

SARI

Alimuddin, Rahmat. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Matematis*. Skripsi. Pendidikan Matematika. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I. Mochamad Abdul Basir, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing II. Mohamad Aminudin, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, *Self Efficacy*.

Self Efficacy setiap siswa pastilah berbeda sehingga berpikir kritis yang dilakukan siswa juga berbeda. Oleh karena itu diperlukan perhatian khusus terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dan *self efficacy* siswa. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana kemampuan berpikir kritis siswa SMP ditinjau dari *self efficacy* siswa. Kemampuan berpikir kritis memiliki 6 kecakapan yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, inferensi,eksplanasi dan regulasi diri *Self Efficacy* memiliki 3 komponen, yaitu tingkat kesulitan tugas, kekuatan keyakinan serta Generalitas. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX A SMP Negeri 2 Wonggeduku ditinjau dari *self efficacy* matematis pada pokok bahasan prisma. Subjek penelitian adalah 6 siswa kelas IX A SMP Negeri 2 Wonggeduku tahun pelajaran 2017/2018. Data yang digunakan adalah rekaman hasil wawancara, dan hasil tes. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah wawancara dan tes. Hasil penelitan menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis bagi siswa dengan *self efficacy* tinggi mampu melalui tahapan interpretasi, analisis, evaluasi dan inferensi dengan baik. Kemampuan berpikir kritis bagi siswa dengan *self efficacy* sedang mampu melalui tahapan interpretasi, analisis dan evaluasi dengan baik, tetapi tidak mampu melalui tahapan inferensi dengan baik. Kemampuan berpikir kritis bagi siswa dengan *self efficacy* rendah mampu melalui tahapan interpretasi dengan baik, tetapi tidak mampu melalui tahapan analisis, evaluasi dan inferensi dengan baik. Perlu diadakan penelitian serupa lebih lanjut dengan mengambil wilayah penelitian yang lebih luas, sampel yang lebih banyak dan menggunakan rancangan penelitian yang lebih kompleks sehingga mendapatkan hasil penelitian yang lebih optimal. Perlu diadakan penelitian yang serupa terhadap subjek penelitian dengan indikator kemampuan berpikir kritis menurut pakar lainnya.

ABSTRACT

Alimuddin, Rahmat. 2017. *Analysis of Critical Thinking Ability of Students Oriented Mathematical Self Efficacy*. Thesis. Mathematics education. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Supervisor I. Mochamad Abdul Basir, S.Pd., M.Pd., Supervisor II. Mohamad Aminudin, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Mathematical Critical Thinking Skill, Self Efficacy.

Self Efficacy of each student must be different so that critical thinking of students is also different. Therefore, it required special attention to the students' critical thinking ability self efficacy of students'. Under these conditions, this research was conducted to determine how the critical thinking ability of junior high students in terms of student self efficacy. The ability to think critically has 6 skills that are interpretation, analysis, evaluation, inference, explanation and self regulation. Self Efficacy has 3 components, namely magnitude, strength and Generality. This research is a descriptive qualitative research aimed to analyze and describe the critical thinking ability of class IX A students of SMP Negeri 2 Wonggeduku in terms of mathematical self efficacy on the subject matter prism. The subjects were 6 students of class IX A SMP Negeri 2 Wonggeduku academic year 2017/2018. The data used are recording of interview result, and test result. The method used in this research were interviews and tests. Research results show critical thinking ability for students with high self efficacy were able to pass the stage of interpretation, analysis, evaluation and inference well. Critical thinking ability for students with medium self efficacy were being able to pass through the stage of interpretation, analysis and evaluation well, but not able to through the inference stage well. Critical thinking ability for students with low self efficecy were able to pass through the interpretation stage well, but not able to through the analysis, evaluation and inference well. Further research needs to be conducted by taking a wider area of research, more samples and using more complex research designs to obtain more optimal research results. It is necessary to conduct a similar research on the subject of research with indicators of critical thinking skills according to other experts.