

DAFTAR PUSTAKA

- A'Echevarria dan Petience. (2010). *Strategi Pengajaran Berfikir*. Jakarta: Erlangga.
- Ali dan Noordin. (2010). Hubungan antara Kemahiran Berfikir Kritis dengan Pencapaian Akademik Dalam Kalangan Pelajar Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia. *Jurnal Teknologi*. Universiti Teknologi Malaysia. 52 Mei 2010: 45-55.
- Anwar, Astrid Indi Deisty. (2009). Hubungan Antara *Self-Efficacy* dengan Kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa fakultas psikologi universitas sumatera utara. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas sumatera utara
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bandura, Albert. *et al.* (2008). Longitudinal Analysis of The Role of Perceived Self-Efficacy for Self-Regulated Learning in Academic Continuance and achievement. *Journal of Educational Psychology*. 100(3). 525-534.
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif*. (Terjemahan Sunarni ME). Jakarta : Buku Berkualitas Prima.
- Fisher, Alec (2014). *Berfikir Kritis Sebuah Pengantar*. (Terjemahan Benyamin Hadinata). Jakarta: Erlangga.
- Ghufron dan Risnawati. (2013). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghufron, dkk. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hairida dan Astuti. (2012). Self Efficacy dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA-Kimia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 3(1). 26 – 34.
- Hasratudin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(2) . 30-42
- Hoffman, B., Gregory, S. (2009). The Influence of Self-efficacy and working Memory Capacityon Problem-Solving Effyciency. *Learning and Individual Difference*, 19. 91-100.

- Jago, Sulhijah. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA ditinjau dari *Self Efficacy* Matematis. *Skripsi Pendidikan Matematika*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang
- Karim dan Normaya. (2015). Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP*. Universitas Lampung Mangkurat. 3(1). 92 – 104.
- Kurniasih, Ary W. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dalam Mengembangkan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Calon Guru. *Prosiding Seminar Nasional Matematika yang diselenggarakan oleh FMIPA UNNES, tanggal 26 oktober 2016*. Semarang : UNNES.
- Kusmaryono, Imam. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: UNISSULA Press.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, Matthew dan Huberman, A. Michael. (1992). Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tantang Metode-Metode Baru. Jakarta: UI Press.
- Myers, Ch. (2007). *Teaching Critical Thinking*, (Terjemahan Khodayar Abily). Tehran : Samt.
- Naranayan, S *et al.* (2015). Analysis Of Question Papers In Engineering Courses With Respect To HOTS (Higher Order Thinking Skills). *American Journal of Engineering Education*. 6(1). 1-10.
- Rahaju, E. B. (2013). Proses Berpikir Siswa SMP dalam Pembentukan Konsep Persegi Panjang Ditinjau Berdasarkan Gender. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2013*. Universitas Negeri Semarang.
- Sanders, Sarah (2016). Critical and Creative in Mathematics Classrooms. *Jurnal of Student Engagement*. Education Matter University of Wollongong Australia, 6(1).
- Sani, Ridwan A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sawtelle, V. *et al.* (2012). Identifying Events that Impact Self-Efficacy in Physics Learning. *Physics Education Research*, 8(2):1-18

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sundari, P.D dkk. 2016. Hubungan antara Efikasi-Diri dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. 1: 405-415. Universitas Negeri Malang
- Suyitno, Amin. (2011). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: *Jurusan Matematika*, FMIPA, Universitas Negeri Semarang.