

SARI

Irawan, Teguh Purna. 2017. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Kompleks Dengan Model Think Talk Write (TTW) Berbantu Media Gambar Berseri Pada Peserta Didik Kelas X MA Futuhiyyah Mranggen Tahun Pelajaran 2016/2017*. Prodi Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Eci Chamalah, M.Pd., Pembimbing II Mailan Arsanti, Mpd.

Kata Kunci: Menulis teks prosedur kompleks, model pembelajaran *Model Think Talk Write (TTW)*, media gambar berseri

Keterampilan menulis merupakan keterampilan berbahasa yang juga penting dibanding dengan keterampilan berbahasa yang lain. Keterampilan menulis juga harus ditingkatkan terutama pada peserta didik kelas X IPA I SMA Futuhiyyah Mranggen. Keterampilan peserta didik kelas X dalam menulis, terutama menulis teks prosedur kompleks masih belum mencapai nilai KKM. Hal ini disebabkan beberapa masalah, yaitu kurang adanya minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, peserta didik kurang memahami struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur kompleks, peserta didik merasa bosan dan jenuh dengan model pembelajaran yang digunakan, tidak ada variasi dalam pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu menggunakan model dan media dalam pembelajaran. Model pembelajaran yang inovatif yang digunakan adalah model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*. Selain model, untuk menunjang keberhasilan dalam meningkatkan menulis teks prosedur kompleks adalah menggunakan media yang menarik dan merangsang peserta didik untuk berpikir, media yang digunakan gambar berseri.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis teks prosedur kompleks kelas X IPA I SMA Futuhiyyah Mranggen. Penelitian ini dilakukan dengan tahap siklus I, siklus II, dan siklus III, tiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, dan pengumpulan data dari tes dan nontes. Hasil penelitian pada proses pembelajaran menulis teks prosedur kompleks melalui model *Think Talk Write (TTW)* berbantu media gambar berseri telah terjadi peningkatan lebih baik. Berdasarkan hasil nilai tes rata-rata kelas pada tahap siklus I 61,56 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 77,61, mengalami peningkatan 16,05%. Pada siklus III skor rata-rata sebesar 80,37, mengalami peningkatan sebesar 2,76%. Berdasarkan hasil nontes peserta didik juga mengalami perubahan perilaku ke arah yang lebih positif. Peserta didik terlihat semakin serius dan bersungguh-sungguh dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Irawan, Teguh Purna. 2017. Improvement of Text Writing Ability Complex Procedure With Think Talk Write (TTW) Model Assisted Media Series Image At Class X Student MA Futuhiyyah Mranggen Year 2016/2017. Prodi Language And Literature Indonesia, Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Counselor I Eci Chamalah, M.Pd., Advisor II Mailan Arsanti, Mpd.

Keywords: Writing complex procedure text, Think Talk Write (TTW) model of learning, medium of series image

Writing skills is a language skill that is also important compared to other language skills. Writing skills should also be improved especially in students of X IPA I SMA Futuhiyyah Mranggen. Skills of class X students in writing, especially writing the text of complex procedures still have not achieved of KKM. This is due to several problems, namely the lack of interest of learners in following the lesson, learners lack understanding of the structure and rules of language text of complex procedures, learners feel bored and saturated with the model of learning that is used, no variation in learning. To overcome these problems need using models and media in learning. The innovative learning model used is the Think Talk Write (TTW) learning model. In addition to modeling, to support success in improving complex text writing procedures is to use an interesting medium and stimulate learners to think, the media used series images.

This study uses a classroom action research design. Subject in this research is skills of write text procedure complex of class X IPA I SMA Futuhiyyah Mranggen. This research is done with cycle I, cycle II, and cycle III, each cycle consist of planning, action, observation and reflection, and collecting data from test and nontes. The results of research on the process of writing text writing complex procedures through Think Talk Write (TTW) can help the media image series has been improved better. Based on the result of the average grade test scores at the first cycle stage 61.56 and increased in cycle II to 77.61, an increase of 16.05%. In cycle III the average score of 80.37, an increase of 2.76%. Based on non-student outcomes, students also experience behavioral changes in a positive direction. Learners look more serious and earnest in learning.