

## ABSTRAK

Huda, Ainul Ibnu Niam. 2017. peningkatan kemampuan menulis teks negosiasi dengan model pembelajaran *Group Investigation* pada siswa kelas X SMA N 2 Rembang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Turahmat, M.Pd., dan Pembimbing II Aida Azizah, M.Pd.

Kata Kunci: menulis teks negosiasi, model pembelajaran *group investigation*.

Keterampilan menulis teks negosiasi merupakan salah satu kegiatan pembelajaran di kelas X IIS 3 SMA N 2 Rembang. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan diketahui bahwa keterampilan menulis teks negosiasi siswa kelas X IIS 3 SMA N 2 Rembang masih kurang. Hal tersebut disebabkan siswa belum memahami secara benar tentang teks negosiasi dan siswa kurang menyukai pembelajaran menulis teks negosiasi karena guru hanya menggunakan model pembelajaran yang konvensional. Berdasarkan paparan tersebut, tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa, sikap belajar siswa, dan motivasi belajar siswa dalam materi menulis teks negosiasi dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dalam bentuk tindakan proses pembelajaran siklus, dimana didalam penelitian ini terdapat tiga siklus yaitu siklus I, siklus II, dan siklus III.

Hasil penelitian didapat dari hasil tes dan nontes. Teknik tes digunakan instrumen untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis teks negosiasi. Teknik nontes digunakan untuk mengetahui peningkatan sikap belajar siswa dan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan 1) keterampilan menulis teks negosiasi siswa kelas X IIS 3 SMA N 2 Rembang setelah mengikuti pembelajaran menulis teks negosiasi dengan model pembelajaran *Group Investigation* mengalami peningkatan. Peningkatan ini terlihat dari perubahan nilai rata-rata dari siklus I, siklus II dan siklus III. Pada siklus I diperoleh hasil rata-rata sebesar 64,83. Pada siklus II diperoleh hasil rata-rata sebesar 76,54. Pada siklus III diperoleh hasil rata-rata 87,97. Peningkatan terjadi pada setiap siklusnya hingga mencapai hasil yang maksimal pada siklus III yang termasuk dalam kategori sangat baik dan sudah melampaui KKM yaitu 70,0. 2) Sikap belajar siswa mengalami peningkatan di setiap siklus. Pada sikap siklus I sebesar 57,97% pada siklus II meningkat menjadi 66,09% dan pada siklus III meningkat menjadi 69,31%. 3) motivasi belajar siswa juga mengalami peningkatan di setiap siklus. Pada siklus I sebesar 60,38%, pada siklus II meningkat menjadi 75,93%, dan pada siklus III meningkat menjadi 77,5%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyarankan kepada guru agar pembelajaran menulis teks negosiasi dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk mengajar materi menulis menulis teks negosiasi.

## **ABSTRACT**

*Huda, Ainul Ibnu Niam. 2017. The increase of writing skill of negotiation text using group investigation learning model in case of X grade of SMA N 2 Rembang. Final project. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/Unissula. Advisor I Turahmat, M.Pd., and Advisor II Aida Azizah, M.Pd.*

*Key words: writing negotiation text, group investigation learning model.*

*Negotiation text writing skill is one of learning activity in grade X IIS 3 SMA N 2 Rembang. Based on the result of previous observation, it is known that writing skill in negotiation text of students in grade X IIS 3 SMA N 2 Rembang still less. That is because the students don't understand yet about negotiation text and students don't really like writing text negotiation learning because teacher only uses konvensional learning model. So that, this research is aimed to describe the increase of the students result, the attitude of students, and motivation of the students to study in this material using group investigation learning model. The used research design is PTK the prosedur of this research is planning, acting, observing, and reflecting in form of cycle learning process action, where there are 3 cycle in this research, they are 1<sup>st</sup> cycle, 2<sup>nd</sup> cycle, and 3<sup>rd</sup> cycle.*

*The result of this research is from test and non-test. Technique of tes is used to know the increase of student attitude and student motivation during studying. The result shows 1) the skill of writing negotiation text grade X IIS 3 SMA N 2 Rembang after using this model is increased. It is shown from the change of score's average from 1<sup>st</sup> cycle, 2<sup>nd</sup> cycle, and 3<sup>rd</sup> cycle. From 1<sup>st</sup> cycle, it is got that the score's average is 64,83. In the 2<sup>nd</sup> cycle, it is 76,54. For the 3<sup>rd</sup> cycle, it is got 87,97. The increase is happened in each cycle until it got the maximal score in the cycle III which is very good and more than KKM, that is 70,0. 2) The student attitude is getting increase in each cycle. In the 1<sup>st</sup> cycle, it is 57,97%. In the 2<sup>nd</sup> cycle, getting increase to 66,09%. And the 3<sup>rd</sup> cycle, it is getting increase to 69,31%. 3) The student motivation is also getting increase in every cycle. For the 1<sup>st</sup> cycle, it is 60,38%, in 2<sup>nd</sup> cycle, getting increase 75,93%, and the 3<sup>rd</sup> cycle getting increase to 77,5%*

*Based on the result above, the researcher suggest to the teacher to use group investigation learning model in writing negotiation text can be used as an alternative for the teacher to teach the material of writing negotiation text.*