

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Rian Dana. 2014. "Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Kontekstual dengan Inspirator Gambar Peristiwa pada Siswa Kelas VII A SMP Albanna". *Skripsi*. Denpasar: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Adiningsih, Nur. 2012. "Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Metode *Field Trip* pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 22 Purworejo". *Jurnal*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah.
- Aminuddin. 2002. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Andriani, Eva Kristian *et al.* 2014. "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Metode *Copy The Master* dengan Bantuan VCD Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas VIII-A SMPS 1 ANTAM, Pornalaa, Kolaka, Sulawesi Tenggara". *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*. Semarang: Universitas Negeri Semarang, Vol 3, No. 1. ISSN 2252-6722.
- Astuti, Barrotun *et al.* 2014. "Penerapan Strategi Pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi". *Jurnal*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Bracegirdle, Christina. 2011. Writing Poetry: Recovery And Growth Following Trauma. *Journal of Poetry Therapy*, Vol. 24. No. 2.
- Dymoke, Sue *et al.* 2009. Using a Poetry Wiki : How Can the Medium Support Pre-service Teachers of English in Their Professional Learning About Writing poetry and Theaching Poetry Writing in a Digital Age?. *English Teaching: Practice and Critique*, Vol. 8. No. 3.
- Fajri, Dwi Sandya. 2014. "Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Teknik Akrostik pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 5 Banguntapan Bantul". *Skripsi* Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan seni: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hanauer, David, I. 2011. Meaningful Literacy: Writing Poetry In The Language Classroom. *Journals Language Teaching*. Vol. 45. Issue 01.
- Jabrohim. 2003. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Jane, Lartec *et al.* 2014. “*Strategies and Problems Encountered by Teachers in Implementing Mother Tongue-Based Instruction in a Multilingual Classroom*”. *Journals*. Philippines: Saint Louis University.
- Joko, Sarwiji, Sri. 2013. “Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Penerapan Strategi Identifikasi Berbasis Kecerdasan Majemuk pada Siswa Kelas X-A SMA Negeri 1 Gemolong”. *Jurnal*. Pascasarjana UNS: Magister Pendidikan Bahasa Indonesia.
- Khristyanti, Erlita Winda. 2014. “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Penerapan Model *Active Learning* Teknik *Card Sort* Siswa Kelas VA SD 1 Pedes Kecamatan Sedayu Kabupaten Bantul”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Kurniawan, Sefta. 2014. “Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa dengan Menerapkan Teknik *Imagine* (Khayalan Visual) di Kelas XII Bahasa SMAN 4”. *Skripsi*. Bengkulu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Mandalasari, Fitria. 2011. “Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Model Problem Terbuka (*Open Ended*) dengan Pendekatan Kontekstual”. *Jurnal* .Siliwangi:Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Maryanto, Joni. 2013. “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model *Picture and Picture* dengan Media Gambar pada Siswa Kelas V SDN Gunungpati 01”. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Mustapa, Nortje. 2015. “Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Teknik *Mind Map* Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Parigi Kabupaten Parigi Moutong”. *e-jurnal* Bahasantodea, Vol. 3. No. 1.
- Putri, Gisa, Etika. 2013. “Kemahiran Siswa Menulis Puisi. Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas V111 Sekolah Menengah Pertama Negeri V111 Tanjung Pinang”. *Skripsi*. Tanjung pinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.
- Rakhmawati, Ani. 2015. “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Model *Snowball Throwing* dan Media Pohon Kata pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 16 Surakarta”. *Jurnal*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Rizfayanti, Hesti *et al.* 2013. “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Kabupaten Pontianak Tahun Pelajaran 2012/2013”. *Skripsi*. Pontianak: Universitas Negeri Pontianak.

Rodriguez, Karen. 2006. *“Experiences with Poetry, Pedagogy and Participant Observation: Writing with Students in a Study Abroad Program”*. Journals. Mexico: Universidad de Guanajuato.

Sayuti, Sumiyanto. A. 2002. *Berkenalan dengan Puisi*. Surakarta: Widya Duta.

Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif: dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Suharianto, S. 2005. *Dasar-dasar Teori Sastra*. Semarang: Rumah Indonesia.

Waluyo, Herman J. 2003. *Apresiasi Puisi: Panduan untuk Pelajar dan Mahasiswa*. Jakarta: Pustaka Utama.