

SARI

Khotimah, Afif Aizzatul Khusnul, 2017. *Peningkatan Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola dengan Model Jigsaw dan Media Video Biografi Tokoh Bermuatan Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas VII B MTs. Tamrinussibyan Summersari*, Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Evi Chamalah M. Pd. Pembimbing II: Meilan Arsanti, M. Pd.

Prosedur dalam penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan empat siklus. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII B MTs. Tamrinussibyan Summersari berjumlah 23 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah keterampilan siswa dalam bercerita. Penelitian ini difokuskan pada permasalahan yang berkaitan dengan peningkatan keterampilan bercerita tentang tokoh idola menggunakan model *Jigsaw* dan media video biografi tokoh bermuatan pendidikan karakter. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes praktik bercerita, angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi angket, lembar pengamatan, lembar penilaian keterampilan bercerita, dan dokumentas kegiatan. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* dan media video biografi tokoh bermuatan pendidikan karakter dapat meningkatkan keterampilan bercerita siswa yaitu tampak pada meningkatnya kegiatan proses pembelajaran yang terlihat oleh adanya keefektifan siswa, perhatian pada pembelajaran, antusias dan semangat siswa selama pembelajaran dan keberanian bercerita di depan kelas. Peningkatan secara produk dapat dilihat dari peningkatan skor hasil bercerita siswa pada setiap siklus. Keterampilan rata-rata siswa dalam bercerita sebelum adanya tindakan berkategori kurang. Namun, setelah diterapkannya implementasi tindakan selama tiga siklus, keterampilan rata-rata siswa dalam bercerita meningkat menjadi kategori baik dan kategori sangat baik. Peningkatan hasil atau produk dapat dilihat dari perbandingan skor rata-rata bercerita siswa pada setiap siklus. Skor rata-rata siswa pada tahap prasiklus adalah 41, pada tahap siklus I meningkat menjadi 60,03, kemudia pada tahap siklus II meningkat menjadi 78,52, dan pada tahap siklus III meningkat menjadi 88,13. Dengan demikian, keterampilan bercerita siswa kelas VII B MTs. Tamrinussibyan Summersari sudah mengalami peningkatan, baik secara proses maupun produk setelah diberi tindakan berupa model pembelajaran *Jigsaw* dan media video biografi tokoh bermuatan pendidikan karakter.

ABSTRACT

Khotimah, Afif Aizzatul Khusnul, 2017. The Narrating Skill Improvement of The Idol Character with Jigsaw Model and Media Video Biography Character consist of Student's Character Education in VII B Grade of MTs. Tamrinussibyan Summersari, Skripsi. Indonesian language and literature education. Teacher Training and Education Faculty. Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Evi Chamalah M. Pd. Advisor II: Meilan Arsanti, M. Pd.

The procedure of this research is using Class Action Research with four cycles. The subjects of the research are VII B Grade of MTs. Tamrinussibyan Summersari consist of 23 students. The object of this research is the students' skill of narrating. This research is focused on the problem regarded the improvement of narrating skill of idol character using Jigsaw and media video biography character consist of student's character education. The data collections of this research are using narrating practicing test, questionnaire, interview, observation, and documentation. The instruments of this research are questionnaire, observation sheet, scoring sheet of narrating skill, and documentation. The data analysis uses descriptive qualitative technique and descriptive quantitative.

The result of the research can be known that the use of Jigsaw model and media video biography character consist of student's character education can improve the students' skill of narrating. It can be seen from the development of the teaching and learning process, the students' activeness, interesting with the learning process, the students' intention and spirit during the learning process and the bravery of narrating in front of the class. The improvement in the product can be seen from the improvement of the students' narrating result score in the each cycle. The average score of the students' narrating skill improved to be good and very good category. The result or product improvement can be seen from the comparison of the students' narrating average score in the each cycle. The students' average score in the pre cycle is 41, in the cycle I improve to be 60,03, then in the cycle II improve to be 78,52, and in the cycle III improve to be 88,13. Therefore, the students' narrating skill of the VII B grade of MTs. Tamrinussibyan Summersari has been improved, both process and product after be given treatment by Jigsaw learning model and Media Video Biography Character consist of Student's Character Education