

## DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M.2013.*Model & Metode Pembelajaran di Sekolah*.Semarang: UNISSULA Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Anggreavi, Sofia S.2016. Keefektifan Model Pembelajaran Knisley Terhadap kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Kelas X SMA. *Skripsi*.Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Asih, Nadia N.2013. Keefektifan Model Pembelajaran Knisley dengan Metode Brainstroming Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas X.*Skripsi*,Universitas Negeri Semarang.
- Dahar, Ratna Wilis.2011.*Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta: Erlangga
- Dyana.2013. Trigonometri.UNISSULA
- Fatima, S. Teaching Report Writing Skills Through Communicative Activities. *American International Journal of Contemporary Research*. Vol. 2 No. 2; February 2012
- Hadiyanti, Rini dkk. 2012.Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Number Head Together Terhadap emampuan Pemahaman Konsep. *Unnes e-Jurnal Of Mathematic Education*.Halaman 60-61. Diunduh pada tanggal 03 Januari 2017 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>).
- Hamdayama, J. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran reatif dan Berkarakter*.Bogor: Ghalia Indonesia
- Herman, Asep.2016.Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali.*STUDIA DIDAKTIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan*.Vol.10 No.1 Tahun 2016 ISSN 1978-8169. Halaman 94.
- Hidayat R. & Nurrohmah.2016.Analisis Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Lewat Penerapan Model Pembelajaran PBL berbantuan Software Geogebra Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *JJPM Pendidikan Matematika FKPI Universitas Muhammadiyah Cirebon*. Vol.9 No.1(2016) Halaman 12-19.

- Hosnan.2014.*Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Huda, Miftahul.2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Knisley, Jeff.2003. A Four-Stage Model of Mathematical Learning. *International Journal of Uga*. NSF-DUE 9950600 and NSF-DUE 0126682. (file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/105-202-1-SM%20(1).pdf)
- Kurniasih, I. & Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Kata Pena
- Kusmaryono,I. 2013. *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*.Semarang: UNISSULA Press.
- Minolis,C et al.2013.Assessing Experiential Learning Style : A Methodological Recontruction and Validation Of The Kolb Learning Style Inventory. Dalam *Learning and Individual Differences* 23 (2013) 44-52. (www.elsevier.com/locate/lindif).
- Mulyana,E .2009.Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan.*Disertasi*.FPMIA UPI Bandung.
- Rachmahana, R.2008.Psikologi Humanistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan.*El-Tarbawj (Jurnal Pendidikan Islam)* No.1.VOL.I.2008. Halaman 101-103.
- Rani, A.A. 2011. Aktivitas dan Minat Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Di SD Gambiranom Yogyakarta. *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Relawati & Nurasni. 2016. Perbandingan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran CORE dan Pembelajaran Langsung Pada Siswa SMP. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. Volume 2, No.2,Oktober 2016: page 161-169.P-ISSN: 2443-1435 || E-ISSN: 2528-4290.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

- Sembiring, Suwah dkk. 2015. *Matematika Untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Srikandi Empat Widya Utama (SEWU).
- Siregar, E. & Nara.2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sudiby, Tegas.2016. Peningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Xii Ips 5 SMA Negeri Karangpandan Melalui Model Pembelajaran Sakadumen ( One Case Two Minutes). *Artikel Seminar Pendidikan Nasional*.(SPN) 2016,ISSN : 2503-4855.
- Sugiono.2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sundari,S. & Murtiyasa.2016. Pengaruh Creative Problem Solving dan kemampuan Peahaman Matematis Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional*.ISSN: 2528-4630
- Sudjana.2005.*Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Solikin, Agus.2013. Perhitungan Arah Kiblat Menurut Susiknan Azhari. *Sinopsis*. IAIN Walisongo Semarang
- Yuniati, S. 2013. Peta Konsep (Mind Mapping) dalam Pembelajaran Struktur Aljabar. *Jurnal Gamatika* Vol.III No.2 Mei 2013. Halaman 133-135.
- Wardani,S. 2010. *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*.PPPPTK Matematika Yogyakarta.