

SARI

Setiawan, Rizal. 2017. Peningkatan ketrampilan menulis teks berita menggunakan model pembelajaran *student team-achivment divisions (STAD)* dan media botol peristiwa nermuatan pendidikan karakter kelas VIII SMP NU KESESI KABUPATEN PEKALONGAN. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Evi Chamalah, M.Pd. Pembimbing II Leli Nisfi Setian, S. Pd., M.Pd.

Kata kunci: Menulis Teks Berita, Media Botol Peristiwa, Model STAD, Pendidikan Karakter.

Penelitian ini dengan judul *peningkatan ketrampilan menulis teks berita menggunakan model pembelajaran student team-achivment divisions (STAD) dan media botol peristiwa nermuatan pendidikan karakter kelas VIII SMP NU KESESI KABUPATEN PEKALONGAN*. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah peningkatan keterampilan menulis teks berita menggunakan model pembelajaran *STAD* dengan media botol peristiwa bermuatan pendidikan karakter. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis teks berita menggunakan model *STAD* dengan media botol peristiwa bermuatan pendidikan karakter pada siswa kelas VIII SMP NU KESESI, (2) mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis teks berita menggunakan model *STAD* dengan media botol peristiwa bermuatan pendidikan karakter pada siswa kelas VIII SMP NU KESESI, (3) mendeskripsikan perubahan perilaku siswa kelas VIII SMP NU KESESI setelah mendapatkan pembelajaran keterampilan menulis teks berita menggunakan model *STAD* dengan media botol peristiwa bermuatan pendidikan karakter.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Penelitian kuantitatif berupa analisis nilai dari hasil tes menulis teks berita pada tahap prasiklus, siklus I, siklus II dan siklus III, kemudian menghitung nilai rata-rata yang diperoleh. Untuk kualitatif, dalam penelitian ini berupa analisis dari hasil nontes berupa observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VIII SMP NU KESESI mengalami peningkatan dalam keterampilan menulis teks berita. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil tes pada prasiklus yang mendapat nilai rata-rata sebesar 49,52. Hasil tersebut meningkat pada siklus I di mana siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 53,38. Untuk siklus II siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 65,76. Dan siklus III siswa mendapatkan rata-rata 84,11 Hal tersebut

membuktikan bahwa hasil keterampilan siswa dalam menulis teks berita mengalami peningkatan pada siklus I, II, III.

ABSTRACT

Setiawan, Rizal. 2017. Improving the skills of writing news text using student learning model-achivement divisions (STAD) and the media bottle of events nermuanan character education class VIII SMP NU KESESI DISTRICT PEKALONGAN. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Sultan Agung Islamic University. Advisor I Evi Chamalah, M.Pd. Supervisor II Leli Nisfi Setian, S. Pd., M.Pd.

Keywords: Writing Text News, Event Bottle Media, STAD Model, Character Education.

This research is titled to increase the skill of writing news text using student team-achivement divisions (STAD) learning model and media bottle of character education event of class VIII SMP NU KESESI KABUPATEN PEKALONGAN DISTRICT. The problem studied in this research is the improvement of news text writing skill using STAD learning model with the event characterized character bottle media event. The purpose of this research is (1) to describe the implementation of learning skill of news text writing using STAD model with character event-filled character bottle media at grade VIIIB students of SMP NU KESESI, (2) to describe improvement of news text writing skill using STAD model with event-filled media bottle event (3) to describe the behavior change student of VIII SMP NU KESESI after getting the learning skill of writing news text using STAD model with the media of event character containing character education.

This research is a quantitative and qualitative descriptive research. Quantitative research in the form of value analysis from the test writing news text at the pre-cycle stage, cycle I, cycle II and cycle III, then calculate the average value obtained. For qualitative, in this research in the form of analysis from result of nontes in the form of observation, questionnaire, interview, and documentation.

The results showed that the students of grade VIII SMP NU KESESI experienced an increase in news text writing skills. This can be seen from the test results on prasiklus which got an average value of 49.52. The results were increased in cycle I where the students scored an average of 53.38. For cycle II students get an average score of 65.76. And the third cycle of students get an average of 84.11. This proves that the results of the students' skills in writing news text has increased in cycles I, II, III.