



**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DALAM PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR
PROBLEM SOLVING* POKOK BAHASAN GARIS DAN
SUDUT**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Purna Kasanah

34201300181

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

2017

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DALAM PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR
PROBLEM SOLVING* POKOK BAHASAN GARIS DAN
SUDUT**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Purna Kasanah
34201300181**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2017

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING*
FOKOK BAHASAN GARIS DAN SUDUT**


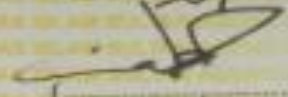
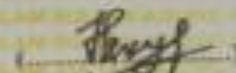
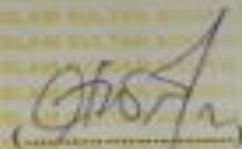
Yang disusun oleh:

Purno Kasanah
34201300181

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 September 2017
dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

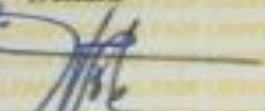
- Ketua Penguji** : Mochamad Abdul Basir, M. Pd.
NIK 211311009
- Ketua Penguji I** : Hevy Risqi Maharani, M. Pd.
NIK 211313016
- Ketua Penguji II** : M. Aminudin, S.Pd., M.Pd.
NIK 211313010
- Ketua Penguji III** : Nila Ubaidah, M. Pd.
NIK 211313017



Semarang, 03 Oktober 2017

Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Timim Kusmaryono, S. Pd., M. Pd.
NIK 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Purna Kasanah
NIM : 34201300181
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan Skripsi yang berjudul : “ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* POKOK BAHASAN GARIS DAN SUDUT” ini adalah karya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini bukan merupakan karya asli saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan hukum yang berlaku.

Parang, 03 Oktober 2017
Yang membuat pernyataan,

Purna Kasanah
34201300181



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Purna Kasanah
NIM	: 34201300181
Program Studi	: Pendidikan Maatematika
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat Asal	: Grobogan
No. HP / Email	: 085713632517/ Purnakasanah28@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* dengan judul :

Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran *Thinking Aloud* Pair Problem Solving Pokok Bahasan Garis dan Sudut

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 05 Oktober 2016

Yang menyatakan,



Purna Kasanah

*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Katakanlah, “ Sesungguhnya Sholatku, Ibadahku, hidupku, dan matiku hanyalah untuk Allah. Tuhan semesta Alam ”.

(Q. S. Al An’am : 162)

“ Bermimpi karena Tuhan akan memeluk mimpi-mimpimu ”

(Andrea Hirata)

“ Keberhasilan harus diraih bukan di tunggu ”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, serta keluarga.
2. Sahabat-sahabatku Pendidikan Matematika, Racana, At Taubah serta semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
3. Almamaterku “ UNISSULA ” Semarang.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* Pokok Bahasan Garis Dan Sudut” dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Shalawat serta salam penulis haturkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa menegakkan sunah-Nya. Dengan terselesaikannya skripsi ini, terbuka kesempatan bagi penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah membantu tersusunnya skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc.,MA.,Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung
2. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Moh. Abdul Basir, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
4. Nila Ubaidah S.Pd., M.Pd pembimbing I dan M. Aminudin, S.Pd., M.Pd pembimbing II selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama melaksanakan studi,

6. Dra. Erna K Rahayu, MM, Kepala SMP Negeri 32 Semarang yang telah memberikan ijin penelitian,
7. Murtini, S.Pd sebagai guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 32 Semarang yang telah membantu selama penelitian,
8. Siswa siswi kelas VII-I SMP Negeri 32 Semarang yang ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian,
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu penulis sangat berterima kasih atas kritik dan saran yang bersifat membangun. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi salah satu sumbangan bagi dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Semarang, 03 Oktober 2017

Penulis

Purna Kasanah