

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alfindah, S. (2013). Keefektifan Model Eliciting Activities terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X pada Materi Trigonometri. *Skripsi*, FMIPA UNNES.
- Agustini, D. (2016). Efektifitas Model Pembelajaran *Means-Ends Anaysis* (MEA) dalam Pokok Bahasan Perbandingan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VII SMP Negeri 1 PACE Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*, Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Aminuddin, M. (2014). *Teknik Olah Data Statistika Menggunakan SPSS17 dan Ms.Excel 2010*. Semarang: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNISSULA.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Arikunto. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto (2012). *Penerapan Teori Ausubel pada Pembelajaran Pokok Bahasan Pertidaksamaan Kuadrat di SMU*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika.Surakarta.
- Asiyah, N. (2012). Perancangan buku pop-up sebagai media pendidikan di organisasi WWF-Indonesia. *Jurnal Inosains*, 7 (2).
- Basleman, S. (2011). *Teori Beajar Orang Dewasaa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006).Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang Standae Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal KKM. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djali, P. M. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Dharmalko, dkk. (2016). Pembelajaran matematikadengan masalah dan pemecahan masalah materi segiempat SMP kelas VII. *Prosiding, Seminar Nasional Pendidikan Matematika yang diselenggarakan oleh PMAT UNISSULA, tanggal 19 Maret 2016*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Febrianto. (2014). Penerapan Media dalam Bentuk Pop-Up Book pada pembelajaran Unsur-Unsur Rupa untuk Siswa Kelas 2 SDNU Kanjeng Sepuh Sidaya Gresik. *Jurnal Online Universitas Negeri Surabaya*, 146-153.
- Hamalik, O. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Harefa, A. (2005). *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: Kompas.
- Hartini dan Lianti. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika, 1 (1)*, 20-22
- Huda, M. (2013). *model-model pengajaran dan pembelajaran*. yogyakarta: pustaka belajar.
- Irham, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: UNISSULA Press.
- Mariani, S. (2014). The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematic Pop-up book Againts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter. *Jurbal of Education and research*, 2 (8).
- Maslan. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Group Berintegrasi Pendidikan Karakter Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Skripsi*, Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Mbulu, J. (2001). *pengajaran individual pendekatan metode dan media pedoman mengajar bagi guru dan calon guru*. Malang: Elang Emas.
- Mujiono, D. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasara. (2012). *Penelitian Tindakan Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugraheni, S. (2015). Pengembangan Media pembelajaran memahami cerita Legenda dengan Buku *Pop-up* untuk Siswa SMP Kelas VIII di Kabupaten Pati. *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang.

- Nurhayati. (2012). *Silabus Teori dan Aplikasi Pengembangannya*. Yogyakarta: PT. Leutika Nouvalitera.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It (A New Aspect of Mathematical Method)*. USA: Princeton University Press.
- Pratiwi, L. (2016). Pengaruh Model *Means-Ends Analysis* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar.
- Rosdiani, D. (2012). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Fajar Interpratama Mandiri.
- Shoimin, A. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinas (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Suwangsih, E. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Tirtaraharja, U. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Waminton. (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Masalah Matematika Siswa Dengan Penerapan Teori Belajar Bruner Pada Pokok Bahasan Trigonometri Di Kelas X Sma Negeri 1 Kualuh Hulu Aek Kanopan T.A. 2009/2010. *Jurnal*, 19 (1). 427-442.
- Yustitia, V. (2012). Keefektifan Model Pembelajaran TGT Berbantuan CD Interaktif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII pada Materi Segiempat. *Skripsi*, Pendidikan Matematika FMIPA UNNES.
- Zhu, Z. (2007). Gender Differences in Mathematical Problem Solving Pattern. *International Education Journal*, 8(2), 187-203.
- Zulaiha. (2007). *Analisis Butir Soal Secara Manual*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Zusnani, I. (2013). *Pendidikan Kepribadian Siswa SD-SMP*. Yogyakarta: Platinum.