

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
PENGESAHAN KELULUSAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SARI.....	v
<i>ABSTRAK</i>	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR DIAGRAM.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Cakupan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORETIS	
2.1 Kajian Pustaka.....	12

2.2	Landasan Teoretis	26
2.2.1	Hakikat Menulis	26
2.2.1.1	Pengertian Menulis.....	27
2.2.1.2	Manfaat Menulis	28
2.2.1.3	Tujuan Menulis	32
2.2.2.1.4	Langkah-langkah Menulis	36
2.2.2	Teks Cerita Pendek	40
2.2.2.1	Struktur Teks Cerita Pendek	41
2.2.2.2	Unsur Cerita Pendek	41
2.2.2.3	Ciri-ciri cerita Pendek	41
2.2.3	Model Pembelajaran	42
2.2.3.1	Karakteristik Model Pembelajaran	44
2.2.3.3	Ciri-ciri Model Pembelajaran	45
2.2.4	Macam-macam Model Pembelajaran	46
2.2.4.1	Pengertian Model Pembelajaran Berpikir, Berbicara, Menulis	46
2.2.4.2	Kelebihan dan Kekurangan Model Berpikir, Berbicara, Menulis	48
2.2.5	Pengertian Media Pembelajaran.....	49
2.2.5.1	Ciri-ciri Media Pembelajaran	51
2.2.5.2	Manfaat Media Pembelajaran	51
2.2.6	Kriteria Media Pembelajaran	59
2.2.6.1	Media Pembelajaran E-Komik	60
2.2.6.2	Perancangan Komik Sebagai Media Pembelajaran	61
2.2.6.3	Hakikat Pendidikan Karakter	62

2.2.6.4	Nilai-nilai yang Terdapat pada Pendidikan Karakter	63
2.3	Implementasi Pembelajaran Menulis Teks Cerpen dengan Model Berpikir, Berbicara, Menulis dan Media E-Komik pada Siswa Kelas VII SMP N 3 Mranggen	65
2.4	Kerangka Berpikir	66
2.5	Hipotesis Tindakan.....	69
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	70
3.2	Prosedur Penelitian	72
3.2.1	Prasiklus	72
3.2.2	Siklus I	74
3.2.3	Siklus II.....	76
3.3	Populasi dan Sampel	77
3.3.1	Populasi	77
3.3.1	Sampel	78
3.4	Variabel	78
3.5	Subjek, Objek, Waktu dan Tempat Penelitian	79
3.5.1	Subjek.....	79
3.5.2	Objek.....	79
3.5.3	Waktu.....	79
3.5.4	Tempat Penelitian.....	79
3.6	Data dan Sumber Data	80
3.6.1	Data.....	80
3.6.2	Sumber Data.....	80

3.7	Instrumen Penelitian	80
3.7.1	Instrumen Tes	80
3.7.2	Instrumen Nontes	84
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	84
3.8.1	Observasi.....	84
3.8.2	Wawancara	85
3.8.3	Dokumentasi	86
3.8.4	Angket	86
3.9	Teknik Analisis data.....	87
3.9.2	Teknik Kualitatif	88
3.9.3	Teknik Kuantitatif	88
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	89
4.1.1	Hasil Penelitian Prasiklus.....	90
4.1.1.1	Hasil Tes Prasiklus Keterampilan Menulis Teks Cerpen.....	91
4.1.1.1.1	Hasil Tes Aspek Kesesuaian Isi dengan Judul	93
4.1.1.1.2	Hasil Tes Aspek Keruntutan Struktur dan Kelengkapan Unsur.....	95
4.1.1.1.3	Hasil Tes Aspek Penggunaan Bahasa	96
4.1.1.1.4	Hasil Tes Aspek Penggunaan EYD.....	97
4.1.1.2	Hasil Nontes Prasiklus.....	98
4.1.1.3	Refleksi Prasiklus.....	101
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus I	102
4.1.2.1	Hasil Tes Siklus I Keterampilan Menulis Teks Cerpen	102
4.1.2.1	Hasil Tes Aspek Kesesuaian Isi dengan Judul	105

4.1.2.1.2	Hasil Tes Aspek Keruntutan Stuktur dan Kelengkapan Unsur	106
4.1.2.1.3	Hasil Tes Aspek Penggunaan Bahasa	108
4.1.2.1.4	Hasil Tes Aspek Penggunaan EYD.....	108
4.1.2.2	Hasil Data Nontes Siklus I.....	109
4.1.2.2.1	Hasil Observasi	109
4.1.2.2.2	Hasil Wawancara	113
4.1.2.2.2.1	Wawancara Siswa	113
4.1.2.2.2.2	Wawancara Guru.....	115
4.1.2.2.3	Angket	115
4.1.2.2.3.1	Angket Sikap.....	116
4.1.2.2.3.2	Angket Motivasi.....	118
4.1.2.2.4	Dokumentasi Foto	121
4.1.2.3	Refleksi Siklus I	125
4.1.3	Hasil Penelitian Siklus II.....	127
4.1.3.1	Hasil Tes Siklus II	127
4.1.3.1.1	Hasil Tes Aspek Kesesuaian Isi dengan Judul.....	130
4.1.3.1.2	Hasil Tes Aspek Keruntutan Struktur dan Kelengkapan Unsur	132
4.1.3.1.3	Hasil Tes Aspek Penggunaan Bahasa	133
4.1.3.1.4	Hasil Tes Aspek Kesesuaian EYD	134
4.1.3.2	Hasil Data Nontes Siklus II.....	135
4.1.3.2.1	Hasil Observasi	135
4.1.3.2.2	Hasil Wawancara	139
4.1.3.2.3	Hasil Angket	142
4.1.3.2.3.1	Angket Sikap dan Motivasi	144
4.1.3.2.4	Dokumentasi	146

4.1.3.3	Refleksi Siklus II.....	148
4.2	Pembahasan.....	151
4.2.1	Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Cerpen dengan Model Berpikir, Berbicara, Menulis dan Media E-Komik pada Siswa Kelas VII SMP N 3 Mranggen	152
4.2.2	Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerpen.....	154
4.2.3	Perubahan Sikap dan Motivasi	156
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan.....	160
5.1	Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA		163
LAMPIRAN		

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	68
Bagan 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skor Penilaian	81
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian	82
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian	83
Tabel 4.1 Hasil Keterampilan Menulis Teks Cerpen	91
Tabel 4.2 Hasil Tes Aspek Keunikan Tema atau Ide	92
Tabel 4.3 Hasil Tes Aspek Kekhasan Gaya Bahasa	94
Tabel 4.4 Hasil Tes Aspek Kepaduan Struktur Bangun	95
Tabel 4.5 Hasil Tes Aspek Internalisasi Nilai Karakter	96
Tabel 4.6 Hasil Tes Aspek Keutuhan Jalan Cerita	97
Tabel 4.7 Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siklus 1	102
Tabel 4.8 Hasil Tes Aspek Keunikan Tema atau Ide	104
Tabel 4.9 Hasil Tes Kekhasan Gaya Bahasa	105
Tabel 4.10 Hasil Tes Aspek Kepaduan Struktur Bangun	106
Tabel 4.11 Hasil Tes Aspek Internalisasi Nilai Karakter	107
Tabel 4.12 Hasil Tes Aspek Keutuhan Jalan Cerita	108
Tabel 4.13 Hasil Observasi Pada Prasiklus	110
Tabel 4.14 Hasil Observasi Pada Siklus I	111
Tabel 4.15 Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siklus II.....	128
Tabel 4.16 Hasil Tes Siklus II Aspek Keunikan Tema atau Ide	130

Tabel 4.17 Hasil Tes Aspek Kekhasan Gaya Bahasa	131
Tabel 4.18 Hasil Tes Aspek Kepaduan Struktur Bangun	132
Tabel 4.19 Hasil Tes Aspek Internalisasi Nilai Karakter	133
Tabel 4.20 Hasil Tes Aspek Keutuhan Jalan Cerita	134
Tabel 4.21 Hasil Angket pada Siklus I	136
Tabel 4.22 Hasil Angket pada Siklus II	137
Tabel 4.23 Peningkatan Menulis Teks Cerpen pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	154
Tabel 4.24 Perbandingan Hasil Observasi pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	158
Tabel 4.25 Perbandingan Hasil Angket pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	159

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Persentase Kategori Skor Prasiklus	92
Diagram 4.2 Persentase Kategori Skor Siklus I	103
Diagram 4.3 Persentase Kategori Skor Siklus II	129

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Siswa Memperhatikan Penjelasan Guru	99
Gambar 4.2 Siswa Bergurau dengan Temannya	100
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan Tugas Menulis Teks Cerpen	100
Gambar 4.4 Peneliti Memberikan Apersepsi	122
Gambar 4.5 Peneliti Menjelaskan Langkah-Langkah Menulis Teks Cerpen dan Penggunaan Media	123
Gambar 4.6 Peneliti Memberikan Contoh Media	123
Gambar 4.7 Siswa Melakukan Proses Berpikir	124
Gambar 4.8 Siswa Melakukan Proses Berbicara	124
Gambar 4.9 Siswa Melakukan Proses Menulis	125
Gambar 4.10 Siswa Melakukan Proses Berpikir	146
Gambar 4.11 Siswa Melakukan Proses Berbicara	147
Gambar 4.12 Siswa Melakukan Proses Menulis	147
Gambar 4.13 Siswa Mengisi Angket	148

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Prasiklus	168
Lampiran 2 RPP Siklus I.....	178
Lampiran 3 RPP Siklus II	188
Lampiran 4 Pedoman Observasi	189
Lampiran 5 Pedoman Angket.....	205
Lampiran 6 Pedoman Wawancara.....	213
Lampiran 7 Hasil Tes dan Nontes Prasiklus.....	217
Lampiran 8 Hasil Tes dan Nontes Siklus I	232
Lampiran 9 Hasil Tes dan Nontes Siklus II.....	252
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	253