

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisaa, S. A., & Hameed, M. A. M. S. 2016. "Developing the Reading Skills in English of Students at College Level – a Task-Based Approach". *International Journal of Applied Engineering Research*. Volume 11, Number 4, pp.2522-2524.
- BNSP. 2007. *Pedoman Penilaian Hasil Belajar di Sekolah Dasar*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Dahniar. 2013. "Peningkatan Keterampilan Membaca Lanjutan dengan Metode SAS Siswa Kelas II SDN 2 Ogowele". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 4, No. 8, Juli 2013, Tadulako: Universitas Tadulako.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Fuzidri, Thahar, H. E., & Abdurrahman. 2014. "Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Siswa Kelas VIII 5 MTsN Kamang Kabupaten Agam". *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*. Vol. 2, No. 3, Oktober 2014, Padang: Universitas Negeri Padang.
- Gilakjani, A. P., & Sabouri N. B. 2016. "a Study of Factors Affecting EFL Learners' Reading Comprehension Skill and the Strategies for Improvement". *International Journal of English Linguistics*. Volume 6, Number 5, September 2016, pp.180-187.
- Haryadi. 2006. *Retorika Membaca (Model, Metode, dan Teknik)*. Semarang: Rumah Indonesia Semarang.
- Hidayat, Ridho. 2015. "Memprihatinkan, Minat Baca Orang Indonesia Hanya 0,049%". Dalam *Harian Sindonews*. Edisi Minggu, 3 September 2015. dalam <http://daerah.sindonews.com/read/1040006/189/memprihatinkan-minat-baca-orang-indonesia-hanya-0-049-1441208938>
- Hsu, Hui Yin. 2009. "Preparing Teachers to Teach Literacy in Responsive Ways that Capitalize on Students Cultural Linguistic Backgrounds Through Weblog Technology". *Journal Multicultural Education and Technology*. Volume 3, Iss 3, pp.168-181.
- Huda, Miftahul. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Khonamri, F., Azizi, M., & Farzanegan, M. 2016. "Literature-Based Extensive Reading Accompany By Reading Logs: a Case for Developing Critical

- Thinking Skills of English Literature Students”. *International Journal of Education*. Volume 9, Number 1, July 2016, pp. 58-67.
- Khuzaematun, Siti. 2009. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas X.3 SMAN 1 Sumberlawang”. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Knapp dan Watkins. 2005. *Genre, Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assesing Writing*. Australia: AUNSW Press Book.
- Kurniawati, Rikke. 2012. “Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XII SMA di Surabaya”. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 01, No. 01, Juli 2012, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Macken, Mary. 1991. *A genre Based Approach to Teaching Writing in Year 3-6*. Australia: Common Ground.
- Maryanto, Indriastuti, A. M., Wahyuni, D., & Hayati, N. 2014. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Musfiqon. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Nasir, Ernawati. 2014. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas V SDN Sabelak Kecamatan Bulagi Selatan”. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 5, No. 9, September 2014, Tadulako: Universitas Tadulako.
- Novilia, L., Iskandar, S. M., & Fajaroh, F. 2016. “The Effectiveness of Colloid Module Based on Guided Inquiry Approach to Increase Student’ Cognitive Learning Outcomes”. *International Journal of Education*, Volume 9, Number 1, August 2016, pp.17-23.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penelitian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFY Yogyakarta.
- Nurhadi. 2016. *Strategi Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuriadi. 2008. *Teknik Jitu Menjadi Pembaca Terampil*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ortlieb, Evan. 2013. “Using Anticipatory Reading Guides to Improve Elementary Students’ Comprehension”. *International Journal of Instruction*. Volume 6, Number 2, July 2013, pp.145-162

- Paizaluddin & Ermalinda. 2016. *Tindakan Penelitian Kelas (Classroom Action Research) Panduan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Pardiono. 2007. *Teaching Genre-Based Writing: Metode Mengajar Berbasis Genre Secara Efektif*. Yogyakarta: ANDI.
- Raharjo, Teguh. 2013. "Penerapan Metode SQ3R Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Keterampilan Membaca dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN Pereng, Prambanan, Klaten". *Naskah Publikasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ramadhani, Rikha Vivit. 2015. "Keefektifan Strategi *Think-Talk-Write* dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Prambanan". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rumiyati. 2013. "Hubungan Minat Baca dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013". *Artikel E-Journal*. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.
- Sari, A. M., Suwandi, S., & Anindyarini, A. 2015. "Peningkatan Motivasi Belajar dan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Melalui Metode Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Pada Siswa SMK". *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. Vol. 3, No. 3, Agustus 2015, Solo: Universitas Sebelas Maret.
- Silviana, A. M., Doyin, M., & Haryadi. 2013. "Peningkatan Membaca Pemahaman Cerpen Menggunakan Strategi Metakognitif dan Teknik Membaca Retensi". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 2, No. 1, September 2013, Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susilawati, Erna. 2010. "Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Materi Volum Kubus dan Balok di SD Negeri Bentarsari 03 Salem Brebes". *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tim Puspendik. 2012. *Analisis Hasil Belajar Peserta Didik dalam Literasi Membaca Melalui Studi Internasional PIRLS 2011*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Turahmat. 2010. *Teknik-teknik Membaca*. Semarang: Pustaka Najwa.
- Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wong, Ruth. 2002. *Teaching Text Type in the Singapore Primary Classroom*. Singapore: National Institute of Education Nanyang Technological University.