

## SARI

Prasetyo, Agus. 2017. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Model Open Ended Problems (Problem Terbuka) pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Kembang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Turahmat, M.Pd., Pembimbing II: Oktarina Puspita Wardani, M.Pd.

**Kata kunci : keterampilan menulis puisi, *open ended problems***

Keterampilan menulis puisi merupakan salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa SMP. Keterampilan menulis puisi siswa SMP Negeri 2 Kembang kelas VII A belum dapat dikatakan baik secara keseluruhan. Keterampilan menulis puisi siswa masih rendah terutama dalam hal perlambangan dan pilihankata. Nilai ketuntasan minimal yang ada belum mencapai 70. Hal ini dilatarbelakangi oleh model pembelajaran yang kurang menarik karena pembelajaran yang masih konvensional sehingga terkesan menjenuhkan, kurangnya penerapan dalam pembelajaran yang menarik bagi siswa, dan kurangnya motivasi siswa dalam menulis puisi karena adanya anggapan siswa mengenai pembelajaran menulis puisi sangat sulit. Oleh karena itu, untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Kembang dapat menggunakan model *open ended problems* (problem terbuka).

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis puisi dengan model *open ended problems* (problem terbuka) siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Kembang. Nilai rata-rata kelas pada prasiklus mencapai 40,08 atau kategori kurang dan meningkat pada siklus I mencapai 67,80 atau kategori cukup dan meningkat pada siklus II mencapai 78,92 atau kategori baik. Pada prasiklus ke siklus I meningkat sebesar 27,72, sedangkan dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 11,12. Peningkatan keterampilan menulis puisi ini juga diikuti dengan perubahan perilaku siswa dari tingkah laku negatif ke tingkah laku positif. Pada siklus II kondisi kelas sudah dapat dikendalikan dan lebih kondusif, siswa yang kurang termotivasi lebih bersemangat dalam pembelajaran menulis puisi siklus II, dan tampak serius dan percaya diri serta antusias mengikuti pembelajaran menulis puisi.

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan yang dapat diambil adalah keterampilan menulis puisi siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Kembang mengalami peningkatan dan perubahan tingkah laku yang positif setelah mengikuti proses pembelajaran. Berdasarkan hasil tersebut peneliti menyampaikan hasil kepada guru terutama guru yang mengampu mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SMP Negeri 2 Kembang untuk menggunakan model *open ended problems* (problem terbuka) sebagai alternatif teknik pembelajaran menulis puisi. Bagi peneliti, disarankan agar melakukan penelitian lebih lanjut mengenai keterampilan menulis puisi dengan model pembelajaran yang berbeda dan lebih menarik.

## **ABSTRACT**

*Prasetyo, Agus. 2017. Enhancement of Poetry Writing Skill with Open Ended Problems Model (Open Problem) on Grade VII Student of SMP Negeri 2 Kembang. Essay. Indonesian Language and Literature Department. Faculty of Teacher Training and Education. Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Turahmat, M.Pd., Supervisor II: Oktarina Puspita Wardani, M.Pd.*

*Keywords: poetry writing skills, open ended problems model (open problem)*

*Poetry writing skills is one of the basic competencies that should be mastered by junior high school students. The skill of writing poetry of students of SMP Negeri 2 Kembang class VII A can not be said good overall. Student poetry writing skills are still low especially in terms of symbols and word choice. The minimum value of existing mastery has not reached 70. This is the background of the less interesting learning model because the learning is still conventional so impressed saturation, lack of application in learning that appeals to students, and the lack of motivation of students in writing poetry because of the students' assumptions about learning writing poetry is very difficult. Therefore, to improve the skills of writing poetry students of class VII A SMP Negeri 2 Kembang can use open ended problems (open problem).*

*The results of this study indicate the improvement of poetry writing skills with open ended problems (open problems) students of class VII A SMP Negeri 2 Kembang. The average grade on prasiklus reached 40.08 or less category and increased in cycle I reached 67,80 or enough category and increased in cycle II reach 78,92 or good category. At the pre-cycle to cycle I increased by 27.72, while from cycle I to cycle II increased by 11.12. The improvement of poetry writing skills is also followed by changes in the behavior of students from negative behavior to positive behavior. In the second cycle, the class condition can be controlled and more conducive, the less motivated students are more enthusiastic in the learning of poetry writing cycle II, and look serious and confident and enthusiastic to follow the learning of writing poetry.*

*Based on the results of research, the conclusion that can be taken is the skill of writing poetry students of class VII A SMP Negeri 2 Kembang experience improvement and change of positive behavior after following the learning process. Based on these results, the researcher submits the results to the teacher especially the teacher who teaches the subjects of Language and Indonesian Literature of SMP Negeri 2 Kembang to use open ended problems as an alternative to poetry writing technique. For the researcher, it is suggested to do more research about poetry writing skill with different and more interesting learning model*