

DAFTAR PUSTAKA

- Amir Zubaidah. (2013). Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Marwah*. Vol. XII No. 1 Juni Th. 2013 Hal 14-28.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Barkley, Elizabeth F. (2010). *Student Engagement Techniques : A Handbook For College Faculty*. USA: PB Printing.
- Clerkin, Ben and Fiona Macrae. (2006). Men Are More Intelligent Than Women, Claims New Study. Situs <http://www.dailymail.co.uk/news/article-405056/Men-intelligent-women-claims-new-study.html>, diakses tanggal 14 Desember 2013.
- Elliot, S. N., Kratochwill, T. R., Cook, J. L. & Travers, J. F. (2000). *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning, Third Edition*. United States of America: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Faiz, Fahrudin. (2012). *Thinking Skills Pengantar menuju berpikir kritis*. Yogyakarta: Suka Press.
- Filsame, D.K. (2008). *Menguak Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif*. Diterjemahkan oleh Sunami ME. Buku berkualitas prima, Jakarta.
- Gunawan. (2000). *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Haralambos and Holborn. (2004). *Sociology: Themes and Perspectives Sixth Edition*. Harper Collins Publisher, London.
- Hudojo ,H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Jamil dan Lubis. (2003). *Pengantar Kajian Gender*, Jakarta : Pusat Studi Wanita UIN Jakarta
- Johnson. Elaine B. (2009). *Contextual Teaching And Learning*. (Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: MLC
- Karin, Nurmaya (2015). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan model JUCAMA di Sekolah Menengah

- Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3, Nomor 1, April 2015. Hal 92.*
- Kurnia, Ingridwati dkk. (2007). *Perkembangan Belajar Siswa*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*, Semarang: UNISSULA Press.
- Maftukhim, Mohammad. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran CPS Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Pokok Geometri Kelas X. *skripsi*. Semarang : Universitas Semarang
- Mubarak, (2016). *Kegiatan Kelas Sebagai sistem sosial*. Diakses tanggal 12 september 2017 dari <http://www.mubarak.link/2016/05/kegiatan-kelas-sebagai-sistem-sosial.html>
- Mulbar, Usman (2015). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Dengan Memanfaatkan Sistem Sosial Masyarakat. *Jurnal Cakrawala Pendidikan, Juni 2015 Th.XXXIV No. 2 Hal 278-287.*
- Novianti, Vindarini. (2014). Pengaruh Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving dan Gender Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa, *skripsi* Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nurhayati, Heti. (2012). Penerapan Metode TAPPS untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa SMP, *skripsi* Pendidikan Matematika UPI Bandung.
- Pate Wardlow, dan Johnson. (2004). Effect of Thinking Aloud Pair Problem Solving On The Troubleshooting Performance of Undergraduate Agriculture Student In A Power Technology Course . *Journal Agriculture Education Vol45 No 4.*
- Pebriyani. (2015). Keefektifan Pembelajaran TAPPS Berbantuan Roal-Matematika Terhadap Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII. *skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Purwanti, (2013). Perbedaan Gender Terhadap Kemampuan Berhitung Matematika Menggunakan Otak Kanan Pada Siswa Kelas 1. *Jurnal SAWWA. Vol 9, No 1, Oktober 2013 Hal 107-122*
- Purwanto. (2011). *Stattistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Rahmawati, Nita. (2014). Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Heuristik Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIIIC Smp Negeri 6 Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Ruggiero. (2006) *Beyond Feeling, A Guide to Critical Thinking*. Boston: McGraw-hill.
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Siti, I.M. (2013). Pengaruh metode pembelajaran Mind mapping dan jenis kelamin Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VII MTSN Karangrejo Tulungagung. *Skripsi*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
- Somakin.(2011). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Penggunaan Pendidikan Realistik. *Forum MIPA Vol 14, No 1 Januari 2011, Hal 42-47*.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugihartono dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan* Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung. Alfabeta.
- Sukestiyarno. (2006). *Instrumen dan Analisis Data Penelitian*. Semarang: UNNES Press
- Sukestiyarno. (2010). *Olah Data Penelitian Berbantuan SPSS*. Semarang: UNNES Press
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenada Media Group, Jakarta.
- Sutawijaya & Afyani.D.J. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Tatang M. Amirin. (2010). *Pokok-pokok Teori Sistem*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher

Wijayanti, Irna. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran TAPPS (*Thinking Aloud Pair Problem Solving*) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri Jetis Tahun 2013/2014. *skripsi*. Semarang.

Wulandari, Arum N. (2013). Pengembangan Karakter dan Pemecahan Masalah Peserta Didik Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Model TAPPS Berbantuan Kartu Pada Materi Segiempat *skripsi*. Semarang : UNNES.