



**KEEFEKTIFAN *DISCOVERY LEARNING*
BERNUANSA ETNOMATEMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA
POKOK BAHASAN KOORDINAT KARTESIUS**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
Dicky Agustriansyah
34201300150**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2017**

**KEEFEKTIFAN *DISCOVERY LEARNING* BERNUANSA
ETNOMATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA PADA POKOK BAHASAN KOORDINAT KARTESIUS**

SKRIPSI

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh

Dicky Agustriansyah
34201300150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

**KEEFEKTIFAN DISCOVERY LEARNING BERNUANSA
ETNOMATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA PADA POKOK BAHASAN KOORDINAT KARTESIUS**

Yang disusun oleh :

Dicky Agustriansyah

34201300150

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 September 2017
dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji :

Ketua Penguji : Hevy Risqi Maharani, M.Pd. (TAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS)

NIK 211313016

Anggota Penguji I : Mochamad Abdul Basir, M.Pd. (TAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS)

NIK 211312009

Anggota Penguji II : Nila Ubaidah, M.Pd. (TAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS)

NIK 211313017

Anggota Penguji III : Imam Kusmaryono, M.Pd. (TAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS)

NIK 211311006

Semarang, 29 September 2017

Universitas Islam Sultan Agung

Kampus 2, Magelang dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd.

NIK 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dicky Agustriansyah
NIM : 34201300150
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “*Keefektifan Discovery Learning Bermuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pokok Bahasan Koordinat Kartesius*” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, September 2017

Yang membuat pernyataan



Dicky Agustriansyah
34201300150

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dann Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Al-Mujadilah : 11)

Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan pahala yang diberikan kepadanya sama dengan para Nabi (HR. Dailani dari Anas r.a).

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Alhamdulillah atas segala rohmah dan ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan, dan saya persembahkan untuk:

Keluarga khususnya Ibu dan Ayah Saya
Sahabat-Sahabatku Disemarang
Keluarga Besar Pendidikan Matematika 2013

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Seseorang yang paling manusia diantara manusia lainnya. Manusia yang mampu menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia dengan kelembutan dan kerendahan hatinya.

Berhasilnya penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, yang telah mendukung ketulusan hati maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., Ph.D sebagai Rektor Unissula.
2. Imam Kusmaryono, M.Pd. sebagai Dekan FKIP Unissula Sekaligus dosen pembimbing I yang telah sabar dan bijaksana memberikan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Mochamad Abdul Basir, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang
4. Nila Ubaidah, S. Pd., M. Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah ikhlas mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu penulis dalam menyusun Skripsi.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
6. Bapak, Ibu dan keluarga tercinta yang selalu mendoakan untuk kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan studi.
7. Dra. Erna K. Rahayu, M.M. sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 32 Semarang yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Tutik Sriani, S.Pd. yang telah membimbing selama penelitian di SMP Negeri 32 Semarang.

9. Sahabat-sahabatku (Nanik Susilowati, Riyanto, Eko Wahyu S, Riyanto, Sri Suhandono, Luthfi Rohman, Fahri Nur Tumanggal, Tri Bagus Santoso) yang selalu menemaniku selama aku menuntut ilmu di FKIP Unissula.
10. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan semua pihak yang telah membantu baik secara moral maupun material dalam penulisan skripsi ini.
11. Siswa-siswa SMP Negeri 32 Semarang yang membantu dalam proses penelitian.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat kepada kita semua, Amin.

Semarang, September 2017

Peneliti