

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, M. (2014). *Teknik Olah Data Statistika Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Exel 2010*. Semarang: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNISSULA.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmawati, Vera. (2012). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Yang Diajar Dengan Metode Ekspositori Dan Metode discovery Kelas Vii Smp Negeri 2 Tuntang Kabupaten Semarang. *Skripsi*. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Castronova, J. A. (2010). *Discovery learning for the 21st Century: What is it and how does it compare to traditional learning in effectiveness in the 21st Century?*. *For Business*. 73: 90-93. Tersedia di [http://teach.valdosta.edu/are/litreviews/vol1no1/castronova\\_litr.pdf](http://teach.valdosta.edu/are/litreviews/vol1no1/castronova_litr.pdf) [diakses 03-03-2017].
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, Sri.E.W. (2008). *Psikologi Pendidikan (Rev-2)*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik,O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Aneka Setia.
- Hamzah B. Uno. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisi di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartoyo, A. (2012). Eksplorasi Etnomatematika pada Budaya Masyarakat Dayak Perbatasan Indonesia-Malaysia Kabupaten Sanggau Kalbar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1): 14-23. Tersedia di <http://jurnal.upi.edu/file/3-agung.pdf> [diakses 03-03-2017].
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hulalata, Olha. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa . *Skripsi*. Dipublikasikan. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Gorontalo

- Ilahi, Mohammad Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Learning & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Mahmudi, A. (2010). Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Makalah disajikan pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA*. Manado: Jurusan Pendidikan Matematika UNY.
- Majid, Abdul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mastur, Z dkk. (2013). *Pengembangan Inovasi Pembelajaran dan Bahan Ajar Bernuansa Etnomatematika untuk Memperkuat Karakter Siswa*. Kebumen: Unnes Press.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nanang Hanafiah dan Cucu Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Pehnoken, E. (1997). *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. [Online] Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM) – The International Journal on Mathematics Education.
- Prianggono, A., Riyadi, Triyanto. (2012). *Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam Pemecahan dan pengajuan Masalah Matematika pada Materi Persamaan Kuadrat*. Tersedia di <https://eprints.uns.ac.id/14050/1/326481911201302581.pdf> [diakses 21-05-2017].
- Rifa'i, A & C. T. Anni. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Rosa, M. & Orey, D. C. (2011). Ethnomathematics: the cultural aspects of mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 4(2). 32-54.
- Ruseffendi, H. E. T. (2001). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Laninnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sardiman A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sarwono, J. (2007). *Analisis Jalur untuk Riset Bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset
- Silver, E. A. (1997). Fostering creativity through instruction rich in mathematical problem solving and problem posing. *The International Journal on Mathematics Education*, Vol 29(3), 75-80.
- Siswono, T.E.Y. (2008). Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika "Mathedu"* 3 (1).
- Siswono, T.E.Y. (2007). Konstruksi Teoritik Tentang Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan, Forum Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 2 (4).
- Sudjana. (2003). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti*. Bandung: Tarsito
- Sugandi. (2007). *Proses Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugandi. (2014). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UNNES Press..
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukestiyarno. (2006). *Instrumen dan Analisis Data Penelitian*. Semarang: UNNES Press.
- Sukestiyarno. (2010). *Olah Data Penelitian Berbantuan SPSS*. Semarang: UNNES Press.
- Suparno, Paul. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriyanti. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran ARIAS bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII. *Skripsi*. Dipublikasikan. Semarang: FMIPA UNNES.

- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Utari, T. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Probing Prompting Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Skripsi*. Dipublikasikan. Semarang: FMIPA UNNES.
- Wahyuni, A., A. A. W. Tias, & B. Sani. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa. *Prosiding Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Waterman, S. (2013). The Effects of Brainscape's Confidence-Based Repetition on Two Adults' Performance on Knowledge-Based Quizzes. *The Effect of Discovery learning*. 1-39. Tersedia di [https://dspace.sunyconnect.suny.edu/bitstream/handle/1951/63066/Sarabeth\\_Waterman\\_Masters\\_Project\\_May2013.pdf?sequence=1](https://dspace.sunyconnect.suny.edu/bitstream/handle/1951/63066/Sarabeth_Waterman_Masters_Project_May2013.pdf?sequence=1) [diakses 03-03-2017].
- Winataputra, Udin S, dkk. (2011). *Modul Kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zhang W., & Q. Zhang. (2010). Ethnomathematics and Its Integration within the Mathematics Curriculum. *Journal of Mathematics Education*, 3(1): 151-157.