

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Ria Noviana. 2010. "Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Realistics Mathematics Education(RME) Dengan Pemecahan Masalah Dan Pendekatan Realistics Mathematics Education (RME) Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa". *Tesis*. Pascasarjana. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Ariyanto. 2012. Penerapan Teori Ausubel pada Pembelajaran Pokok Bahasan Pertidaksamaan Kuadrat di SMU. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Surakarta
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 2002. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiyono. 2004. *Statistik untuk Penelitian*. Surakarta. UNS Press.
- Chairani, Zahra. 2007. *Problem posing Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada seminar Nasional pendidikan matematika tanggal 8 september 2007 di hotel palam banjarmasin
- Darnati, E.T. 2001. Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Melalui Pendekatan *Problem posing* pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pelangi Pendidikan* Vol 4 No. 1 Tahun 2001 hal 4-8.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al-Qur'an Terjemahan*. Jakarta. PT. syamil Cipta Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri .1999, *Psikologi Belajar*; Rineka Cipta.
- Gagne, Robert M. Dan Leslie J. Briggs. 1979. *Principles of instructional design*, second edition, New York : Holt, Rinehart and winston.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT bumi Aksara.
- Jacobsen, David A., dkk. 2009. *Methods For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadir. 2011. Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Problem posing* dan pengaruhnya terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 17 No. 2. hal 1-12
- Kaufeldt, Martha. 2008. *Wahai Para Guru Ubahlah Cara Mengajarmu: Perintah pengajaran yang Berbeda – beda Sesuai dengan otak*. Jakarta: PT. Indeks

- Kusmaryono, Imam (2015). Pengaruh Sikap Percaya Diri Terhadap Daya Matematika Siswa Pada Pembelajaran dengan pendekatan saintifik Berkarakter Islami. *Makalah Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta, 27 desember 2015.*
- Kusmaryono, I. 2013. *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: Unissula Press.
- Kusumah, Yaya S. 2004. Model-model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa Sekolah Menengah. *Artikel Ilmiah*. Disampaikan pada tanggal 12 Oktober 2004 di FMIPA UNY.
- Lithner, Johan. 2007. "A research framework for creative and imitative reasoning". *Journal of Education Studies in Mathematics*.vol 67, no 3 pp. 255 – 276.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2007. Pendidikan dan Perilaku kesehatan.Cetakan 2\ Jakarta:PT.Rineka Cipta.
- Nasaruddin. 2013. Pembelajaran Matematika Berbasis Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Vol 2 No. 2*.hal 1
- Prayogo, Adrianus Fajar D. 2015. Keefektifan Penambahan Jam pelajaran matematika terhadap peningkatan prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Tambakreja 10 Cilacap Selatan. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto, Ngalim.2004.*Psikologi Pendidikan*. Bandung:Rosda Karya
- Rokhimah, Tri. 2015. Keefektifan Pendekatan Saintifik Berbasis Masalah Open Ended dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Kelas VIII SMP N 2 Wates Kulon Progo. *Skripsi*. Yogyakarta.UNY
- Rosita. C.D.2014. Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa. *Jurnal Euclid*. Vol 1. No. 1. Hal 1-14.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*.Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Salafudin. 2015. Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian, Vol. 10. No. 1*hal 63-76.
- Shadiq. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta, Makalah Penataran Guru PPPG.

- Shodri sa'id. 2014. *Studi Komparasi Sikap Belajar Dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Antara Siswa Yang Berasal Dari SD Bernuansa Islami Dengan SD Umum di SMP Negeri 06 Salatiga tahun ajaran 2013/2014*. Salatiga: STAIN Salatiga
- Silver and cai, 1996b. *Problem posing Mathematical Problem: An Explorary Study*, *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol, 27. pp 521-539.
- Slavin, Robert E.1995. *Cooperative Learning Theory, Research and Practice*
Massachusetts, USA: Allymand & Bacon
- Sudjana,N. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sulianto, Joko. 2014. Teori belajar kognitif david ausubel “Belajar Bermakna”, Zoltan P Dienes “Belajar Permainan”, Van Heille “Pengajaran Geometri”. *Artikel Ilmah*. hal. 2
- Sumartini, Sri. 2015. Peningkatan Kemampuan penalaran matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*.Vol 5. No.1:hal.1-10.
- Syarifuddin, Ahmad. 2011. Penerapan model pembelajaran cooperative belajar dan faktor-fakor yang mempengaruhinya. *Jurnal Nasional TA'DIB*. Vol. XVI, No. 01. hal 1-24
- Tampomas, Husein. 2007. *Sistem Persamaan Linear & Statistika*. Grasindo, Jakarta.
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Wulandari, Enika 2011. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing Di Kelas Viii A Smp Negeri 2 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.