



**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN *PAIR CHECK*
BERBASIS *TIME TOKEN ARENDS* TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
POKOK BAHASAN SEGIEMPAT**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Ayu Nur Diana
NIM. 34201300148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2017**

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN *PAIR CHECK* BERBASIS *TIME*
TOKEN ARENDS TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS POKOK BAHASAN SEGIEMPAT**

SKRIPSI

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh
Ayu Nur Diana
34201300148

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
2017

LEMBAR PENGESAHAN

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN PAIR CHECK BERBASIS TIME
TOKEN ARENDS TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT**

Yang disusun oleh:

Ayu Nur Diana
34201300148

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 September 2017

dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Mochamad Abdul Basir, M.Pd.

NIK 211312009

Anggota Penguji I : Mohamad Aminudin, M.Pd.

NIK 211312010

Anggota Penguji II : Nila Ubaidah, M.Pd.

NIK 211313017

Anggota Penguji III : Imam Kusmaryono, M.Pd.

NIK 211311006

Semarang, 29 September 2017

Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd.

NIK 211311006



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Nur Diana
NIM : 34201300148
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya-benarnya dalam keadaan sadar bahwa skripsi yang berjudul “Keefektifan Pembelajaran *Pair Check* Berbasis *Time Token Arends* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pokok Bahasan Segiempat” benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Pendapat atau kutipan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, 22 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



Ayu Nur Diana

NIM. 34201300148

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan.” (QS. Al-Mujadilah: 11)

Karena kekuatan yang diberikan oleh keluarga lebih berharga daripada kekuatan yang diberikan oleh 1000 teman, karena tempat terbaik untuk pulang setelah mengalami berbagai kejadian adalah keluarga, orang-orang yang akan menerimamu tanpa pengecualian.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak (Alm) dan Ibu, yang selalu memberikan dukungan, nasihat, do'a yang selalu mengalir disetiap waktu, selalu berbagi cerita perjuangan dahulu memperjuangkan skripsi.
2. Kakakku Ahmad Fikri Madani (Alm) yang dulunya selalu membimbing untuk menjadi pribadi yang disiplin.
3. Adik-adikku Faris Rafidan, Khazimi Ahmad, Qori Fardian Falastin yang tak bosan-bosannya memberikan senyuman dan menyemangati untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Darsito Oki Winata, yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan teliti dan sabar.
5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2013, terimakasih atas bantuannya dan *sharingnya* selama pembuatan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memeberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Pembelajaran *Pair Check* Berbasis *Time Token Arends* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pokok Bahasan Segiempat” ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, saran, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., PhD, Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono, M.Pd, Dekan FKIP UNISSULA sekaligus menjadi Pembimbing I yang telah memberikan ijin penelitian dan membimbing skripsi selama ini, serta memberikan arahan dan motivasi selama perkuliahan.
3. M. Afandi, M.Pd selaku Sekretaris Dekan FKIP.
4. Mochammad Abdul Basir, M.Pd, Ka-Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNISSULA yang telah memberikan ijin dan membantu kelancaran ujian skripsi.
5. Nila Ubaidah, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah tulus dan sabar membimbing dan mengarahkan penulis serta memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Muhtarom, M.Pd. sebagai Kepala SMP N 1 Mojotengah, Wonosobo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan mempermudah pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Yuli Ekowati, selaku Guru Matematika kelas VII SMP N 1 Mojotengah, Wonosobo yang telah banyak memberikan bantuan dan koreksi selama penelitian.

9. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Mojotengah yang membantu dalam proses penelitian.
10. Seluruh mahasiswa Pendidikan Matematika serta teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan pendidikan pada umumnya.

Semarang, Agustus 2017

Penulis