

DAFTAR PUSTAKA

- Ali hamzah, Muhlissarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika* (Jakarta:RajaGrafindo Persada,2014),42
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Assidiq, H. (n.d.). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Persamaan Diferensial Melalui Model Search, Solve, Create and Share (SSCS) Berbantuan Software Matlab Tahun Akademik 2014/2015*. Banjarmasin.
- Banowati, H. (2016). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Siswa Kelas Vii B Smp Negeri 4 Banguntapan*. Yogyakarta.
- Dina Mayadiana Suwarma, *Suatu Alternatif Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*, (Jakarta: Cakrawala Maha Karya, 2009), hal. 13
- Dwi Sulistyaningsih ., &., Martyana Prihaswaty. (2015). Pembelajaran matematika Dengan Model REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Materi Dimensi Tiga Kelas x. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Muhammadiyah Semarang. *JKPM, VOLUME 2 NOMOR 2, SEPTEMBER 2015 ISSN : 2339-24448*.
- Facione, A.P. 1994. *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*. California Academia Press, San Francisco
- Farhan, A. I. (2014). *Penerapan Pendekatan Savi untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa*.
- Hastuti, E. W., & Murtiyasa. (2016). Pengaruh Strategi React Dan Minat Belajar. *Konferensio Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajaran*, (Knpmp I), 551–561.
- Hidayanti, D. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa smp kelas ix pada materi kesebangunan. *Konferensio Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajaran*, 2502–6526(Knpmp I), 276–285.
- Ismaimuza, D. 2013. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematis untuk Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Sains dan

Matematika Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UNTAD, Palu. Hlm 375-378.

Johnson, E. (2001). Contextual Teaching and Learning. *Systemics, Cybernetics and Informatics*, 12(4), 208.

Jujun S. Suriasumantri. 2003. *Program Strategis Penelitian Pendidikan*. Bandung: Bhina Cipta.

Karim, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(April).

Kokom Komalasari, *Pembelajaran Kontekstual* (Bandung:Refika Aditama, 2011),.3.

Kusmaryono, Imam. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: UNISSULA Press

Lloyd, M. & Bahr, N. Thinking Critically about Critical Thinking in Higher Education. *Int. J. Scholarsh. Teach. Learn.* 4, 1–16 (2010)

Meier, Dave, (2004). *The Accelerated Learning Handbook. Pedoman Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Penerbit Kaifa.

Maslan. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran *Group Investigation* Berintegrasi Pendidikan Karakter Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp, tanggal 26 juli 2016. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung

Muhamad Surya. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisyi.

Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset Bandung.

Muslika. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii C Smp Negeri 1 Mumbulsari Jember Pada Materi Aritmatika Sosial Dengan Model *REACT* (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Tahun 2012/2013. *Jurnal Kadikma*, Vol. 5, No. 1, Hal 175-186, April 2014.

NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. www.standard.nctm.org, 20 Mei 2003 jam 07.00.

Oemar Hamlik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta Bumi Aksara: 2007), h.29

- Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M. P. (2013). *Landasan Pembelajaran*. Bali: Undiksha Press.
- Puskur, *Kurikulum dan Hasil Belajar: Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah* (Jakarta: Balitbang Depdiknas, 2002),h 56
- Riduan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian*. Alfabeta, Bandung.
- Sahat , S. *Analisis Strategi Kognitif Siswa SLTP Negeri 35 Medan dalam Menyelesaikan Soal-soal Matematika*. Jurnal Penelitian Kependidikan Tahun 10. NO. 2 Des 2000. Malang.
- Setyowati, A. 2011. *Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. 7 : 89-96.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
-
- Sudjana N. (2004). *Landasan psikologi proses pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya
- Sukmawati,
Sunaryo, Y. (2014). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya*. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 41–51.
- Susanti, R. (2012). *Implementasi Pendekatan Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (Savi) Untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas Vii B Di Mts N Yogyakarta Ii Tahun Ajaran 2011-2012*.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher

