

SARI

Aunaya, Zun. 2017. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Metode Mengilustrasikan Bukan Memberitahukan dan Media Film Pendek Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas X IPA 2 MA Miftahul Ulum Weding Bonang Kabupaten Demak*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Evi Chamalah, M. Pd. Pembimbing II Meilan Arsanti, S. Pd., M. Pd.

Kata kunci: Menulis Cerpen, Media Film Pendek, Metode Mengilustrasikan Bukan Memberitahukan, Pendidikan Karakter.

Penelitian ini berjudul *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Metode Mengilustrasikan Bukan Memberitahukan dan Media Film Pendek Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas X IPA 2 MA Miftahul Ulum Weding Bonang Kabupaten Demak*. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah peningkatan keterampilan menulis cerpen dan perubahan peserta didik setelah menggunakan media film pendek dan Metode Mengilustrasikan Bukan Memberitahukan berbasis pendidikan karakter. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis cerpen dengan Metode Mengilustrasikan Bukan Memberitahukan dengan media film pendek berbasis pendidikan karakter pada siswa kelas X IPA 2 MA Miftahul Ulum Weding Bonang Kabupaten Demak, (2) mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis cerpen dengan Metode Mengilustrasikan Bukan Memberitahukan dan media film pendek berbasis pendidikan karakter pada siswa kelas X IPA 2 MA Miftahul Ulum Weding Bonang Kabupaten Demak, dan (3) perubahan sikap dan perilaku siswa kelas X IPA 2 MA Miftahul Ulum Weding Bonang Kabupaten Demak setelah mendapat pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan Metode Mengilustrasikan Bukan Memberitahukan dan media film pendek berbasis pendidikan karakter. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian kualitatif berupa analisis data yang diperoleh dari pengamatan dan wawancara. Semua data yang diambil digunakan untuk menganalisis data kualitatif melalui data nontes. Penelitian kuantitatif berupa analisis nilai secara keseluruhan, dan merekap nilai tes menulis cerpen dengan Metode Mengilustrasikan Bukan Memberitahukan dan media film pendek berbasis pendidikan karakter pada siklus I, siklus II, dan siklus III, kemudian menghitung nilai rata-rata yang diperoleh. Hasil penelitian menunjukkan: (1) aspek kesesuaian isi dengan tema film pendek memperoleh rata-rata sebesar 76,25 yang semula 66,11. Aspek kesesuaian alur atau plot memperoleh rata-rata sebesar 77,58 yang semula 65,11. Aspek penggambaran tokoh dan penokohan memperoleh rata-rata sebesar 76,19 yang semula 67,69. Aspek pendeskripsian latar memperoleh rata-rata sebesar 75,63 yang semula 69,22. Aspek penggunaan gaya bahasa memperoleh rata-rata sebesar 72,86 yang semula 66,00. (2) perubahan perilaku siswa yang semula memperoleh rata-rata 66,83 menjadi 75,70.

ABSTRACT

Aunaya, Zun. 2017. *Improving the Skill of Writing Short Story by Show Not Tell Method and Short Film Based Education of Character in Student of Class X IPA 2 MA Miftahul Ulum Weding Bonang Demak*. Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Supervisor I Evi Chamalah, S. Pd., M. Pd. Supervisor II Meilan Arsanti, S. Pd., M. Pd.

Keywords: Short Story Writing, Short Film Media, Show Not Tell Method, Character Education.

This research entitled Improvement of Writing Skill of Short story by Method of Not Notify Sharing and Short Film Based Education of Character in Student of Class X IPA 2 MA Miftahul Ulum Weding Bonang of Demak Regency. The problems studied in this research are improving the skills of short story writing and change of learners after using short film media and Show Not Tell Method based on character education. The purpose of this study are (1) to describe the implementation of short story writing lesson with Show Not Tell Method with short film based on character education in XA IPA 2 MA Miftahul Ulum Weding Bonang, Demak, (2) to describe the improvement of short story writing skills with Show Show Method Tell and short film media based on character education in grade X students IPA 2 MA Miftahul Ulum Weding Bonang Demak District, and (3) attitude and behavior change of students of class X IPA 2 MA Miftahul Ulum Weding Bonang Kabupaten Demak after got learning to write short story by using Method Show Not Tell and short film-based educational media characters. This research is descriptive qualitative and quantitative research. Qualitative research in the form of data analysis obtained from observation and interview. All the data taken is used to analyze the qualitative data through non-complaint data. Quantitative research in the form of value analysis as a whole, and recap the value of short story writing test with Show Not Tell Method and short film media based on character education in cycle I, cycle II, and cycle III, then calculate the average value obtained. The results showed: (1) conformity aspect of content with short film theme obtained an average of 76.25 which was originally 66,11. The plot suitability aspect obtained an average of 77.58 which was originally 65.11. Aspects of figure depiction and characterizations obtained an average of 76.19 which was originally 67.69. The background aspect aspect obtained an average of 75.63 which was originally 69.22. Aspects of the use of language style obtained an average of 72.86 which was originally 66.00. (2) changes in student behavior which originally earned an average of 66.83 to 75.70.