aspek Pendidikan Karakter.....	171
Tabel 4.41	Hasil Tes Siklus II Keseluruhan Aspek.....	172
Tabel 4.42	Rangkuman Hasil Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Siklus II Keseluruhan Aspek.....	173

Tabel 4.43	Hasil Observasi Sikap Siklus II.....	177
Tabel 4.44	Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus II.....	180
Tabel 4.45	Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus II.....	185
Tabel 4.46	Rangkuman Angket Sikap Belajar Siswa Siklus II.....	186
Tabel 4.47	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	188
Tabel 4.48	Rangkuman Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	189
Tabel 4.48	Hasil Tes Siklus III Aspek Lafal.....	197
Tabel 4.49	Hasil Tes Siklus III Aspek Diksi.....	198
Tabel 4.50	Hasil Tes Siklus III Aspek Volume Suara.....	199
Tabel 4.51	Hasil Tes Siklus III Aspek Isi Cerita.....	200
Tabel 4.52	Hasil Tes Siklus III Aspek Kelancaran.....	202
Tabel 4.53	Hasil Tes Siklus III Aspek Gaya.....	203
Tabel 4.54	Hasil Tes Siklus III Aspek Pendidikan Karakter.....	204
Tabel 4.55	Hasil Tes Siklus III Keseluruhan Aspek.....	206
Tabel 4.56	Rangkuman Hasil Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Siklus III Keseluruhan Aspek.....	207
Tabel 4.56	Hasil Observasi Sikap Siklus III.....	210
Tabel 4.57	Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus III.....	214
Tabel 4.58	Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus III	219
Tabel 4.59	Rangkuman Angket Sikap Belajar Siswa Siklus III	220
Tabel 4.60	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus III	221
Tabel 4.61	Rangkuman Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus III	222
Tabel 4.62	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Prasikulus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	228
Tabel 4.63	Peningkatan Hasil Observasi Sikap Belajar Siswa	231
Tabel 4.64	Peningkatan Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	233

Tabel 4.65	Peningkatan Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Prasikulus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	239
Tabel 4.66	Peningkatan Hasil Angket Motivasi Belajar SiswaPrasikulus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	241
Tabel 4.67	Hasil Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Prasikulus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	249

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Secara Keseluruhan Aspk	115
Grafik 4.2	Hasil Observasi Sikap Siswa Prasiklus	119
Grafik 4.3	Hasil Observasi Motivasi Prasiklus	122
Grafik 4.4	Hasil Wawancara Prasiklus.....	124
Grafik 4.5	Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Prasiklus.....	126
Grafik 4.6	Hasil Angket Motivasi Siswa Prasiklus	129
Grafik 4.7	Hasil Tes Siklus I	145
Grafik 4.8	Hasil Observasi Sikap Siswa Siklus I	149
Grafik 4.12	Hasil Tes Menceritakan Tokoh Idola Siklus II	174
Grafik 4.13	Hasil Observasi Sikap Belajar Siklus II.....	178
Grafik 4.14	Hasil Observasi Motivasi Siklus II	182
Grafik 4.15	Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus II.....	187
Grafik 4.16	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	189
Grafik 4.17	Hasil Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Siklus III.....	208
Grafik 4.18	Hasil Observasi Sikap Siswa Siklus III.....	212
Grafik 4.19	Hasil Observasi Motivasi Siklus III	216
Grafik 4.20	Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus III	220
Grafik 4.21	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus III	223
Grafik 4.22	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Prasiklus, siklus I, siklus II, dan siklus III	229
Grafik 4.23	Peningkatan Hasil Observasi Sikap Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	232

Grafik 4.24	Peningkatan Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	234
Grafik 4.25	Peningkatan Hasil Angket Sikap Belajar Siswa, Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	241
Grafik 4.26	Peningkatan Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	243
Grafik 4.27	Peningkatan Hasil Tes Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Prasiklus, siklus I, siklus II, dan siklus III	252

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Aktivitas Siswa pada Awal pembelajaran.....	130
Gambar 4.2	Kegiatan Siswa Mencatat Materi	130
Gambar 4.3	Kegiatan Siswa saat Bertanya	131
Gambar 4.4	Kegiatan Siswa saat Praktik Menceritakan Tokoh Idola	131
Gambar 4.5	Aktivitas Siswa pada Awal Pembelajaran.....	157
Gambar 4.6	Keefektifan Siswa Mencatat Materi.....	157
Gambar 4.7	Keefektifan Siswa Melihat Tayangan Video Siklus I.....	158
Gambar 4.8	Kegiatan Siswa Bermain Teka-Teki dengan Guru.....	158
Gambar 4.9	Keefektifan Siswa Saat Bertanya.....	159
Gambar 4.10	Kegiatan Siswa Saat Mengerjakan Tugas Kelompok.....	160
Gambar 4.11	Kegiatan Siswa saat Maju di Depan Kelas Mewakili Kelompoknya Menceritakan Tokoh Idola.....	160
Gambar 4.16	Kegiatan Siswa saat Mengerjakan Tugas Kelompok Siklus II	190
Gambar 4.17	Kegiatan Siswa Maju di depan Kelas Mewakili Kelompoknya bercerita Siklus.....	190
Gambar 4.18	Kegiatan Siswa Melihat Tayangan Video Siklus II.....	192
Gambar 4.19	Kegiatan Siswa saat Bertanya Siklus II.....	192
Gambar 4.20	Kegiatan Siswa saat Mengerjakan Tugas Kelompok Siklus II	193
Gambar 4.21	Kegiatan Siswa Maju di depan Kelas Mewakili Kelompoknya bercerita Siklus II.....	194
Gambar 4.22	Aktivitas Siswa pada Awal Pembelajaran Siklus III.....	224
Gambar 4.23	Kegiatan Siswa saat Bertanya.....	224
Gambar 4.24	Kegiatan Siswa Melihat Tayangan Video Siklus III.....	225
Gambar 4.25	Guru Memberikan Bimbingan kepada Siswa saat	

	Mengerjakan Tugas Kelompok.....	225
Gambar 4.26	Kegiatan Siswa saat Maju di Depan Kelas Mewakili Kelompoknya	226

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	226
Lampiran 2	Instrumen Soal Prasiklus.....	307
Lampiran 3	Hasil Tes Bercerita Prasiklus	308
Lampiran 4	Instrumen Soal Siklus I.....	309
Lampiran 5	Hasil Tes Bercerita Siklus I.....	310
Lampiran 6	Instrumen Soal Siklus II.....	311
Lampiran 7	Hasil Tes Bercerita Siklus II.....	312
Lampiran 8	Instrumen Soal Siklus III.....	313
Lampiran 9	Hasil Tes Bercerita Siklus III	314
Lampiran 10	Pedoman Observasi Sikap Prasiklus	315
Lampiran 11	Pedoman Observasi Sikap Siklus I.....	317
Lampiran 12	Pedoman Observasi Sikap Siklus II	319
Lampiran 13	Pedoman Observasi Sikap Siklus III	321
Lampiran 14	Pedoman Observasi Motivasi Prasiklus	323
Lampiran 15	Pedoman Observasi Motivasi Siklus I.....	325
Lampiran 16	Pedoman Observasi Motivasi Siklus II	327
Lampiran 17	Pedoman Observasi Motivasi Siklus III.....	329
Lampiran 18	Pedoman Wawancara Siswa Prasiklus	331
Lampiran 19	Pedoman Wawancara Siswa Siklus I, II, III.....	335
Lampiran 20	Pedoman Wawancara Guru	345
Lampiran 21	Pedoman Angket Prasiklus.....	346
Lampiran 22	Hasil Angket Prasiklus	350
Lampiran 23	Pedoman Angket Siklus I.....	364

Lampiran 24	HasilAngketSiklus I.....	368
Lampiran 25	PedomanAngketSiklus II.....	380
Lampiran 26	HasilAngketSiklus II	384
Lampiran 27	Pedoman Angket Siklus III	397
Lampiran 28	Hasil Angket Siklus III.....	401
Lampiran 29	Daftar Nama Siswa.....	410
Lampiran 30	Surat Keterangan	411.