

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
SARI.....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Batasan Masalah.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	11
A. Belajar dan Pembelajaran.....	11
B. Teori Belajar Konstruktivisme.....	13
C. Pembelajaran Kooperatif.....	15
D. Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> .....	16
E. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i> .....	18
F. Pembelajaran Berkarakter Islami .....	19
G. Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> Kombinasi <i>Numbered Head Together</i> Berkarakter Islami .....	21
H. Aktivitas Belajar.....	25

I. Komunikasi Matematis .....	28
J. Pokok bahasan Lingkaran .....	31
K. Kerangka Berpikir .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	39
C. Populasi dan Penarikan Sampel .....	41
D. Variabel dan Desain Penelitian .....	42
E. Metode Pengumpulan Data .....	44
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
C. Kendala-Kendala dan Cara Mengatasi .....	85
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintak Tahap – Tahap Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> .....	17
Tabel 2.2. Sintak Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	19
Tabel 3.1. Jumlah siswa kelas VIII SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang.....	41
Tabel 3.2. Interpretasi Koefisien Korelasi .....	47
Tabel 3.3. Data hasil uji coba soal .....	47
Tabel 3.4. Validitas Soal Tes Uji Coba.....	49
Tabel 3.5. Rekap Analisis Validitas Soal Uji Coba .....	49
Tabel 3.6. Tabel Koefisien Reliabilitas.....	50
Tabel 3.7. Reliabelitas Soal Uji Coba .....	50
Tabel 3.8. Tabel Indeks Kesukaran.....	51
Tabel 3.9. Taraf kesukara tes uji coba.....	51
Tabel 3.10. Tabel Daya Pembeda .....	52
Tabel 3.11. Daya Pembeda Uji Coba Soal.....	52
Tabel 3.12. Indikator Pengamatan aktivitas Belajar Siswa.....	54
Tabel 3.13. Uji Normalitas.....	57
Tabel 3.14. Uji Homogenitas .....	58
Tabel 4.1. Pencapaian Indikator Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.2. Kategori Pencapaian Indikator Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.3. Kategori Aktivitas Belajar.....	55
Tabel 4.4. Deskripsi Statistik Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.5. Deskripsi Statistik Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas Kontrol .....	67
Tabel 4.6. Kategori Aktivitas Belajar.....	68
Tabel 4.7. Analisis Keberartian Koefisien Regresi .....	69
Tabel 4.8. Kontribusi Aktivitas Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas Eksperimen .....	70

Tabel 4.9. Hasil Nilai Tes Pokok Bahasan Lingkaran .....	71
Tabel 4.10. Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematika.....	72
Tabel 4.11. Uji Homogenitas Kemampuan Komunikasi Matematika .....	73
Tabel 4.12. Data Kemampuan Komunikasi Matematika .....	74
Tabel 4.13. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematika .....	75
Tabel 4.14. Uji t Rata-Rata Kemampuan Komunikasi Matematika .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Lingkaran Dalam Segitiga.....	31
Gambar 2.2. Lingkaran Luar Segitiga.....	32
Gambar 2.3 Lingkaran Dalam Segitiga.....	35
Gambar 2.4. Bagan Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1. Desain Penelitian Awal.....	43
Gambar 3.2. Desain Penelitian Akhir .....	44
Gambar 4.1. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	78
Gambar 4.2. Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> Kombinasi <i>Numbered Head Together</i> Berkarakter Islami pada Kelas Eksperimen. ....	81
Gambar 4.39 Lembar Jawab Siswa A.....	85
Gambar 4.41 Lembar Jawab Siswa B .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	87
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	88
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa .....	107
Lampiran 4 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Lembar Kerja Siswa ...	113
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Posttest Kemampuan Komunikasi Matematika....	114
Lampiran 6 Soal Posttest Kemampuan Kemampuan Komunikasi .....	120
Lampiran 7 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Posttest Kemampuan Komunikasi Matematika .....	122
Lampiran 8 Lembar Jawab Tes Kemampuan Komunikasi .....	123
Lampiran 9 Rubrik Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	129
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	130
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba .....	134
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	136
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol .....	137
Lampiran 14 Daftar Nama Uji Instrumen .....	138
Lampiran 15 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Tes Uji Coba .....	139
Lampiran 16 Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda .....	140
Lampiran 17 Nilai Ulangan/Hasil Belajar Matematika .....	141
Lampiran 18 Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Awal .....	144
Lampiran 19 Nilai Ulangan/Hasil Test Kemampuan Komunikasi .....	145
Lampiran 20 Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Komunikasi .....	146
Lampiran 21 Uji Hipotesis .....	148