



**PEMBELAJARAN *MEANS-ENDS ANALYSIS*
BERBANTUAN *POP-UP BOOK* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
POKOK BAHASAN SEGIEMPAT**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Sri Maulidiyah

34201300194

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2017

**PEMBELAJARAN *MEANS-ENDS ANALYSIS* BERBANTUAN *POP-UP BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT**

SKRIPSI

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh

Sri Maulidiyah
34201300194

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN MEANS-ENDS ANALYSIS BERBANTUAN POP-UP
BOOK TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT

Yang disusun oleh

Sri Maulidiyah
34201300194

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Agustus 2017

dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Imam Kusmaryono, M.Pd.
NIK 211311006

Anggota Penguji I : Mochamad Abdul Basir, M.Pd.
NIK 211312009

Anggota Penguji II : Hevy Risqi Maharani, M.Pd.
NIK 211313016

Anggota Penguji III : Nila Ubaidah, M.Pd.
NIK 211313017

Semarang, 18 Agustus 2017
Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd.
NIK 211311006



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Maulidiyah

NIM : 34201300194

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "*Pembelajaran Means-Ends Analysis berbantuan Pop-up Book terhadap kemampuan pemecahan masalah pokok bahasan segiempat*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



Sri Maulidiyah
34201300194

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya keadaan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya: "Jadilah!" maka terjadilah ia. (Q.S Yaasin : 82).

If you can dream it, you can do it (Deddy Corbuzier)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Alhamdulillah atas segala rohmah dan ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan, dan saya persembahkan

untuk:

Ibu dan Ayah

Keluarga Besar Pendidikan Matematika 2013

Seluruh Hamba Allah

PRAKATA



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT., Tuhan semesta alam yang menganugrahkan tugas mulia kepada kita selaku manusia, sebagai kholifah-Nya di muka bumi (bukan sekedar sebagai Abdullah). Berkah inayah, taufiq, dan segala ke-Maha Esaan-Nya semata, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Pembelajaran Menas-Ends Analysis Berbantuan Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segiempat*”, sehingga berada didepan pembaca seperti sekarang ini.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah, Nabi Muhammad SAW., yang sangat menganjurkan umatnya untuk senantiasa menuntut ilmu apapun, dimanapun, kapanpun, dan dari siapapun. Semoga kita menjadi umat beragama dan mampu menjunjung tinggi kebesaran ilmu yang telah diwahyukan beliau kepada kita semua. Amin.

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan, dan kesulitan ini dapat teratasi tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan pihak-pihak terkait, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Perkenankanlah peneliti menyampaikan ucapan banyak terimakasih dan hormat secara khusus pada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., PhD, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan FKIP Unissula Semarang.
3. M. Abdul Basir, S.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP Unissula Semarang.
4. Nila Ubaidah, S.Pd., M.Pd, dan Hevy Risqi Maharani S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah ikhlas mengobarkan waktu, tenaga, pikiran untuk membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika FKIP Unissula Semarang, yang telah memberikan bekal peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

6. Hayyin Fuad, S.Ag. selaku kepala sekolah SMP Ky.Ageng Giri, Mranggen Demak yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Amanatuz Zahroh, S.Pd, selaku guru matematika SMP Ky.Ageng Giri, Mranggen Demak yang berkenan membimbing selama penelitian berlangsung.
8. Peserta Didik SMP Ky.Ageng Giri, Mranggen, Demak atas kerja sama dan bantuan yang diberikan selama proses penelitian.
9. Tak lupa pula peneliti ucapkan terima kasih kepada pembaca yang sudah berkenan meluangkan waktunya untuk membaca skripsi ini. Semoga bermanfaat. Amin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Tanpa bantuan dari pihak lain, peneliti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun dari pihak manapun demi kesempurnaan skripsi ini agar lebih bermanfaat bagi pembaca khususnya peneliti.

Semarang, Agustus 2017

Penulis