

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR KEASLIAN PENULISAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
SARI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masaah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORETIS.....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.2 Landasan Teoretis.....	23
2.2.1 Menulis.....	23
2.2.2 Teks Negosiasi.....	28
2.2.3 Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	30
2.3 Penerapan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	34

2.4	Kerangka Berpikir.....	35
2.5	Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
1.1	Desain penelitian.....	38
1.2	Subjek, Objek, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	40
1.3	Populasi dan Sampel.....	42
1.4	Variabel.....	42
1.5	Prosedur Penelitian.....	43
1.6	Instrumen Penelitian.....	51
1.7	Teknik Pengumpulan Data.....	56
1.8	Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		60
4.1	Hasil Penelitian.....	60
4.1.1	Hasil Penelitian Siklus I.....	60
4.1.1.1	Hasil Tes Siklus I.....	61
4.1.1.2	Hasil Non Tes Siklus I.....	69
4.1.1.3	Refleksi Siklus I.....	80
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus II.....	81
4.1.2.1	Hasil Tes Siklus II.....	81
4.1.2.2	Hasil Non Tes Siklus II.....	89
4.1.2.3	Refleksi Siklus II.....	101
4.1.3	Hasil Penelitian Siklus III.....	103
4.1.3.1	Hasil Tes Siklus III.....	103
4.1.3.2	Hasil Non Tes Siklus III.....	112
4.1.3.3	Refleksi Siklus III.....	124
4.2	Pembahasan.....	126
4.2.1	Proses pembelajaran kemampuan menulis teks negosiasi dengan menggunakan model pembelajaran <i>Group Investigation</i> pada siswa kelas X IIS 3 Negeri 2 Rembang.....	126
4.2.2	Peningkatan hasil tes kemampuan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X IIS 3 SMA Negeri 2 rembang.....	135

4.2.3	Perubahan sikap dan motivasi belajar siswa kelas X IIS 3 SMA N 2 Rembang terhadap pembelajaran menulis teks negosiasi dengan menggunakan model pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	139
BAB V PENUTUP.....		148
5.1	Simpulan.....	148
5.2	Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA.....		150

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka berpikir.....	34
Bagan 3.1 Desain penelitian tindakan kelas.....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Siswa siswa mengobrol sendiri saat pembelajaran siklus I.....	79
Gambar 4.2 Siswa tertidur saat pembelajaran siklus I.....	79
Gambar 4.3 Siswa memerhatikan saat pembelajaran siklus II.....	100
Gambar 4.4 Guru menjelaskan Teknis <i>Group Investigation</i> siklus II.....	100
Gambar 4.5 Siswa berkelompok menerapkan model pembelajaran <i>Group Investigation</i> siklus II.....	101
Gambar 4.6 Guru sedang menjelaskan materi pembelajaran siklus III.....	123
Gambar 4.7 Siswa antusias mengikuti pembelajaran siklus III.....	123
Gambar 4.8 Guru berkeliling ke kelompok untuk mengecek dan memberi pengarahannya terhadap tugas yang diberikan siklus III.....	124

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 4.1 Persentase pada tindakan siklus I.....	61
Diagram 4.2 Persentase pada tindakan siklus II.....	81
Diagram 4.3 Persentase pada tindakan siklus III.....	104
Diagram 4.4 Peningkatan rata-rata tes kemampuan menulis teks negosiasi pada tindakan siklus I, siklus II, dan siklus III.....	128

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik penilaian kemampuan menulis teks negosiasi.....	52
Tabel 3.2 Pedoman penilaian.....	53
Tabel 3.3 Kategori penilaian.....	54
Tabel 4.1 Daftar nilai siswa menulis teks negosiasi tahap siklus I.....	61
Tabel 4.2 Hasil rata-rata tiap aspek tes kemampuan menulis teks negosiasi pada tindakan siklus I.....	62
Tabel 4.3 Hasil tes pada tindakan siklus I.....	63
Tabel 4.4 Hasil tes kemampuan menulis teks negosiasi dalam tindakan siklus I pada aspek kesesuaian isi dengan judul.....	65
Tabel 4.5 Hasil tes kemampuan menulis teks negosiasi dalam tindakan siklus I pada aspek kelengkapan dan keruntutan struktur teks....	65
Tabel 4.6 Hasil tes kemampuan menulis teks negosiasi dalam tindakan siklus I pada aspek kaidah kebahasaan.....	67
Tabel 4.7 Hasil tes kemampuan menulis teks negosiasi dalam tindakan siklus I pada aspek Penggunaan EBI.....	68
Tabel 4.8 Hasil observasi sikap siswa pada Siklus I.....	70
Tabel 4.9 Hasil observasi motivasi siswa pada siklus I.....	72
Tabel 4.10 Hasil angket sikap belajar siswa siklus I.....	74
Tabel 4.11 Hasil angket motivasi belajar siswa siklus I.....	75
Tabel 4.12 Daftar nilai siswa menulis teks negosiasi tahap siklus II.....	81
Tabel 4.13 Hasil rata-rata tiap aspek tes kemampuan menulis teks negosiasi pada tindakan siklus II.....	82
Tabel 4.14 Hasil tes pada tindakan siklus II.....	83
Tabel 4.15 Hasil tes kemampuan menulis teks negosiasi dalam tindakan	

siklus II tes aspek kesesuaian isi dengan judul.....	85
Tabel 4.16 Hasil tes kemampuan menulis teks negosiasi dalam tindakan siklus II pada aspek kelengkapan dan keruntutan struktur teks..	86
Tabel 4.17 Hasil tes kemampuan menulis teks negosiasi dalam tindakan siklus II pada aspek kaidah kebahasaan.....	87
Tabel 4.18 Hasil tes kemampuan menulis teks negosiasi dalam tindakan siklus II pada aspek Penggunaan EBI.....	88
Tabel 4.19 Hasil observasi sikap siswa pada Siklus II.....	90
Tabel 4.20 Hasil observasi motivasi siswa pada siklus II.....	92
Tabel 4.21 Hasil angket sikap belajar siswa siklus II.....	94
Tabel 4.22 Hasil angket motivasi belajar siswa siklus II.....	95
Tabel 4.23 Daftar nilai siswa menulis teks negosiasi tahap siklus II.....	104
Tabel 4.24 Hasil rata-rata tiap aspek tes kemampuan menulis teks negosiasi pada tindakan siklus III.....	105
Tabel 4.25 Hasil tes pada tindakan siklus III.....	106
Tabel 4.26 Hasil tes kemampuan menulis teks negosiasi dalam tindakan siklus III tes aspek kesesuaian isi dengan judul.....	108
Tabel 4.27 Hasil tes kemampuan menulis teks negosiasi dalam tindakan siklus III pada aspek kelengkapan dan keruntutan struktur teks..	108
Tabel 4.28 Hasil tes kemampuan menulis teks negosiasi dalam tindakan siklus III pada aspek kaidah kebahasaan.....	110
Tabel 4.29 Hasil tes kemampuan menulis teks negosiasi dalam tindakan siklus III pada aspek Penggunaan EBI.....	111
Tabel 4.30 Hasil observasi sikap siswa pada Siklus III.....	113
Tabel 4.31 Hasil observasi motivasi siswa pada siklus III.....	115
Tabel 4.32 Hasil angket sikap belajar siswa siklus III.....	117



Tabel 4.33 Hasil angket motivasi belajar siswa siklus III.....	118
Tabel 4.34 Hasil rata-rata tiap aspek tes kemampuan menulis teks negosiasi pada tindakan siklus I, siklus II dan siklus III.....	136
Tabel 4.35 Peningkatan rata-rata tes kemampuan menulis teks negosiasi pada tindakan siklus I, siklus II dan siklus III.....	137
Tabel 4.36 Peningkatan rata-rata tes kemampuan menulis teks negosiasi pada tindakan siklus I, siklus II dan siklus III.....	137
Tabel 4.37 Hasil penilaian observasi sikap siklus I, II, dan III.....	141
Tabel 4.38 Hasil penilaian observasi motivasi siklus I, II, dan III.....	143
Tabel 4.39 Hasil rata-rata tiap aspek angket sikap belajar siswa pada tindakan siklus I, siklus II dan siklus III.....	144
Tabel 4.40 Hasil rata-rata tiap aspek angket motivasi belajar siswa pada tindakan siklus I, siklus II dan siklus III.....	145

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus I.....	153
Lampiran 2 Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus II.....	160
Lampiran 3 Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus III.....	167
Lampiran 4 Lembar observasi sikap siklus I, II, dan III.....	175
Lampiran 5 Lembar observasi motivasi siklus I, II, dan III.....	176
Lampiran 6 Angket motivasi siswa siklus I, II, dan III.....	177
Lampiran 7 Angket sikap belajar siswa siklus I, II, dan III.....	179
Lampiran 8 Pedoman wawancara motivasi siswa siklus I.....	181
Lampiran 9 Pedoman wawancara hasil belajar siswa siklus I.....	182
Lampiran 10 Pedoman wawancara sikap siswa siklus I.....	183
Lampiran 11 Pedoman wawancara motivasi siswa siklus II dan III.....	184
Lampiran 12 Pedoman wawancara hasil belajar siswa siklus II dan III.....	185
Lampiran 13 Pedoman wawancara sikap siswa siklus II dan III.....	186
Lampiran 14 Hasil nilai menulis teks negosiasi siklus I.....	187
Lampiran 15 Hasil nilai menulis teks negosiasi siklus II.....	188
Lampiran 16 Hasil nilai menulis teks negosiasi siklus III.....	189
Lampiran 17 Hasil penelitian menulis teks negosiasi siswa siklus I.....	190
Lampiran 18 Hasil penelitian menulis teks negosiasi siswa siklus II.....	193
Lampiran 19 Hasil penelitian menulis teks negosiasi siswasiklus III.....	194
Lampiran 20 Hasil penelitian lembar observasi sikap siklus I.....	199

Lampiran 21 Hasil penelitian lembar observasi motivasi siklus I.....	200
Lampiran 22 Hasil penelitian lembar observasi sikap siklus II.....	201
Lampiran 23 Hasil penelitian lembar observasi motivasi siklus II.....	202
Lampiran 24 Hasil penelitian lembar observasi sikap siklus III.....	203
Lampiran 25 Hasil penelitian lembar observasi motivasi siklus III.....	204
Lampiran 26 Hasil penelitian angket sikap siklus I.....	205
Lampiran 27 Hasil penelitian angket motivasi siklus I.....	207
Lampiran 28 Hasil penelitian angket sikap siklus II.....	209
Lampiran 29 Hasil Penelitian Angket Motivasi Siklus II.....	211
Lampiran 30 Hasil Penelitian Angket Sikap Siklus III.....	213
Lampiran 31 Hasil Penelitian Angket Motivasi Siklus III.....	215
Lampiran 32 Hasil Penelitian Wawancara Sikap Siklus I.....	217
Lampiran 33 Hasil Penelitian Wawancara Motivasi Siklus I.....	218
Lampiran 34 Hasil Penelitian Wawancara Hasil Belajar Siklus I.....	219
Lampiran 35 Hasil Penelitian Wawancara Sikap Siklus II.....	220
Lampiran 36 Hasil Penelitian Wawancara Motivasi Siklus II.....	221
Lampiran 37 Hasil Penelitian Wawancara Hasil Belajar Siklus II.....	222
Lampiran 38 Hasil Penelitian Wawancara Sikap Siklus III.....	223
Lampiran 39 Hasil Penelitian Wawancara Motivasi Siklus III.....	224
Lampiran 40 Hasil Penelitian Wawancara Hasil Belajar Siklus III.....	225
Lampiran 41 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	226