

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA.....	viii
SARI.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI .....	12
A. Belajar .....	12
B. Pembelajaran Matematika .....	13
C. Teori Belajar.....	14
D. Hakikat Pembelajaran Matematika .....	17
E. Kemampuan Berpikir Kritis .....	19
F. Model Pembelajaran Kooperatif TSTS ( <i>Two Stay Two Stray</i> ) .....	23
G. Sistem Sosial .....	25
H. Hubungan Model TSTS Memanfaatkan Sistem Sosial.....	28
I. Kajian Materi.....	30
J. Penelitian yang Relevan .....	40
K. Kerangka Berpikir .....	42
L. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Jenis Penelitian .....	46
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	48
C. Objek, Subjek, Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
D. Variabel Penelitian .....	50
E. Metode Penelitian.....	50

F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	64
H. Teknik Keabsahan Data .....	74
I. Prosedur Penelitian.....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>77</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	77
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	78
B. Pembahasan.....	98
C. Kendala dan Alternatif Solusi .....	111
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>113</b>
A. Simpulan.....	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA .....	115
LAMPIRAN.....	118

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	22
Tabel 2.2	Fase 1: apersepsi sistem sosial masyarakat .....	26
Tabel 2.3	Fase 2: Representasi pembelajaran .....	27
Tabel 2.4	Fase 3: Presentase dan Pengembangan Hasil Kerja .....	27
Tabel 2.5	Fase 4: penemuan obyek matematika .....	28
Tabel 2.6	Fase 5: Refleksi hasil pembelajaran .....	28
Tabel 3.1	Pedoman penskoran kemampuan berpikir kritis siswa .....	56
Tabel 3.2	Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kritis .....	55
Tabel 3.3	Kriteria Validitas Soal .....	58
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas .....	58
Tabel 3.5	Validitas Butir Soal .....	59
Tabel 3.6	Kriteria Koefisien Reliabilitas Soal .....	60
Tabel 3.7	Reliabilitas Butir Soal .....	60
Tabel 3.8	Interpretasi Nilai Indeks Kesukaran .....	61
Tabel 3.9	Rekap Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes .....	61
Tabel 3.10	Rekap Hasil Analisis Daya Pembeda Instrumen Tes .....	62
Tabel 3.11	Klasifikasi Daya Pembeda .....	63
Tabel 3.12	Hasil Uji Normalitas Data Awal .....	68
Tabel 3.13	Hasil Uji Homogenitas Data Awal .....	69
Tabel 4.1	Kriteria pencapaian indikator kemampuan mengajar guru ..	87
Tabel 4.2	Hasil pencapaian indikator kemampuan mengajar guru .....	87
Tabel 4.3	Deskripsi Statistik Kemampuan berpikir kritis .....	91
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data Akhir .....	92
Tabel 4.5	Uji Homogenitas Data Akhir .....	94
Tabel 4.6	Uji Ketuntasan .....	95
Tabel 4.7	Uji Perbedaan Rata-rata .....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 3.1 Skema model penelitian kombinasi <i>concurrent embedded</i> .....	47
Gambar 4.1 Presentasi hasil diskusi kelompok .....	88
Gambar 4.2 Kegiatan model <i>Two Stay Two Stray</i> .....	103

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.	Profil SMA Negeri 14 Semarang .....	118
LAMPIRAN 2.	Daftar Nama dan Kode Siswa Kelas Eksperimen .....	122
LAMPIRAN 3.	Daftar Nama dan Kode Siswa Kelas Kontrol .....	123
LAMPIRAN 4.	Daftar Nama dan Kode Siswa Kelas Uji Coba .....	124
LAMPIRAN 5.	Daftar Hasil Nilai UAS Ganjil .....	125
LAMPIRAN 6.	Uji Normalitas Data Awal.....	126
LAMPIRAN 7.	Uji Homogenitas Data Awal .....	130
LAMPIRAN 8.	Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	130
LAMPIRAN 9.	Lembar Instrumen Tes .....	132
LAMPIRAN 10.	Kunci Jawaban Soal Tes Dan Penskoran Tes .....	134
LAMPIRAN 11.	Nilai Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	137
LAMPIRAN 12.	Hasil Analisis Instrumen Tes .....	138
LAMPIRAN 13.	Silabus Pembelajaran .....	139
LAMPIRAN 14.	RPP Kelas Eksperimen I .....	148
LAMPIRAN 15.	RPP Kelas Eksperimen II .....	155
LAMPIRAN 16.	RPP Kelas Eksperimen III .....	163
LAMPIRAN 17.	RPP Kelas Kontrol I .....	171
LAMPIRAN 18.	RPP Kelas Kontrol II .....	177
LAMPIRAN 19.	RPP Kelas Kontrol III .....	184
LAMPIRAN 20.	LKS I .....	191
LAMPIRAN 21.	LKS II .....	197
LAMPIRAN 22.	LKS III .....	203
LAMPIRAN 23.	Daftar Nilai Tes Kelas Eksperimen .....	219
LAMPIRAN 24.	Daftar Nilai Tes Kelas Kontrol.....	210
LAMPIRAN 25.	Uji Normalitas Data Akhir .....	211
LAMPIRAN 26.	Uji Homogenitas Data Akhir.....	215
LAMPIRAN 27.	Uji T Satu Sampel .....	216
LAMPIRAN 28.	Uji T Dua Sampel .....	217
LAMPIRAN 29.	Lembar Wawancara Dengan Siswa Pertemuan I .....	218
LAMPIRAN 30.	Lembar Wawancara Dengan Siswa Pertemuan II ....	221

LAMPIRAN 31.	Lembar Wawancara Dengan Siswa Pertemuan III....	224
LAMPIRAN 32.	Lembar Observasi Kemampuan Guru I .....	226
LAMPIRAN 33.	Lembar Observasi Kemampuan Guru II .....	229
LAMPIRAN 34.	Lembar Observasi Kemampuan Guru III .....	232
LAMPIRAN 35.	Kisi-Kisi Lembar Observasi Keaktifan Siswa .....	235
LAMPIRAN 36.	Pedoman Lembar Observasi Keaktifan Siswa .....	236
LAMPIRAN 37.	Lembar Observasi Keaktifan Siswa I .....	237
LAMPIRAN 38.	Lembar Observasi Keaktifan Siswa II .....	239
LAMPIRAN 39.	Lembar Observasi Keaktifan Siswa III .....	241
LAMPIRAN 40.	Dokumentasi .....	243
LAMPIRAN 41.	Surat Ijin Penelitian .....	245
LAMPIRAN 42.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	246
LAMPIRAN 43.	Jawaban siswa yang benar .....	247
LAMPIRAN 44.	Jawaban siswa yang kurang tepat .....	249
LAMPIRAN 45.	Hasil Validasi Ahli 1 .....	251
LAMPIRAN 46.	Hasil Validasi Ahli 2 .....	267
LAMPIRAN 47.	Hasil Validasi Ahli 3 .....	283
LAMPIRAN 48.	Lembar Bimbingan Skripsi .....	300