

SARI

Syahroni, Ahmad. 2017. *Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di Kelas VII MTs.NU Nurul Ulum Jekulo Kudus*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung, Pembimbing I : Turahmat, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Oktarina Puspita Wardani S.Pd., M.Pd.,

Kata kunci : Keterampilan menulis teks deskripsi, model pembelajaran *Mind Mapping*

Penelitian ini berjudul “*Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di Kelas VII MTs.NU Nurul Ulum Jekulo Kudus*”. Masalah yang dikaji pada penelitian ini adalah menguji keefektifan model pembelajaran *mind mapping* pada materi menulis teks deskripsi dibandingkan metode konvensional pada kelas VII. Penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut (1) mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* pada pembelajaran menulis teks deskripsi siswa kelas VII MTs. NU Nurul Ulum, (2) mendeskripsikan keefektifan model pembelajaran *Mind Mapping* pada pembelajaran menulis teks deskripsi siswa kelas VII MTs. NU Nurul Ulum. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping* lebih baik dibandingkan yang menerapkan metode konvensional. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas yang menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping* yaitu 62,00 pada pretes dan meningkat menjadi 77,17 pada postes. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas yang menerapkan metode konvensional yaitu 61,08 pada pretes dan 69,25 pada postes. Perbedaan nilai rata-rata postes kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu terpaut 7,92. Perbedaan tersebut dikatakan signifikan berdasarkan penghitungan uji-t yang telah dilakukan.

ABSTRACT

Syahroni, Ahmad. 2017. *The Effectiveness of Using Mind Mapping Learning Model in Learning Writing Descriptive Text Learning in Class VII of MTs. NU Nurul Uluum Jekulo Kudus*. Study Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung, Mentor I : Turahmat, S.Pd., M.Pd., Mentor II : Oktarina Puspita Wardani S.Pd., M.Pd.

Key word : skill in writing descriptive text, *Mind Mapping* learning model

This research title “The Effectiveness of Using *Mind Mapping* Learning Model in Learning Writing Descriptive Text Learning in Class VII of MTs. NU Nurul Uluum Jekulo Kudus”. The problem observed in this research is to examine the effectiveness of *Mind Mapping* learning model in writing descriptive text material compared to conventional model in Class VII. The research have aims to 1) describe the applying *Mind Mapping* learning model in learning writing descriptive text students class vii of MTs. NU Nurul Uluum 2) describe the effectiveness of *Mind Mapping* learning model in learning writing descriptive text students class VII of MTs. NU Nurul Uluum. Based on the result of this research can be known that students learning outcome that applied *Mind Mapping* learning model was better than the one which was applying conventional model. The average value of students learning result in class which applied *Mind Mapping* learning model was 62,00 in pre-test and increased to 77,17 in post-test. Meanwhile, the average value of students learning result which applied conventional method was 61,08 in pre-test and increased to 69,25 in post-test. The difference of the average value of post-test in experiment class and control class was 7,92. Those difference value can be called as significant difference based on T-test calculation which has been done.