

SARI

Agustina, Vivi. 2017. Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Pokok Bahasan Perbandingan Ditinjau Gaya Belajar. Universitas Islam Semarang Agung Semarang. Pembimbing I. Hevy Risqi Maharani S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Imam Kusmaryono S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Penalaran, Perbandingan, Gaya Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran siswa kelas VII pada pokok bahasan perbandingan ditinjau dari gaya belajar siswa SMP IT Asshodiqiyah Semarang. Adapun tipe gaya belajar dari Deporter dan Hernacki yaitu (1) Auditori (2) Visual (3) Kinestetik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data yang dilakukan di dalam penelitian ini diantaranya: (1) metode angket untuk mengetahui kemampuan gaya belajar siswa (2) metode tes untuk mengetahui kemampuan penalaran siswa sesuai gaya belajar yang dimiliki (3) metode wawancara untuk mengetahui secara mendalam kemampuan penalaran siswa sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) siswa dengan gaya belajar auditori memiliki kemampuan dengan baik dengan hasil rata-rata tes formatif 80. Penalaran yang digunakan yaitu jenis penalaran induktif dan adanya penggunaan jenis penalaran deduktif. Siswa juga memenuhi enam indikator dari ketujuh indikator penalaran. (2) siswa dengan gaya belajar visual memiliki kemampuan amat baik dengan hasil rata-rata tes formatif 93. Penalaran yang digunakan yaitu jenis penalaran induktif dan adanya penggunaan jenis penalaran deduktif. Siswa juga memenuhi semua indikator penalaran. (3) siswa dengan gaya belajar kinestetik memiliki kemampuan cukup baik dengan hasil rata-rata tes formatif 77. Penalaran yang digunakan adalah jenis penalaran induktif. Siswa juga mampu memenuhi lima indikator dari ketujuh indikator penalaran.

ABSTRACT

Agustina, Vivi. 2017. Analysis of Students' reasoning ability In Main Subject Comparisson Which Observed By The Learning Styles. Sultan Agung Islamic University of Semarang. Advisors I. Hevy Risqi Maharani S.Pd., M.Pd., Advisors II Imam Kusmaryono S. Pd., M.Pd.,

Keywords: Reasoning ability, Comparison, Learning Styles.

This research aims to describe the reasoning ability of 7th graders in junior high school IT Asshodihiyah Semarang on the main subject of comparisson in the term of learning styles. The type of learning style which adapted from Deporter and Hernacki that were (1) Auditory (2) Visual (3) Kinesthetic.

This research was used of qualitative research type with descriptive approach. Data were collected in this research using : (1) questionnaire methods to know reasoning ability. (2) test methods to kno reasoning ability students based on learning style. (3). Interview methods to know reasoning ability deeply based on their learning style.

The results of this study showed that: (1) the students which has auditory learning style has good abilitly with the average formative score 80. The reasoning ability was used that was inductive type with used deductive reasoning type. Students fullfillment 6th indicators from 7th indicator reasoning indicators. (2). Student with visual learning style has good ability with average formative test 93. The reasoning used that was inductive type with used deductive reasoning type. Students fullfillment six indicators from seven indicator reasoning indicators. (3). Students with kinesthetic has good enough ability with formative test average 77. The reasoning ability was used that was inductive type with used deductive reasoning type. Students fullfillment 5th indicators from 7th indicator reasoning indicators.