

SARI

Kasanah, P. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Pokok Bahasan Garis Dan Sudut*. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I Nila Ubaidah, S.Pd., M.Pd., dan Pembimbing II M. Aminudin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Model Pembelajaran TAPPS

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa dan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* di SMP N 32 Semarang pada pokok bahasan garis dan sudut tahun pelajaran 2016/2017 semester genap. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan berpikir kritis siswa siswa kelas VII di SMP N 32 Semarang. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes dan teknik non tes yang berupa wawancara non struktur. Teknik tes dilakukan di kelas VII-I SMP Negeri 32 Semarang dengan jumlah subjek 29 siswa. Dari hasil tes diambil sampel 6 siswa dengan kemampuan berpikir kritis tingkat sangat baik, berpikir kritis tingkat baik dan berpikir kritis tingkat cukup. Kemampuan berpikir kritis siswa dilihat dari hasil tes siswa menyelesaikan soal dengan pokok bahasan garis dan sudut dengan ketentuan kriteria facione. Teknik non tes yang berupa wawancara dilakukan dengan siswa yang menjadi subjek di kelas VII-I.

Hasil penelitian didapatkan berdasarkan informasi yang didapat dari subjek penelitian yang kemudian dianalisis berdasarkan indikator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) siswa yang memiliki kemampuan berpikir kategori sangat baik dalam menyelesaikan soal akan lebih runtut dan sistematis; (2) siswa dengan berkemampuan berpikir kritis baik mampu menyelesaikan soal dengan baik namun kurang runtut; (3) siswa yang berkemampuan berpikir kritis kategori cukup mampu menyelesaikan soal namun belum sepenuhnya benar. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah adanya kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran *thinking aloud pair problem solving*.

ABSTRACT

Kasanah, P. 2017. *Analysis of critical thinking ability student learning thinking aloud pair problem solving of subject line and angel. Skripsi, Mathematics Education Faculty Teacher and Education Training. Sultan Agung Islamic University Semarang. Mentor I : Nila Ubaidah, S.Pd., M.Pd., Mentor II: M. Aminudin, S.Pd., M.Pd.*

Keywords : *mathematical communication, critical thinking ability, learning thinking aloud pair problem solving*

This research purposes is to describe the critical thinking ability student using and the learning methode of Thinking Aloud Pair Problem Solving in SMP N 32 Semarang based on the main discussion of 2016/2017. This research is a qualitative and descriptive research which puposes is to describe and analyse the critical thinking ability of the 7 grade students in SMP N 32 Semarang to know the mathematical thinking ability of the students. This research is kind of qualitative and descriptive research.

The methode that is used to collect the data in this research is test and non-test methode in form of non-instructural interview. The test is done in VII-I class of SMPN 32 Semarang which subject consists of 29 students. From the test 6 sample of students are taken with a critical thinking ability in excellent and medium level. The critical thinking ability is checked by the way the students done their test with the main discussion in bound and point of view with an ennis criteria.

The results obtained based on information obtained from research subjects who then analyzed by indicator. The results showed that (1) students who have excellent category thinking skills in solving problems will be more coherent and systematic; (2) students with the ability to think critically well able to solve the problem well but less coherent; (3) students who are able to think critically enough to solve the problem but not entirely correct. The conclusion obtained from the results of this study is the ability to think critically in learning thinking aloud pair problem solving.