

DAFTAR PUSTAKA

- Angelo, T. A. (1995). Beginning the dialogue: thoughts on promoting critical thinking: classroom assessment for critical thinking. *Teaching of psychology*, 22(1), 6-7.
- Anni, Chatarina Tri. (2007). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bajhacharya, I.K. (2010). Teaching Mathematics Through ABC Model Of Critical Thinking. *Journal Mathematics Education Forum*. II (28), 13-17.
- Dahlan, A. C. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Semarang: Unissula Press.
- Facione, A.P. (1994). *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*. California Academia Press, San Francisco.
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif*. (terjemahan Sunarni ME). Buku Berkualitas Prima, Jakarta.
- Glaserfeld, V. (2002). The Impact of Constructivism on Education : Language Discourse, and Meaning. *American Communication Journal*, V (3), 1-10.
- Gunowibowo, Pentatito. (2008). Efektivitas Pendekatan Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita dan Sikap Terhadap Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas IV SD di Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo. *Tesis*, Surakarta : Universitas Sebelas Maret
- Hamalik, Oemar. (2010). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hernawan, Asep Herry. (2010). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hidayat, Agung. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Akutansi Siswa Klas XI Akutansi 2 SMK N .1 Tempel Tahun

- Ajaran 2013/2014. *Skripsi*, Pendidikan Akutansi. Universitas Negeri Yoyakarta.
- Ismaimuza, D. (2013). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematis untuk Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Sains dan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UNTAD, Palu.
- Kurniasih. (2012). Scaffolding Sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Kreano*. III(2), 113-124.
- Kusmaryono, Imam. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: UNISSULA Press.
- Lie, Anita. (2010) *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Maftukhin, M. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran CPS Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Pokok Geometri Kelas X. *Skripsi*, Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Semarang.
- Moleong, L.J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulbar, Usman. (2015). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Dengan Memanfaatkan Sistem Sosial Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Cakrawala Pendidikan*. XXXIV.(2), 278-287.
- Pribadi, Benny A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ruseffendi. (1992). *Materi Pokok Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Setyowati, A. (2011). Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7, 89-96.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.
- Somakim. (2011). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Forum MIPA*, 14 (1), 42-48.

- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugandhi, A. dkk. (2007). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UNNES Press.
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Supranto, J. (2000). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jilid 1 Edisi 6. Jakarta: Erlangga.
- Suprijono, Agus. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahyudin, Prof. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran Seri 5*. Jakarta: Penerbit IPA Abong.
- Wardhani. (2004). *Pembelajaran Matematika Kontektual*. Yogyakarta: Dirjen Dikdas Men. PPPG Mat.