

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, N. A. 2008. *Mudah Belajar Matematika 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Ahmadi, A dan Supriyono, W. 2004. *Spikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Akinyode, B. F. and Khan, T. H. 2016. Student's Learning Style Among Planning Students in Nigeria using Kolb's Learning Style Inventory. *Indian Journal of Science and Technology*, 9 (47), 1-13.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basir, M. A. 2015. Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 3 (1), 106-114.
- Bhat, M. A. 2014. The effect of Learning Styles on Problem solving ability among High School students. *International Journal Advances in Social Science and humanities*, 2 (7), 1-6.
- Cavas, B. 2010. A Study on Pre-Service Science, Class and Mathematics Teachers' Learning Style in Turkey. *Science Education Internasional*, 21 (1), 47-61.
- Hamalik, O. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2013. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamzah, A. & Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keliat, N. R., dkk. 2016. Profil Gaya Belajar Mahasiswa dan Pengaruhnya terhadap Ketercapaian Indeks Prestasi Kumulatif. *Edutech*. 15 (2), 188-198.

- Kusmaryono, I. 2013. *Kapita Selekta Pendidikan Mtematika*. Semarang: Unissula Press.
- Marlisa, I. dan Widjajanti, D. B. 2015. Pengaruh Strategi REACT dari Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Prestasi Belajar dan Apresiasi Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 (2), 189-196.
- Metin, Mustafa, et al. 2011. The Investigating Pre-Service Teachers' Learning Style With Respect to The Gender and Grade Level Variables. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15 (2011) 2728-2732.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitaif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Montgomer, S. M. & Groat, L. N. 1998. *Student Learning Style and Their Implications for Teaching*. Ann Arbor: The Center for Research on Learning and Teaching at the University of Michigan.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Result Excellence and Equity in Education – Snapshot of Performance Inscience, Reading and Mathematics* (volume 1).
- Purwosulilo. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Melalui Pembelajaran REACT (Studi Eksperimen di SMK Negeri 52 Jakarta). *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1 (2), 30-40.
- Rahmawati. 2016. Hasil TIMSS 2015. *Dalam Seminar Hasil TIMSS 2015*. Diakses pada tanggal 19 Januari 2017 dari <http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Rahmawati-Seminar%20Hasil%20TIMSS%202015.pdf>
- Ramadan, et al. 2011. An Investigation of The Learning Style of Prospective Educators. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 1, 1-6.
- Ramlah, dkk. 2014. Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa terhadap Prestasi Belajar Mtematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1 (3), 68-75

- Riyanto, A. I. dan Muslim, S. Penerapan Strategi Pembelajaran *REACT* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 3 (2), 37-46
- Rofiqoh, Z. 2015. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Skripsi Unnes*.
- Shadiq, F dan Widyaiswara. (2004). Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi. *Diklat Instruktur/Pengembangan Matematika SMAJenjang Dasar yang diselenggarakan oleh PPPG Matematika, tanggal 6-19 Agustus 2004*. Yogyakarta: PPPG Yogyakarta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. 2009. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik* (Lita. Terjemahan). Bandung: Nusa Media. Buku asli diterbitkan tahun 2002.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tanzen, A. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Tung, K. Y. 2015. *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: PT Indeks.
- Ulia, N. 2016. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dengan Pendekatan Saintifik di SD. *Jurnal Tunas Bangsa*, 55-68.
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dana Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Yaumi, M. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.