



**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN *REALISTIC*
MATHEMATICS EDUCATION BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN WAYANGGONO TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP TRIGONOMETRI**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan

Oleh
Widi Fatmawati
34201300202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2017**

**Keefektifan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Berbantuan
Media Pembelajaran Wayanggo Terhadap Kemampuan Pemahaman
Konsep Materi Trigonometri**

SKRIPSI

diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh

Widi Fatmawati
34201300202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Keefektifan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Berbantuan Media Pembelajaran Wayanggo Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Trigonometri” karya,

nama : Widi Fatmawati

NIM : 34201300202

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dapat diajukan ke Panitia Ujian Skripsi.

Semarang, 31 Mei 2017

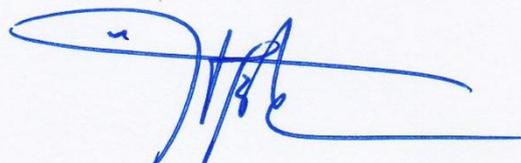
Pembimbing I



Hevy Risqi Maharani, M.Pd

NIK. 211313016

Pembimbing II

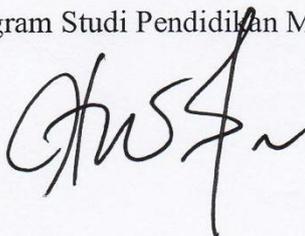


Imam Kusmaryono, M.Pd

NIK. 211311006

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Mochamad Abdul Basir, M.Pd

NIK. 211312009

LEMBAR PENGESAHAN

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS*
EDUCATION BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
WAYANGGONO TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATERI TRIGONOMETRI**

yang disusun Oleh

Widi Fatmawati

34201300202

telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 16 Juni 2017

dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan

untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

program studi pendidikan matematika

Susunan dewan penguji

Ketua Penguji : M. Abdul Basir, M.Pd

NIK.211312009

Anggota Penguji I : M. Aminudin, M.Pd

NIK. 211312010

Anggota Penguji II : Imam Kusmaryono, M.Pd

NIK.21131106

Anggota Penguji III : Hevy Risqi Maharani, M.Pd

NIK. 211313016

Semarang, 16 Juni 2017

Universitas Islam Sultan Agung

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Imam Kusmaryono, S.Pd.,M.Pd

NIK. 21131106

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widi Fatmawati
NIM : 34201300202
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "*Keefektifan Pembelajaran Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Pembelajaran Wayanggo Terhadapa Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Trigonometri*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, 31 Mei 2017

Yang membuat pernyataan



Widi Fatmawati
34201300202

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak membebani manusia melainkan sesuai kemampuannya” (Q.S Al-Baqarah : 286)

Pendidikan dan pengajaran di dalam republik Indonesia harus berdasarkan kebudayaan dan kemasyarakatan bangsa Indonesia, menuju ke arah kebahagiaan batin serta keselamatan hidup lahir.

-Ki Hajar Dewantara-

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Alhamdulillah atas segala rohmah dan ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Almarhum Bapak dan ibu saya Sukarsini yang mencintai dan menyayangiku dengan tulus, membesarkan dan mendidikku semasa hidup mereka.
2. Dosen-dosen dan Guru-guru yang senantiasa memberikan ilmu tanpa pamrih.
3. Seseorang yang selalu memberikan semangat yang tiada henti meski berada jauh di tanah Papua, Serda Abdul Rauf, terimakasih atas perjuangannya dan kasih sayangnya.
4. Sahabat seperjuangan dan yang paling terkasih, Lutfiana Mauludiyah dan Riyanto, yang telah memberikan kekuatan saat terpuruk, semangat yang tiada henti dan kasih sayang yang tak pernah padam.
5. Sahabat dan teman tidur yang paling *absurd*, Maylinda Hayyu Mawarni, Dyah Ayu Belasari, Jami'atun, dan gigih Galih Suci Susilo yang telah bersedia hadir membawa indahnya kebersamaan dan merasakan kebahagiaan dalam mencipta keluarga baru disini.
6. Organisasi yang telah memberiku banyak pengalaman dan juga ilmu (Himatika, Ksains).
7. Teman-teman Pendidikan Matematika 2013 atas doa dan dukungan sepenuhnya dalam berproses menimba ilmu.
8. Almamaterku “FKIP UNISSULA” yang telah memberiku ilmu pengetahuan selama dibangku perkuliahan.

PRAKATA



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT., Tuhan semesta alam yang menganugrahkan tugas mulia kepada kita selaku manusia, sebagai kholifah-Nya di muka bumi (bukan sekedar sebagai Abdullah). Berkah inayah, taufiq, dan segala ke-Maha Esaan-Nya semata, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Keefektifan Pembelajaran Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Pembelajaran Wayanggonno Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Trigonometri*”, sehingga berada didepan pembaca seperti sekarang ini.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah, Nabi Muhammad SAW., yang sangat menganjurkan umatnya untuk senantiasa menuntut ilmu apapun, dimanapun, kapanpun, dan dari siapapun. Semoga kita menjadi umat beragama dan mampu menjunjung tinggi kebesaran ilmu yang telah diwahyukan beliau kepada kita semua. Amin.

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan, dan kesulitan ini dapat teratasi tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan pihak-pihak terkait, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Perkenankanlah peneliti menyampaikan ucapan banyak terimakasih dan hormat secara khusus pada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., PhD, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono S.Pd., M.Pd, selaku Dekan FKIP Unissula Semarang.
3. M. Abdul Basir, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP Unissula Semarang.
4. Hevy Risqi Maharani M.Pd dan Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah ikhlas mengorbankan waktu, tenaga, pikiran untuk membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika FKIP Unissula Semarang, yang telah memberikan bekal peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Mohadi S.Pd., selaku Kepala SMK NU Kunduran yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan membimbing selama penelitian berlangsung.
7. Dhiana Suko Yuliani, S.Pd. Selaku guru mata pelajaran matematika yang telah berkenan memberikan waktu , nasehat dan bimbingannya selama penelitian.
8. Siswa – siswi SMK NU Kunduran jurusan TSM (teknik sepeda motor) yang telah bersedia memberikan waktunya demi terlaksananya penelitian ini.
9. Tak lupa pula peneliti ucapkan terima kasih kepada pembaca yang sudah berkenan meluangkan waktunya untuk membaca skripsi ini. Semoga bermanfaat. Amin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Tanpa bantuan dari pihak lain, peneliti tidak dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun dari pihak manapun demi kesempurnaan skripsi ini agar lebih bermanfaat bagi pembaca khususnya peneliti.

Semarang, 31 Mei 2017

Peneliti

