

DAFTAR PUSTAKA

- Anandita, G. P. (2015). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Kubus dan Balok*. Semarang: Vakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multipel di dalam kelas. Edisi Ke-3* . Jakarta: Indeks.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran . Cetakan - 4*. Bandung: Alfabeta.
- Collins, S. R. (2008). Enhanced Student Learning Through Applied Constructivist Theory. *Teaching and Learning Journal*, Vol. 2 Nomor : 1. Hal : 1 - 9.
- Dewantara, K. H. (1977). *Karya Ki Hajar Dewantara*. Jogjakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Djamarah, Bahri, S., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edy, S., Sabandar, J., Kusumah, Y. S., & Darhim. (2013). Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability in Mathematical Problem Solving by CTL. *IndoMS. J.M.E*, Vol. 4 Nomor 1. Hal : 113-126.
- Harahap, R., Dewi, I., & Sumarno. (2012). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif Tipe STAD di SMP Al-Washliyah 8 Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 5. Nomor 2. Hal : 186-204.
- Hartono. (2009). *PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif Kreatif Efektif, dan Menyenangkan*. Bandung: Zanafala.
- Isjoni, e. (2007). *Cooperative Learning : Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Bandung: Multi Pressindo.
- Krisnawati, F. (2012). *Penerapan Strategi Group to Group Exchange untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Layuna. (2015). *Keefektifan Pembelajaran Model CORE dengan Asesmen Proyek Terhadap Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa kelas VIII*

- Materi Geometri*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.
- Linto, R. L., Elniati, S., & Rizal, Y. (2012). Kemampuan Koneksi Matematis dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Peta Pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 Nomor 1. Hal : 83 - 87.
- Lwin, m. (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: PT. Indeks.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mousley, J. (2004). An aspect of mathematical understanding. *the notion of "connected knowing"* (pp. Hal : 377-384). Melbourne: Deakin University Press.
- Muhsetyo, G. (2008). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nursal, Rosmaini, S., & Resi, N. (2011). *Penerapan Strategi Pembelajaran Group to Group Exchange (GGE) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IA SMA Negeri 1 Kuantan Hilir Tahun Pelajaran 2010/2011*. Pekanbaru: Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan PMIPA FKIP Universitas Riau.
- Pitriani. (2014). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Komputer Cabri 3D untuk Meningkatkan Kemampuan-Spatial Thinking dan Habit of Thinking Flexibly Siswa SMA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riantimala, Maskun, & Ekwandari, Y. S. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Group to Group Exchange Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa*. Bandar Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA)*. Bandung: Tarsito.
- Saragih, S. (2000). *Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan Menggunakan Laboratorium Mini untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Scristia. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Mathematical Visual Thingking dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Metode Discovery Learning*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Silberman, M. (2009). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stylianou, D. A. (2013). An Examination of Connections in Mathematical Processes in Students' Problem Solving: Connections between Representing and Justifying. *Journal of Education and Learning*, ISSN 1927-5250, Vol 2. Nomor 2. Hal : 23 - 35.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2003). *Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah*. Bandung: Makalah Disajikan pada Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB.
- Sumarmo. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia .
- Sumaryanta. (2015). Pedoman Penskoran. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, ISSN 2407-7925. Hal : 181-190.
- Syahrir. (2010). *Metodologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Naufan Pustaka.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahyuni, L. (2015). Pengaruh Pembelajaran Active Learning Tipe *Group to Group Exchange (GGE)* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Koto Majidin Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora*, Vol. 17, Nomor 2, Hal : 19-25.