

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Eka Sofia, Mulyanto Widodo, dan Desi Indah Lestari. 2013. “Pembelajaran Menulis Slogan dan Poster Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Bandarlampung”. *Jurnal Kata*. Vol. 1. No. 1. <http://portalgaruda.org/Pembelajaran-Menulis-Slogan-dan-Poster-Siswa-Kelas-VIII-SMP-Negeri-22-Bandarlampung>. (Diunduh 28 Januari 2017).
- Alwi, Hasan. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Aqib, Zaenal. 2012. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi., Suhardjono, dan Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Aziz, Abdul. 2012. “Menulis Poster dan Slogan melalui Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Suatu Alternatif Peningkatan Keterampilan Menulis”. *Jurnal Semantik*. Vol. 1. No. 1. [http://portalgaruda.org/Menulis-Poster-dan-Slogan-melalui-Penerapan-Metode-Pembelajaran-Berbasis-Masalah-\(Problem-Based-Learning\)-Suatu-Alternatif-Peningkatan-Keterampilan-Menulis](http://portalgaruda.org/Menulis-Poster-dan-Slogan-melalui-Penerapan-Metode-Pembelajaran-Berbasis-Masalah-(Problem-Based-Learning)-Suatu-Alternatif-Peningkatan-Keterampilan-Menulis). (Diunduh 28 Januari 2017).
- Awrus, Suib, Jufriani, dan Abel Azonda. 2013. “Iklan Layanan Masyarakat *Go Green* melalui Media Poster”. *Jurnal Dekave*. Vol. 2 No. 1. <http://portalgaruda.org/Iklan-Layanan-Masyarakat-Go-Green-Melalui-Media-Poster>. (Diunduh 20 Januari 2017).
- Bija, Sugiarti Stephanie. 2012. “*The Effect of Contextual Learning Method to the Critical Thinking Ability of Students Class XI SMA Negeri 3 Watansoppeng*”. *Jurnal Chemica*. Vol. 13. No. 1. <http://portalgaruda.org/Pengaruh-Model-Pembelajaran-Kontekstual-Terhadap-Kemampuan-Berpikir-Kritis-Siswa-Kelas-XI-IA-SMA-Negeri-3-Watansoppeng>. (Diunduh 20 Januari 2017).
- Dalman, H. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Erandaru, Tristanto, dan Ardianto. 2015. "Perancang Iklan Layanan Masyarakat tentang Pola Kerja yang Seimbang dengan Media Animasi (untuk usia 20-26 tahun)". *Skripsi*. [http://portalgaruda.org/Prancang-Iklan-Layanan-Masyarakat-tentang-Pola-Kerja-yang-Seimbang-dengan-Media-Animasi-\(untuk-usia-20-26-tahun\)](http://portalgaruda.org/Prancang-Iklan-Layanan-Masyarakat-tentang-Pola-Kerja-yang-Seimbang-dengan-Media-Animasi-(untuk-usia-20-26-tahun)). (Diunduh 28 Januari 2017).
- Gamal. 2013. "Analisis Disharmoni Tipografi dan Warna pada Iklan Layanan Masyarakat di Kota Medan Tahun 2012". *Skripsi*. <http://portalgaruda.org>. (Diunduh 30 Januari 2017).
- Gie. T.L. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Hasnun, Anwar. 2006. *Pedoman Menulis untuk Siswa SMP dan SMA*. Yogyakarta: Press.
- Hagijanto, A. 2001. *Menciptakan Brand Awareness Iklan Media Cetak*. Nirmana. Vol. 3. No. 1.
- Hernowo. 2002. *Mengingat Makna untuk Kemampuan Membaca dan Menulis Buku*. Bandung: Kaifa.
- Husni, Sabil. 2011. "Penerapan Pembelajaran *Contextual Teaching & Learning* (CTL) pada Materi Ruang Dimensi Tiga menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA". *Jurnal Edumatica Pendidikan Matematika*. Vol. 1. No. 1. <http://portalgaruda.org/>. (Diunduh 28 Januari 2017).
- Johnson, D.W dan Johnson-Holubec, E.J. 2003. *Cooperation in the Classroom*. Bandung: Alfabeta.
- Keraf, Goys. 2001. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih dan Angkowo. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Kusmaryono, Imam., Dyana Wijayanti, dan Evi Chamalah. 2016. *Pembelajaran Mikro*. Semarang: Unissula Press.

- Merta, Luh Maharani. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Penguasaan Konsep Koloid dan Sikap Ilmiah Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Jilid 46. No 1. <http://portalgaruda.org/Pengaruh-Model-Pembelajaran-Kontekstual-terhadap-Penguasaan-Konsep-Koloid-dan-Sikap-Ilmiah-Siswa>. (Diunduh 12 Februari 2017).
- Miswadi. 2013. "Pengembangan Pembelajaran IPA SMK dengan Model Kontekstual Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa". *Jurnal Unnes*. Vol. 2. No. 1. (Diunduh 5 Februari 2017).
- Nurjamal, Daeng dan Warta Sumirat. 2011. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Nurgiyantoro. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nuruddin. 2012. *Dasar-dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.
- Purwaningrum, Dyah. 2012. "Model Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik *Inquiry* dapat Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kompetensi Dasar Kalor di Kelas Akselerasi 1 SMP N 2 Semarang". *Jurnal Pendidikan*. Vol. 6. No. 2. <http://portalgaruda.org/Model-Pembelajaran-Kontekstual-dengan-Teknik-Inquiri-dapat-Meningkatkan-Kemampuan-Peserta-Didik-pada-Mata-Pelajaran-IPA-Kompetensi-Dasar-Kalor-di-Kelas-Akseleri-SMP-N-Semarang>. (Diunduh 5 Februari 2017).
- Sadiman, Arif S. 2007. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sahasrani, Prilia Prabaning. 2014. "Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menulis Poster dengan Teknik *Mind Mapping* yang Bermuatan Nilai-nilai Karakter bagi Peserta Didik SMP". *Tesis*. (Diunggah 27 Februari 2017).
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Semi, Atar. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sriyono. 2011. "Penerapan *Green Campus For My City* sebagai Model Pembelajaran Kontekstual pada Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) untuk Meningkatkan Afeksi Mahasiswa Jurusan Geografi FIS Unnes dalam Mewujudkan Konservasi Alam". *Jurnal Geografi*. Vol. 8. No. 1. <http://portalgaruda.org/Penerapan-Green-Campus-For-My-City-sebagai-Model->

Pembelajaran-Kontekstual-Mata-Kuliah-Pendidikan-Lingkungan-Hidup-(PLH)-untuk-Meningkatkan-Afeksi-Mahasiswa-Jurusan-Geografi-FIS-Unnes-dalam-Mewujudkan-Konservasi-Alam. (Diunduh 28 Januari 2017).

Suarcaya, Putu dan Putu Yasa. 2009. “Pengembangan Perangkat dan Model Kontekstual Pembelajaran Sains Bilingual Berbasis *ICT* pada Siswa SMPN 1 Singaraja”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 1. No. 3. <http://portalgaruda.org/Pengembangan-Perangkat-dan-Model-Kontekstual-Pembelajaran-Sains-Bilingual-Berbasis-ICT-Pada-Siswa-SMPN-01-Singaraja>. (Diunduh 20 Januari 2017).

Sulianto, Joko. 2009. “Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan *Open Ended* dalam Aspek Penalaran dan Pemecahan Masalah pada Materi Segitiga di Kelas VII”. Vol. 5. No. 2. <http://portalgaruda.org/Keefektifan-Model-Pembelajaran-Kontekstual-dengan-pendekatan-open-ended-dalam-aspek-penalaran-dan-pemecahan-masalah-pada-materi-segitiga-di-kelas-VII>. (Diunduh 20 Januari 2017).

Suarni, Nesa Suardita, dan Ndara Tanggu Renda. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 Malaya”. *Jurnal PGSD*. Vol. 2. No. 1. <http://portalgaruda.org/Pengaruh-Model-Pembelajaran-Kontekstual-Terhadap-Hasil-Belajar-IPA-Siswa-Kelas-V-SD-Negeri-Melaya>. (Diunduh 20 Januari 2017).

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito.

Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2013. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudariyanti. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantu Media Lingkungan untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak”. *Jurnal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 2. No. 1. (Diunduh 20 Januari 2017).

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni. 2013. "Menulis Poster dengan Strategi Meniru-Mengolah-Mengembangkan". *Skripsi*. <http://portalgaruda.org/Menulis-Poster-dengan-Strategi-Meniru-Mengolah-Mengembangkan>. (Diunduh 30 Februari 2017).
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyatama, R. 2006. *Bias Gender dalam Iklan Televisi*. Yogyakarta: Pressindo.
- Yuniarti. 2016. "Improving The Skill and The Interest of Writing Advertisements and Posters Through ESA Sequence". *Jurnal Smart*. Vol. 2. No. 1. (Diunduh 20 Januari 2017).
- Yunus, Mohamad dan Suparno. 2011. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zuhdi, Darmiyati dan Ahmad Rofi'uddin. 2002. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Depdikbud.