



**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN SISWA POKOK  
BAHASAN PERBANDINGAN DITINJAU DARI GAYA  
BELAJAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**Vivi Agustina**

**34201300201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

**SEMARANG**

**2017**

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN SISWA POKOK BAHASAN  
PERBANDINGAN DITINJAU DARI GAYA BELAJAR**

**SKRIPSI**

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh

Vivi Agustina  
34201300201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG  
2017**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN SISWA POKOK BAHASAN  
PERBANDINGAN DITINJAU DARI GAYA BELAJAR**

Yang disusun oleh:

**Vivi Agustina**  
34201300201

Telah dipertahankan di depan Dewan Peguji pada tanggal 29 September 2017

Dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Peguji

**Ketua Peguji** : **Mochamad Abdul Basir, M. Pd.**  
NIK.211312009

**Anggota Peguji I** : **Nila Ubaidah, M. Pd**  
NIK.211313017

**Anggota Peguji II** : **Imam Kusmaryono, M. Pd.**  
NIK.211311006

**Anggota Peguji III** : **Hevy Risqi Maharani, M. Pd.**  
NIK.211313016

Semarang, 29 September 2017

Universitas Islam Sultan Agung  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Bekam



**Imam Kusmaryono, S. Pd., M. Pd.**  
NIK.211311006



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vivi Agustina

NIM : 34201300201

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “*Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Pokok Bahasan Perbandingan Ditinjau Dari Gaya Belajar*” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, 29 September 2017

Yang membuat pernyataan



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*Sesungguhnya keadaan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya: “Jadilah!” maka terjadilah ia. (Q.S Yaasin : 82).*

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

‘‘Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah ‘‘

(HR.Turmudzi)

*“Dream, believe, and make it happen”*

Mimpi, percaya, dan mewujudkannya (Agnes Monica)

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Alhamdulillah atas segala rohmah dan ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan, dan saya persembahkan untuk:

Ibu dan Ayah yang selalu memberikan doa tulusnya  
Adiku tercinta Libels Candra Nugroho dan Agustin Candra Kirana  
Kakakku tersayang W.Andika S dan Dwi Intan Sari Amd. Keb  
Almarhummah Nenekku tercinta yang sudah bahagia disurga  
Sedulur YPAC

Keluarga Besar Pendidikan Matematika 2013

Seluruh Hamba Allah

## PRAKATA



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT., Tuhan semesta alam yang menganugerahkan tugas mulia kepada kita selaku manusia, sebagai kholifah-Nya di muka bumi (bukan sekedar sebagai Abdullah). Berkah inayah, taufiq, dan segala ke-Maha Esaan-Nya semata, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Pokok Bahasan Perbandingan Ditinjau Dari Gaya Belajar*”, sehingga berada didepan pembaca seperti sekarang ini.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah, Nabi Muhammad SAW., yang sangat menganjurkan umatnya untuk senantiasa menuntut ilmu apapun, dimanapun, kapanpun, dan dari siapapun. Semoga kita menjadi umat beragama dan mampu menjunjung tinggi kebesaran ilmu yang telah diwahyukan beliau kepada kita semua. Amin.

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan, dan kesulitan ini dapat teratasi tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan pihak-pihak terkait, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Perkenankanlah peneliti menyampaikan ucapan banyak terimakasih dan hormat secara khusus pada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., PhD, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan FKIP Unissula Semarang.
3. M. Abdul Basir, S.Pd., M. Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP Unissula Semarang.
4. Hevy Risqi Maharani S.Pd., M.Pd dan Imam Kusmaryono S,Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah ikhlas mengobarkan waktu, tenaga pikiran untuk membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika FKIP Unissula Semarang, yang telah memberikan bekal peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMP IT Asshodiqiyah Semarang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Ulil Albab, S.Pd, selaku guru matematika SMP IT Asshodiqiyah, Semarang yang berkenan membimbing selama penelitian berlangsung.
8. Segenap karyawan dan siswa SMP IT Asshodiqiyah, Semarang atas kerja sama dan bantuan yang diberikan selama proses penelitian.
9. Tak lupa pula peneliti ucapkan terima kasih kepada pembaca yang sudah berkenan meluangkan waktunya untuk membaca skripsi ini. Semoga bermanfaat. Amin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Tanpa bantuan dari pihak lain, peneliti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun dari pihak manapun demi kesempurnaan skripsi ini agar lebih bermanfaat bagi pembaca khususnya peneliti.

Semarang, September 2017

Penulis