

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, Mohammad, 2014. *Modul Teori dan Praktik Analisis Data: Teknik Olah Data Statistika Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Excel 2010*. Semarang : FKIP UNISSULA.
- Anas, Sudijono. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zainal. 2011. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi kedua). Jakarta: Bumi Aksara.
- Azis, Abdul & Abdusyyakir. 2006. *Analisis Matematis terhadap Filsafat Al-Qur'an*, Malang: UIN Malang Press.
- Budiningsih, C. Asri. 2012. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. 1996. *Critical Thinking*. United States of America: Stanley Thornes Ltd.
- Facione, A. P. 1994. *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*. California Academia Press, San Francisco.
- Fitri, R, Helma., Syarifudddin, H. 2014. Penerapan Strategi The Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). 18-22.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hidayatullah, P. A., Raga, Gede., Mahadewi, Luh. P. 2014. Pengaruh Model *Probing Prompting* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Joyce, B. & M. Weil. 2003. *Models of Teaching – Fifth Edition*. New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited.
- Khasanah, B. U. 2014. Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Pictorial riddle dengan Konten Integrasi-Interkoneksi pada Materi Suhu dan Kalor Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan. *Skripsi UI Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Kusnawa, Wowo, S. 2013. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kusmaryono, Imam. 2013. *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: Unissula Press.
- Mandernach, et al., 2009. The Role of Instructor Interactivity in Promoting Critical Thinking in Online and Face-to-Face Classrooms. *Merlot Journal of Online Learning and Teaching*, 5(1). 49-62.
- Normaya & Karim. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *EDU MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). 92-104.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Setyowati, A. 2011. Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 7. 89-96.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.

- Suharti, Atiyah. 2013. Improvement of Power Mathematical in Learning Math through Learning Model Combined. *International Journal of Science and Technology*, 2(8). 576-582.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Swasono, AH., Sutiyono, A., Susilo, BE. 2014. Penerapan Pembelajaran Probing-prompting terhadap hasil belajar peserta didik pada materi lingkaran. *Unnes journal of Mathematics Education*, 3(2). 102-106.
- Tasari, J. D. 2011. *Matematika Jilid 1 untuk SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Ubaidah, N. & Maharani, H. R. 2016. Pembelajaran Matematika pada Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang dengan Metode Power Teaching. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 9-22.
- Utari, Tri. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Skripsi Unnes*.