

SARI

Diniarti, Dora Ratna. 2017. "Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi Kompleks dengan Model Membaca *SQ3R* Pada Siswa Kelas XI MIPA 8 SMA Negeri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung, Pembimbing I: Turahmat, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Oktarina Puspita Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: keterampilan membaca, teks eksplanasi kompleks, model membaca *SQ3R*.

Keterampilan membaca teks eksplanasi kompleks merupakan salah satu kegiatan pembelajaran kelas XI MIPA 8 SMA Negeri 2 Semarang. Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti di kelas tersebut, diketahui pembelajaran membaca teks eksplanasi kompleks perlu ditingkatkan. Oleh sebab itu, model membaca *SQ3R* (*Survey, Questions, Read, Recite, Review*) digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca teks eksplanasi kompleks. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini yaitu bagaimana peningkatan hasil belajar, motivasi belajar, dan sikap belajar siswa kelas XI MIPA 8 SMA Negeri 2 Semarang dalam membaca teks eksplanasi kompleks dengan model membaca *SQ3R*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes yang dilakukan dengan memberikan tes membaca teks eksplanasi kompleks dan teknik nontes dengan melakukan observasi, memberikan lembar angket dan lembar wawancara, serta mendokumentasikan proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil tes siswa dengan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditentukan sebesar 75, dapat diketahui bahwa model membaca *SQ3R* dapat meningkatkan keterampilan membaca teks eksplanasi kompleks. Pada siklus I diperoleh rata-rata kelas sebesar 62,94 atau dalam kategori kurang, dengan rincian sebanyak 8 siswa atau sebesar 22,22% yang tuntas dan sebanyak 28 siswa atau sebesar 77,78% tidak tuntas. Pada siklus II diperoleh rata-rata kelas sebesar 74,56 atau dalam kategori cukup, dengan rincian sebanyak 23 siswa atau sebesar 63,89% yang tuntas dan sebanyak 13 siswa atau sebesar 36,11% tidak tuntas. Pada siklus III diperoleh rata-rata kelas sebesar 86,25 atau dalam kategori sangat baik, dengan rincian sebanyak 36 siswa atau sebesar 100% yang tuntas. Peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus III adalah 23,31 atau sebesar 64,75%. Selain itu, hasil observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi menunjukkan bahwa siswa kelas XI MIPA 8 SMA Negeri 2 Semarang memberikan tanggapan baik setelah mengikuti pembelajaran membaca teks eksplanasi kompleks dengan model membaca *SQ3R*. Siswa merasa lebih memahami isi bacaan teks eksplanasi kompleks. Oleh sebab itu, guru dapat menerapkan model membaca *SQ3R* dalam pembelajaran membaca teks eksplanasi kompleks.

ABSTRACT

Diniarti, Dora Ratna. 2017. "Improving Reading Skill of Complex Explanatory Texts by Reading Model of SQ3R on XI MIPA 8 of SMA Negeri 2 Semarang in the Academic Year of 2016/2017". Essay. Indonesian Language and Literature Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University, Advisor I: Turahmat, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Oktarina Puspita Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Reading Skills, Complex Explanatory Texts, SQ3R Reading Model.*

Complex explanatory text reading skill is one of learning activities in XI MIPA 8 of SMA Negeri 2 Semarang. Based on the observation conducted in the class, it is known that learning to read complex explanatory texts needs to be improved. Therefore, the SQ3R reading model (Survey, Questions, Read, Recite, and Review) is used to improve reading skills on complex explanatory texts. The problems discussed in this research were how to improve the learning achievement, learning motivation, and learning attitude of XI MIPA 8 of SMA Negeri 2 Semarang in reading complex explanation texts with SQ3R reading model. The techniques of data collection used were test technique performed by providing complex explanatory text reading test and nontest technique by making observations, providing questionnaires and interview sheets, and documenting the learning process.

Based the result of test with KKM (Passing Grade) of 75, it can be known that the SQ3R reading model could improve reading skill on complex explanatory texts. On cycle I, it obtained an average of 62,94 or in a low category, consisting of 8 students or 22,22% had met the passing grade while 28 students or 77,78% had not. On cycle II, it obtained an average of 74,56 or in a fair category, consisting of 23 students or 63,89% had met the passing grade while 13 students or 36,11% had not. On the cycle III, it obtained an average of 86,25 or in a very good category, consisting of 36 students or 100% had met the passing grade. The improvement from the cycle I to the cycle III was 23,31 or 64,75%. Furthermore, the results of observation, interview, questionnaire, and documentation showed that the XI MIPA 8 of SMA Negeri 2 Semarang responded well after learning model. The students felt understand better the content of the complex explanatory texts. Therefore, it is expected that teachers can implement SQ3R reading model in learning to read complex explanatory texts.