

## SARI

**Fatmawati, Widi.2017.** Keefektifan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Berbantuan Media Pembelajaran Wayanggo Terhadapa Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Trigonometri.Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Hevy Risqi Maharani M.Pd. Pembimbing II Imam Kusmaryono M.Pd.

Pemahaman konsep merupakan salah satu kecakapan matematika yang mutlak dimiliki siswa. Model pembelajaran dan kurang variatifnya guru dalam menggunakan media pembelajaran menyebabkan siswa memiliki kemampuan pemahaman konsep yang rendah. Salah satu upaya untuk mengatasi hal tersebut adalah menerapkan model pembelajaran RME yang dikombinasikan dengan media pembelajaran Wayanggo, yaitu suatu media pembelajaran edukatif untuk membantu siswa memahami materi trigonometri lebih baik lagi sebagaimana tujuan dari penelitian ini.

Penelitian ini merupakan penelitian campuran (mixed methods) dengan metode primer yang digunakan adalah metode kuantitatif dan metode sekunder yang digunakan adalah metode kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK NU Kunduran tahun ajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini diambil secara acak (random), terpilih kelas XB2 sebagai kelas eksperimen dengan pembelajaran RME yang dikombinasikan dengan media wayanggo dan kelas XB1 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional, yaitu ekspositori, serta kelas X.B3 ialah kelas uji coba, serta beberapa siswa sebagai subjek penelitian dari segi metode kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes, dan validasi.

Data hasil penelitian dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji ketuntasan belajar, uji perbedaan rata-rata dan uji kelinieran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1). Kemampuan pemahaman konsep siswa kelas X SMK NU Kunduran pada kelas eksperimen mencapai KKM 75 pada pokok bahasan perbandingan trigonometri dengan hasil rata-rata kemampuan pemahaman konsep siswa sebesar 81,09.(2). Rata-rata kemampuan pemahaman konsep siswa yang menerima pembelajaran RME dan Wayanggo lebih tinggi yaitu sebesar 81,09 daripada rata-rata kemampuan pemahaman konsep siswa yang menerima pembelajaran konvensional dengan rata-rata sebesar 76,82.(3). Terdapat pengaruh yang signifikan antara karakter cinta budaya lokal siswa terhadap kemampuan pemahaman konsep trigonometri yang diterapkan dengan pendekatan RME dan Wayanggo. Hasil rata-rata karakter siswa terhadap budaya lokal sebesar 72,69. Hal itu dapat diartikan nilai karakter siswa cinta budaya lokal cukup tinggi. Dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 38,370 + 0,588 x$ . (4). Siswa kelas eksperimen yang mendapat perlakuan RME dan wayanggo dapat mengetahui dan memahami tentang kearifan lokal setempat lebih baik. Wawasan mereka dan kepedulian mereka menjadi lebih tinggi. Media pembelajaran wayanggo dapat membantu mereka memahami konsep materi trigonometri menjadi lebih baik dan memberikan pengaruh atas bertambahnya wawasan kearifan lokal wayang.

**Kata Kunci :** RME, Wayanggo, Pemahaman konsep.

## ABSTRACT

**Fatmawati, Widi.2017.** *RME Learning with Wayanggono media learning to Improving concept understanding ability of Trigonometry Materials.* Sultan Agung Islamic University. Advisors I Hevy Risqi Maharani M.Pd. Advisors II. Imam Kusmaryono M.Pd.

Ability of concept understanding was one of the absolute math skills WHO has by students. Less varied in using media learning make student have a low understanding of concept. The solution to clear this problem was apply RME learning models combined with wayanggono media learning, wayanggono was an educative media learning to help students understanding trigonometry materials better, as the purpose of this research.

The methods of this research was using mixed methods , with the primer methods was quantitative models and secondary methods was qualitative models. Population of this research was the students grade 10<sup>th</sup> vocational high school nadhlatul ulama kunduran school year 2016/2017. Sample of this research taken random sampling, choosen XB2 as an experiment class with receiving RME learning with combined wayanggono media learning, XB1 as a control class which receiving conventional learning method there was expository, and XB3 as a trials class. Some of student of this research as a subject to qualitative methods. Collecting data technique use observation technique, test and validation.

The result of this research analyzed with normality test, homogeneity test, and completeness test, average difference test, and linearity test. The result of the test showed that : (1) understanding of concept ability students grade 10<sup>th</sup> SMK NU Kunduran at experiment class reached minimum completeness criteria of study of 75 at comparison of trigonometric material with the result average of understanding of concepts ability of 81.09. (2) Average of understanding concept ability student who receiving RME with media wayanggono models was higher that was 81,09 than average understanding concept ability who receiving conventional models with the average as 76,82. (3). There was any significant influence between character loving local culture to the understanding concept ability which apply with RME approach combined wayanggono media. The result showed that character students of local culture was high. With equation regrestion  $\hat{Y} = 38,370 + 0,588 x$ . (4) Students of experiment class who receiving RME and wayanggono can know and understanding about local culture their areas better and their knowledge higher. Wayanggono media learning can help of them to understanding concept trigonometric materials better and given influence of knowledge local wisdom about wayang especially.

**Keywords :** *Realistic Mathematics Education, Wayanggono, Concept Understanding.*