

DAFTAR PUSTAKA

- Andari W, D. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas VIII SMP Nurul Islam. *Skripsi*, dipublikasikan. FMIPA Fisika. Universitas Negeri Semarang.
- Andriyani, E. dkk. (2012). Penerapan Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dan Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Artikel*, dipublikasikan. FKIP Pendidikan Biologi. Universitas Pakuan Bogor.
- Aminudin, M. (2014). *Teknik Olah Data Statistika Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Excel 2010*. Semarang : SA Pres
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Baharuddin. & Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Budiningsih, A. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Daryanto. & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dirman. & Juarsih, C. (2014). *Komunikasi Dengan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fahradina, N. dkk. (2014). Peningkatan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1),
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Galia
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Jurotun. (2015). Meningkatkan Komunikasi Matematika Peserta Didik Melalui “Disco LeMPer” Berbantu Software Geogebra. *Jurnal Matematik Kreatif Inovatif*, 6(1).
- Kusmaryono, I.& Basir, A. (2015). *Pengaruh Sikap Percaya Diri Terhadap Daya Matematika Siswa Pada Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Berkarakter Islami*. Pendidikan Matematika. Universitas Islam Sultan Agung.
- Mahmudi, A. (2009). *Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal MIPA UNHALU*. 8(1), 2
- Mufrika, T. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Metode Studeg Facilitator and Explaining (SFE) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa (Studi Penelitian Eksperimen di Mts.Manarotul Islam Jakarta). *Skripsi*, Dipublikasikan. FITK Pendidikan Matematika. Uin Syarif Hidayatullah
- Nartani, I. dkk. (2015). Communication Mathematics Contextual. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences* , 2, 2349-5219
- Nashir, H. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Kebudayaan*. Yogyakarta : Presindo
- Qohar, A. (2012). *Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP*. Makalah peserta seminar LSM.
- Raharjo, J.(2014). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Dengan Penerapan Metode Problem Posing Type Post Solution Posing. *Naskah Publikasi*
- Rani, A.A. (2011). Aktivitas dan Minat Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SD Gambiranom Yogyakarta. *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta
- Salahudin, A & Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Berkarakter Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sanjaya, W. (2008). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Prenada Media
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media

- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Siregar, E. & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Subagyo, J. (2011). *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudirja, W. (2011). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Dengan Metode Pengajaran Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Sub Bab Relasi dan Fungs. *Skripsi*, dipublikasikan. FITK Pendidikan Matematika Uin Syarif Hidayatullah Jakarta
- Sugiharto, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Sugiharto, D. & Sumarsono, P. (2014). Implementation of Think-Pair-Share Model to Improve Student's Ability in Reading Text Narration, *International Journal of English and Education*.
- Suherman, E. Dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA UPI
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Yasri. (2009). *Strategi Pembelajaran Matematika yang Bernuasa Islami*. Diambil pada 29 Mei 2017, dari http://bdkpadang.kemenag.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=514:strategi-pembelajaran-matematika-yang-bernuasa-islami&catid=41:top-headlines