

SARI

Syafrizal, Maulfi Alfian.2017. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Menggunakan Model Berpikir, Berbicara, Menulis dan Media E-Komik bermuatan pendidikan karakter pada Siswa Kelas VII Semester II SMP N 3 Mranggen*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Evi Chamalah, M.Pd. dan Pembimbing II: Meilan Arsanti, M.Pd.

Kata kunci: keterampilan menulis, teks cerpen, model berpikir berbicara menulis dan media E-Komik.

Keterampilan menulis teks cerpen merupakan proses menuangkan ide dan gagasan ke dalam sebuah tulisan. Keterampilan menulis teks cerpen pada siswa kelas VII masih rendah. Hal ini disebabkan siswa kurang mampu menentukan diksi dan tema dalam menulis teks cerpen. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana proses pembelajaran keterampilan menulis teks cerpen menggunakan model berpikir, berbicara, menulis dan media E-Komik bermuatan pendidikan karakter pada siswa kelas VII SMP N 3 Mranggen, bagaimana peningkatan hasil keterampilan menulis teks cerpen menggunakan model berpikir berbicara menulis dan media E-Komik, dan bagaimana perubahan sikap dan motivasi belajar siswa dalam menulis teks cerpen menggunakan model berpikir, berbicara, menulis dan media E-Komik bermuatan pendidikan karakter. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam tiga tahap, yaitu tahap prasiklus, siklus I, dan siklus II. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan instrumen tes dan nontes. Teknik analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil Peningkatan keterampilan menulis teks cerpen pada prasiklus sebesar 64,60, siklus I mencapai 74,93, dan pada siklus II sebesar 82,73, terjadi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model berpikir berbicara menulis dan media E-Komik bermuatan pendidikan karakter dapat meningkatkan hasil tes menulis teks cerpen dan mengubah sikap dan motivasi belajar siswa menjadi lebih baik. Peneliti menyarankan model berpikir berbicara menulis dan media E-Komik dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam mengajarkan materi menulis teks cerpen.

ABSTRACT

Syafrizal, Maulfi Alfian. 2017. *Improving Short-Text Writing Skills Using Think Talk Write Model and E-Comic Media Models are character-educated on VII Second Grade students of SMP N 3 Mranggen. Essay. Indonesian Language and Literature Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Counselor I: Evi Chamalah, M.Pd. and Supervisor II: Meilan Arsanti, M.Pd.*

Keywords: *writing skill, short story text, think talk write model and E-Comic media.*

Short story text writing skills is the process of pouring ideas and ideas into a writing. The skill of writing short story text in grade VII students is still low. This is because students are less able to determine diction and theme in writing short story text. The formulation of the problem in this research is how the process of learning the skills of writing short story text using the model of thinking, speaking, writing and E-Comic media containing character education at grade VII students of SMP N 3 Mranggen, how to improve the result of writing skill of short story using thinking and writing E-Comic media, and how the attitude changes and motivation of student learning in writing short story text using the model of thinking, speaking, writing and e-Comic media character education. This classroom action research is conducted in three stages, namely prasiklus, cycle I, and cycle II. Technique of data collecting is done by instrument of test and nontes. Data analysis technique is done quantitatively and qualitatively. Results Improvement of short story text writing skills on prasiklus of 64, 60, cycle I reached 74.93, and in cycle II of 82.73, occurred.

Based on the results of this study, it can be concluded that the use of speech-writing thinking model and E-Comic-based media character education can improve test result writing short story text and change student's attitude and motivation to be better. Researchers suggest the model of thinking to write and E-Comic media can be used as an alternative for teachers in teaching short story text writing materials.