

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thingking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No 2*, 193.
- Aminudin, M. (2014). *Teknik Olah Data Statistika Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Excel 2010*. Semarang: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNISSULA.
- Anderson, L. &. (2010). *Terjemahan. Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraina, Angga Widyah Ayu. (2012). Penerapan Strategi Pembelajaran Pair Check Sebagai Upaya Peningkatan Komunikasi Matematika Siswa. *Naskah Publikasi*. Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arifin. (1993). *Kapita Selekta Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Luluk Dwi. (2009). Membangun Kreativitas dalam Pembelajaran Akuntansi Melalui Model T3C di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Baroody, A. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, k-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill, an Inprint of Macmillan Publishing, Company.
- Chairia, Putri. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X8 di SMA Negeri 1 Bandar Sri Bhawono Lampung Timur Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Clark, K. K. (2005). Strategies for Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom: *Modeled in Professional Development*,

Implemented in the Classroom. CIME (Current Issues in Middle Level Educational) Journal Vol 11, No. 2, Hal 1-12.

- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Ekawati, E. (2011, Oktober 5). *Peran, Fungsi, Tujuan, dan Karakteristik Matematika Sekolah*. PPPPTK MATEMATIKA.
- Fanani, Hanif & J. A. Pramukantoro (2013). Pengaruh Teknik Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arends Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Dasar-dasar Kelistrikan di SMKN 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 2 Nomor 2*, 830.
- Fentari, Retno and Syaifudin Latif D. The Influence of Using Time Token Method Toward Speaking Ability at The Students of SMP N 1 Batanghari Academic year 2014/2015. *Premise Journal Volume 5 No. 1, April 2016*.
- Guerreiro, A. (2008). *Communication n mathematics teaching and learning: Practices in primary education*. Retrieved Januari 10, 2017, from http://yess4.ktu.edu.tr/YermePappers/Ant_%20Guerreiro ,pdf
- Hamalik, O. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hanafiah, N. &. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar offset.
- Jihad, A. A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kirana, D. G. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Komunikasi Belajar Matematika*.
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: UNISSULA Press.
- Lestari, R, dkk. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Social Skill Siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 8 (2012) 190-194.

- Maula, Inayatul. (2015). Penerapan Model Pair Check Berbantuan Media Flashcard untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VI B SD N Wonosaro 02 Kota Semarang. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Semarang.
- Micco. (2015). *Teori Belajar Matematika Menurut 23 Ahli*. Retrieved Februari 8, 2017, from <http://pendidikan.id/main/forum/diskusi-pendidikan/mata-pelajaran/1621-teori-belajar-matematika-menurut-23-ahli>
- Mulyana, Aina. (2016). Pengertian Belajar dan Pengertian Pembelajaran. <http://publik22.blogspot.com/2016/01/pengertian-belajar-dan-pengertian.html> diunduh 13 Mei 2017.
- Mutiara, Nurulita. (2010). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Bahan Kimia di Rumah Tangga di MTs Uswatun Hasanah Mangkang. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Napitulu, E. L. (2015, Desember 14). Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun. *Harian Kompas*.
- Nartani, C. I. (2015). Communication in Mathematics Contextual. *International Journal of Innovation and Research in Education Sciences*, IJIRES. Volume 2, Issue 4, Hal. 284-287.
- NCTM, T. N. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Prastika. (2015). *Model Pembelajaran Time Token (Arends, 1998)*. Retrieved Februari 27, 2017, from <http://miminprastika22.blogspot.co.id/2015/12/model-pembelajaran-time-token-arends.html>.
- Purwanto, M. N. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Rosdakarya.
- Rachmat, Bima. (2010). Matematika. <https://bimarachmad.wordpress.com/pengertian-matematika/> diunduh 30 September 2017.
- Rahmiyana, S. S. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran

- Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol 19, Nomor 2*, 177.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E. H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika (Edisi ke 6)*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Suparni, I. d. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematik*. Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga.
- Timperley, J. H. (2007). The Power of Feedback. *Journal Review of Educational Research Vol:77, Issue:1 pp 81-112*.
- Utami, Palupi Setyo. (2008). Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika dengan Model Pembelajaran Aktif Tipe Snow Ball pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wardani, M. R. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Time Token dengan Performance Assessment terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Lingkaran. *Skripsi. (p. 29)*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Wardhani, S. d. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP. Belajar dari PISA dan TIMSS*. Retrieved Januari 10, 2017, from <http://p4tkmatematika.org/file/Bermutu%202011/SMP/4.INSTRUMEN%20PENILAIAN%20HASIL%20BELAJAR%MATEMATIKA%20...pdf>
- Widoyoko, S. E. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Wiyarsi, A. (2010). Implementation of Cooperative Learning Type Time Token to Increase the Student Activity and Interest Learning on General Chemistry. *In Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia*.

Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).